

# ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ

---

Corsi offerti dall'Università di Padova  
2024-2025



# Introduzione ai corsi di orientamento proposti dall'Università di Padova attivati nell'anno scolastico 2024-2025 nell'ambito del PNRR per l'Orientamento attivo nella transizione scuola-università

---

## Cosa sono

Si tratta di percorsi di orientamento che hanno l'obiettivo di consentire agli alunni e alle alunne frequentanti l'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado di:

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative come opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario fra quelle già possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale;
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, i futuri lavori sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

## Come sono organizzati

### *Durata*

I corsi hanno una **durata complessiva di 15 ore**, articolate in moduli della durata di 3 ore ciascuno.

### *Sede di erogazione*

Le attività sono erogate **presso le scuole secondarie di secondo grado aderenti**, in orario prevalentemente curricolare. Solo in casi eccezionali, su richiesta delle scuole interessate, potranno essere erogati e/o completati presso le sedi dell'Ateneo.

### *Periodo di erogazione*

Le attività per l'anno scolastico 2024-2025 iniziano il 1 ottobre 2024 e possono essere erogate fino al 31 agosto 2025.

Le lezioni di ciascun corso sono organizzate secondo un calendario concordato con la scuola richiedente, nel periodo di erogazione previsto per ciascun corso e indicato nel catalogo corsi.

## Attestati di frequenza

Un attestato di frequenza è rilasciato alle studentesse e agli studenti che avranno preso parte ad almeno il 70% delle attività previste all'interno del singolo percorso. Terminato il corso e completate le procedure amministrative previste, gli attestati saranno inviati tramite mail al referente del corso stesso.

È in ogni caso facoltà della scuola riconoscere la partecipazione ai corsi ai fini PCTO-Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

**I corsi proposti possono essere parte integrante delle 30 ore di attività di orientamento previste dalle linee guida MIM (DM 328 22/12/22).**

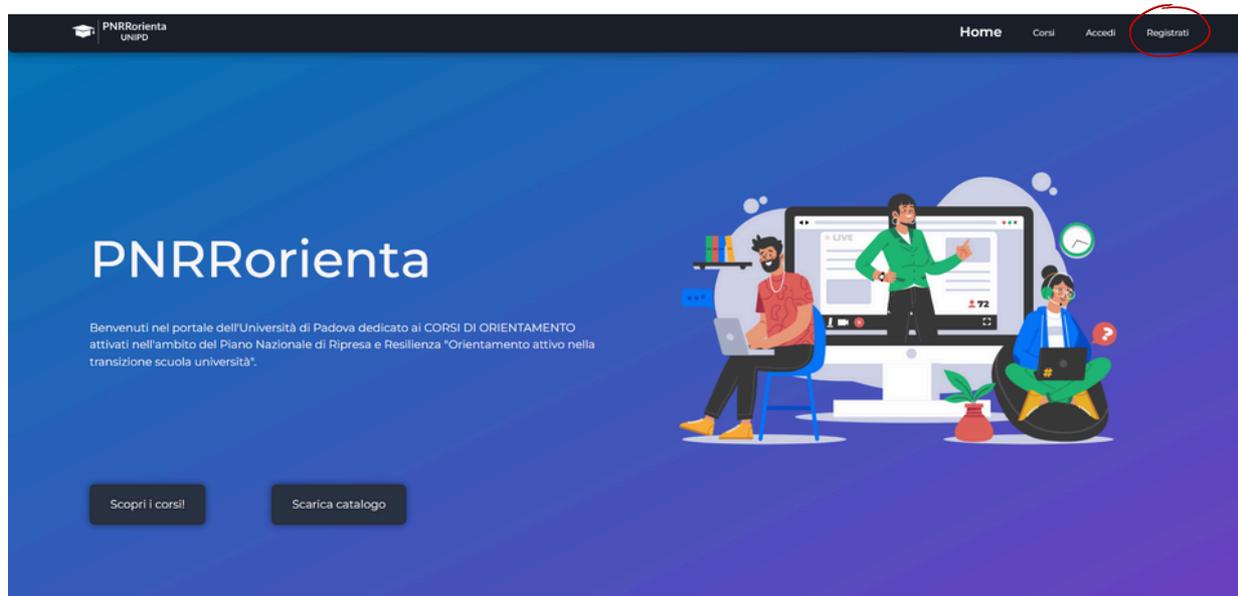
## Come partecipare

Le scuole potranno aderire solo stipulando con l'Ateneo uno specifico accordo, redatto secondo il modello predisposto dal MUR per i corsi PNRR: qualora siano coinvolte più scuole di uno stesso istituto scolastico, potrà essere sottoscritto un unico accordo, valido per il biennio 2024-2026.

Ogni studente o studentessa può partecipare ad un solo percorso di 15 ore nel corso dell'intero percorso scolastico di scuola secondaria di secondo grado.

## I passi da compiere

1. consultare questo catalogo, che contiene l'elenco dei corsi offerti;
2. in caso di nuova registrazione alla piattaforma PNRorienta, **creare un account di scuola** secondo la procedura di registrazione disponibile nella piattaforma **PNRorienta** dell'Università di Padova ([pnrorienta.unipd.it/](https://pnrorienta.unipd.it/)).

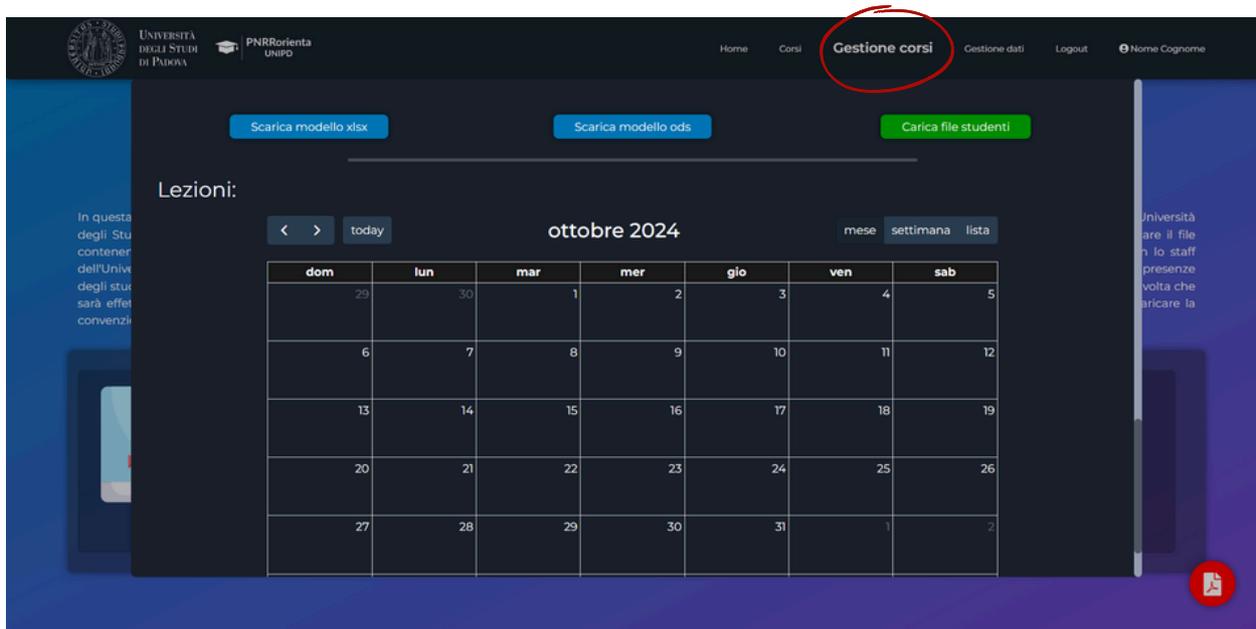


In fase di registrazione dovranno essere indicati uno o più referenti, che potranno accedere in qualsiasi momento alla piattaforma utilizzando le proprie credenziali personali; per le scuole che hanno già aderito al programma nel 2023-2024 non è necessaria una nuova registrazione;

The image shows a registration form titled 'Registra un account scolastico'. The form is set against a dark blue background. It contains several input fields: a dropdown menu for 'Seleziona l'istituto:', a text field for 'Codice fiscale dell'istituto (se l'istituto è composto da più scuole, indicare quello d'istituto):', a text field for 'Nome e cognome del dirigente scolastico:', a text field for 'Codice fiscale del dirigente scolastico:', a date picker for 'Data di nascita del dirigente scolastico:' with the placeholder 'gg/mm/aaaa', a text field for 'Luogo di nascita del dirigente scolastico:', and a text field for 'Nome e cognome docente di riferimento:'. The 'Registrati' link from the previous screenshot is visible in the top right corner of the page.

3. individuare i corsi di interesse e pre-riservarli per i propri studenti: in fase di prenotazione sarà richiesto di individuare il/la referente per ogni specifico corso;

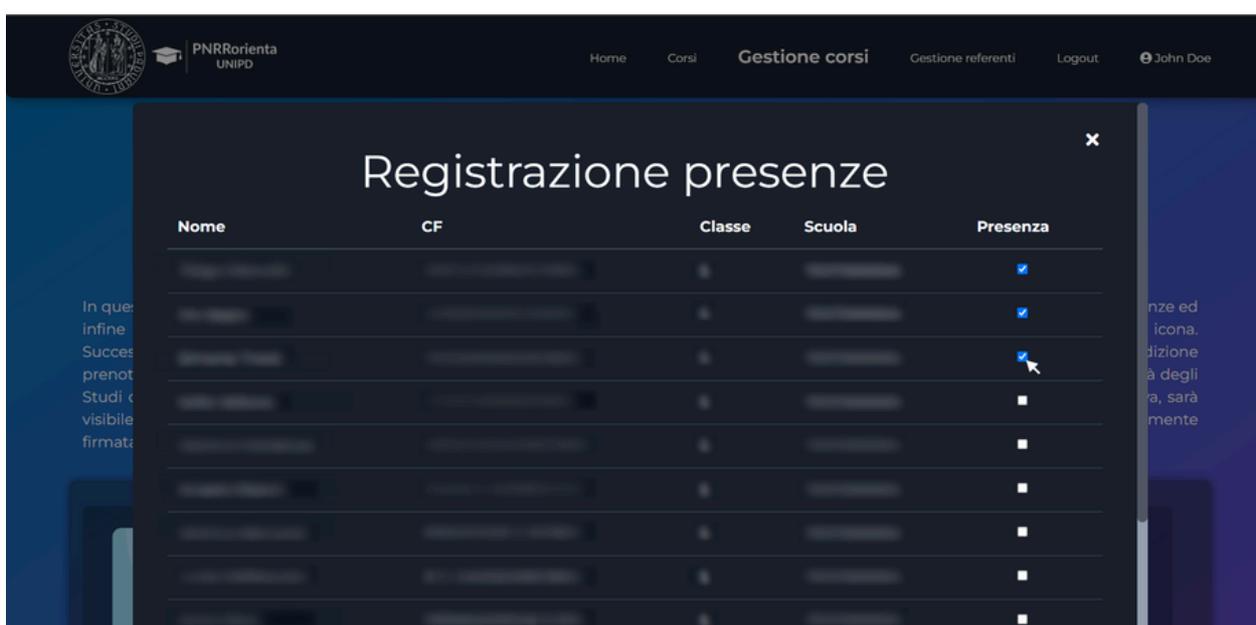
4. caricare nel portale i dati anagrafici degli studenti che si intendono iscrivere **entro 7 giorni dalla prenotazione**, secondo il format richiesto dal MUR: per ciascun corso potrà essere iscritto un **numero minimo di 20 partecipanti**; in mancanza dei dati, la prenotazione non potrà più essere garantita e l'edizione opzionata del corso tornerà disponibile a catalogo;



5. **sottoscrivere l'accordo** ricevuto via mail dall'Ateneo e fare l'upload nella sezione "Gestione Corsi" tramite l'apposito pulsante rosso in basso a destra;

6. durante l'erogazione del corso, registrare le presenze degli alunni alle lezioni nella piattaforma: **la registrazione delle presenze deve avvenire in ogni caso entro 7 giorni dalla conclusione del corso, pena il mancato rilascio dell'attestato finale.**

Per registrare le presenze, è necessario scorrere la pagina con le informazioni del corso fino al calendario dove sono state inserite dal nostro staff le lezioni. Cliccare poi sulla lezione già erogata all'interno del calendario e si presenterà in automatico la finestra "Registrazione presenze" con l'elenco dei partecipanti. Infine, segnare la presenza degli alunni che hanno partecipato alla lezione. Cliccare infine su "Conferma" che si trova in fondo all'elenco. Eseguire questo procedimento per ogni lezione.



Vai alla registrazione ([pnrrorienta.unipd.it/registrazione](http://pnrrorienta.unipd.it/registrazione))

## I corsi proposti

I corsi di 15 ore sono composti da moduli differenti, della durata di 3 ore ciascuno.

È possibile iscrivere ciascuna classe/gruppo di studenti ad un intero corso, non possono essere combinati moduli di corsi diversi.

Sono proposte tre diverse tipologie di corsi:

### 1. **Corsi tematici**

Sono corsi che comprendono **almeno 9 ore** di attività dedicate ad uno **specifico tema**, riconducibile ad uno dei seguenti macro-ambiti:

- AMBIENTE, CLIMA, RICICLO, ENERGIE
- ANIMALI, UOMO E BIODIVERSITÀ
- ARTE, CULTURA, GENERE E RISORSE PSICOPEDAGOGICHE
- ETICA, DIRITTO ED EUROPA
- NUOVE TECNOLOGIE E SCIENZE (STEM)
- SALUTE, BENESSERE E ALIMENTAZIONE
- LINGUE E LETTERATURE
- ECONOMIA E BUSINESS

Questi corsi, pensati per intercettare i bisogni formativi di studentesse e studenti che desiderino approfondire le loro conoscenze in specifici ambiti disciplinari, sono di norma completati da ulteriori 6 ore di attività dedicate all'approfondimento delle opportunità offerte dall'università e/o dal mondo del lavoro.

### 2. **Corsi interdisciplinari**

Questi corsi combinano in un'unica proposta formativa l'esigenza di studentesse e studenti di vivere un esempio di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, con il desiderio di approfondire alcune tematiche legate alla costruzione del proprio futuro educativo e professionale.

Propongono quindi **uno o due moduli di carattere tematico (max 6 ore)**, attraverso lezioni tipo che introducono le diverse discipline focalizzando l'attenzione verso professioni e sbocchi occupazionali nuovi o poco noti, e sono completati da **moduli di carattere trasversale**.

I moduli tematici sono riconducibili ai medesimi macro-ambiti sopra menzionati (Ambiente, clima, riciclo, energie; Animali, uomo e biodiversità; Arte, cultura, genere e risorse psicopedagogiche; Etica, diritto ed Europa; Nuove tecnologie e scienze-STEM; Salute, benessere e alimentazione; Lingue e letterature; Economia e business), mentre i moduli di carattere trasversale sono focalizzati su temi quali il funzionamento mondo universitario, il processo di scelta e di decision making, la conoscenza di sé, la riflessione su obiettivi e prospettive future, lo sviluppo di competenze trasversali specifiche utili nel mondo del lavoro e delle professioni.

### 3. **Corsi dedicati alla scelta e alla progettazione del proprio futuro**

Sono corsi interamente dedicati (15 ore) ai **temi della scelta e della progettazione del proprio futuro formativo e professionale**, pensati per offrire uno spazio di analisi e confronto non solo sulle opportunità di studio post diploma, ma anche sugli strumenti utili alla scelta, sulle competenze trasversali necessarie nei contesti lavorativi, sugli aspetti emotivi e psicologici legati all'orientamento.

Questi corsi si propongono di intercettare i bisogni formativi delle studentesse e degli studenti che si apprestano ad affrontare una riflessione sul proprio futuro scolastico o professionale e necessitano di un rinforzo concreto nel loro percorso di scelta.

Per l'anno 2024-2025, l'Università di Padova offre un catalogo di oltre 150 diversi corsi: ogni scuola potrà iscrivere i propri alunni ai corsi di maggior interesse.

## Docenti

I corsi proposti sono erogati per gli aspetti disciplinari da docenti dell'Università di Padova e offrono alle alunne e agli alunni partecipanti l'opportunità di confrontarsi per la prima volta con temi e discipline che costituiscono un esempio concreto dei molteplici contesti applicativi della formazione universitaria.

I moduli di carattere trasversale sono tenuti da professionisti del Settore Orientamento e Tutorato dell'Università di Padova e da un team di esperti esterni che collabora con l'Ateneo.

## Numero di partecipanti

Per ogni corso è segnalato il numero massimo di studenti che è possibile iscrivere, poiché molti incontri prevedono attività di gruppo che necessitano di capienza, banchi, o sedie movibili per il corretto svolgimento della lezione.

È comunque sempre richiesta la predisposizione di un'aula adeguata al numero di alunni iscritti per permettere anche lo svolgimento di attività di gruppo.

Per ciascun corso potrà essere iscritto un numero minimo di 20 partecipanti.

## Dotazioni richieste

Per ciascun corso sono indicate le dotazioni logistiche e/o organizzative necessarie per lo svolgimento delle attività presso le scuole.

La **dotazione standard necessaria** per ogni corso comprende: aule dotate di computer, LIM e/o videoproiettore con casse audio, connessione Internet ed è auspicata la possibilità di spostare banchi e sedie o usare banchi e cattedra come tavoli da appoggio.

Potrà essere richiesto sulla base dei contenuti proposti l'utilizzo dello smartphone personale dei partecipanti.

## Privacy

L'Università di Padova tratta i dati personali degli interessati in conformità ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e minimizzazione, per la tutela della riservatezza e di tutti i diritti degli interessati, secondo quanto previsto dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679, c.d. GDPR), dal Codice in materia di protezione dei dati personali (d.lgs. 196/2003 e successive modificazioni) e dai conseguenti provvedimenti attuativi adottati dalle autorità europee e dal Garante per la protezione dei dati personali ([www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)).

Si rende disponibile l'Informativa Privacy destinata agli alunni e alle rispettive famiglie, scaricabile nella sezione dedicata della piattaforma [PNRRorienta](#).

## Contatti

Ufficio Servizi agli Studenti

Settore Orientamento e Tutorato

e-mail : [pnrr.orienta@unipd.it](mailto:pnrr.orienta@unipd.it)

tel. 049 827 5037-5016-5006

# Guida all'utilizzo del catalogo

## Suddivisione dei corsi

Sono proposte tre diverse tipologie di corsi:

### 1. **Corsi tematici**

Sono corsi che comprendono **almeno 9 ore** di attività dedicate ad uno **specifico tema**, riconducibile a diversi macro ambiti;

### 2. **Corsi interdisciplinari**

Propongono **uno o due moduli di carattere tematico** riconducibili ai medesimi macro-ambiti sopra menzionati, attraverso lezioni tipo che introducono le diverse discipline focalizzando l'attenzione verso professioni e sbocchi occupazionali nuovi o poco noti, e sono completati da **moduli di carattere trasversale**;

### 3. **Corsi dedicati alla scelta e alla progettazione del proprio futuro**

Sono corsi interamente dedicati ai **temi della scelta e della progettazione del proprio futuro formativo e professionale**, pensati per offrire uno spazio di analisi e confronto non solo sulle opportunità di studio post diploma, ma anche sugli strumenti utili alla scelta, sulle competenze trasversali necessarie nei contesti lavorativi, sugli aspetti emotivi e psicologici legati all'orientamento.

L'indice è interattivo, è possibile dunque cliccare sul titolo di un corso per leggerne la descrizione all'interno della pagina dedicata. L'indice è inoltre suddiviso per tipologia di corso e ambito tematico, così da permettere una maggiore fruizione dei corsi di proprio interesse.

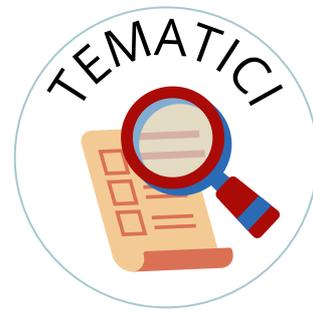
## CORSI



### MACRO-AMBITI



# Indice



## AMBIENTE, CLIMA, RICICLO, ENERGIE

1. Cambiamento climatico e sostenibilità: una sfida globale
2. Agricoltura e sostenibilità ambientale: un connubio possibile?
3. Come ci sposteremo nel futuro?
4. Materiali ed energie nell'era della sostenibilità
5. Verso la sostenibilità: moderne tecnologie per un nuovo modo di pensare il lavoro



## ANIMALI, UOMO E BIODIVERSITÀ

6. Il ruolo delle piante e delle produzioni agrarie nel pianeta del domani
7. Microorganismi e virus: strumenti e competenze per capirne di più



## ARTE, CULTURA, GENERE E RISORSE PSICOPEDAGOGICHE

8. InvestigAZIONE
9. Il valore dell'arte
10. Proteggere le strutture storiche dai terremoti



## ECONOMIA E BUSINESS

11. EconomicaMENTE
12. Economia e azienda: caratteristiche, modelli e sfide per il futuro



## ETICA, DIRITTO ED EUROPA

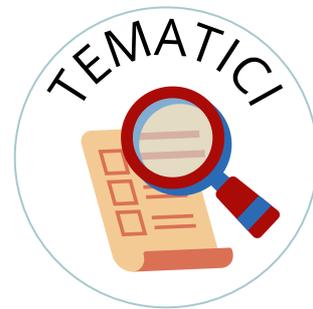
13. Cambiamento e diversità: analisi e strumenti per affrontare i contesti che cambiano
14. Diversità e inclusione per passare all'azione!
15. Narrare il lavoro tra storia, futuro, prevenzione e tutele
16. "Fare giustizia" oltre la pena: potenzialità e limiti della giustizia riparativa



## LINGUE E LETTERATURE

17. Parlare una lingua straniera, comunicare e tradurre: tra competenze tecniche, interculturali e identità linguistica
18. Lingua straniera: dalle strategie per imparare a quelle per comunicare
19. Oltre i confini: l'inglese come lingua franca tra stereotipi e curiosità
20. La letteratura latina tra figura femminile, romanzo e autobiografia

# Indice



## NUOVE TECNOLOGIE E SCIENZE (STEM)

21. Intelligenza artificiale, tra sfide e opportunità
22. La matematica e le sue applicazioni: esempi e possibili ricadute sulla tecnologia
23. Farmaci e genere: viaggio attraverso lo sviluppo di un farmaco e i fattori che ne influenzano la risposta
24. Statistica: una scienza per comprendere la realtà
25. Biodiversità microbica, microscopia e nuove applicazioni
26. L'era della robotica
27. Sistemi digitali: risvolti etici e accessibilità
28. Benvenuti nell'era dell'informazione: quando l'ingegneria incontra l'innovazione
29. Sfide future nell'ingegneria industriale: decarbonizzazione di processi e materiali, mobilità sostenibile, space economy e transizione energetica
30. Le sfide dell'ingegneria moderna: nuovi materiali, tecnologie e modelli gestionali
31. Progettare, costruire e gestire sistemi sostenibili: metodi innovativi e tecnologie avanzate per l'ingegneria e l'architettura del futuro
32. Genere e STEM: l'urgenza di superare gli stereotipi per trovare talenti



## SALUTE, BENESSERE E ALIMENTAZIONE

33. Per un futuro sano e sostenibile: l'importanza di una dieta equilibrata e ragionata per la salute e l'ambiente
34. Alimentazione sana e prevenzione delle malattie
35. Dalla scienza alla diagnosi
36. Statistica e psicologia nello sport
37. La sicurezza alimentare: le regole e la sua rilevanza per la salute e l'ambiente
38. Cibo sicuro per un futuro sostenibile
39. Alla scoperta della mente umana
40. Scienza psicologica, conflitti ed emozioni

# Indice



41. Scelte accademiche e lavoro alla luce della transizione ecologica
42. Salvaguardia ambientale del mare e creazione di valore con il "riciclo" del passato, per crescere e trovare il proprio posto nel futuro
43. "Sentinelle" per il futuro: monitoraggio ambientale, mondo universitario e creatività
44. Un futuro sostenibile: strade percorribili, Ikigai e lavoro per la sostenibilità ambientale
45. Un mondo naturale e sociale fluido: tra approfondimenti scientifici e decisioni consapevoli per il futuro educativo e professionale
46. Competenze e scelte consapevoli per il futuro lavorativo sostenibile
47. Effetto serra, competenze e autostima per un mondo sostenibile
48. Energia sostenibile per crescere dentro e fuori: conoscenza di sé, lavoro sostenibile e affrontare il cambiamento per scegliere consapevolmente
49. Terremoti naturali e cambiamenti personali. Lo sviluppo di sé e delle competenze trasversali per il futuro
50. Risorse interne ed esterne: minerali e rocce. Conoscenza di sé e sviluppo di competenze trasversali per sviluppare il proprio potenziale
51. Esplorando paesaggi e spazi futuri: Laguna di Venezia. Opportunità post diploma, autoriflessione e processo di scelta
52. Architettura in città e dentro di noi: conoscere l'Università, potenziare la fiducia in sé stessi e autonarrazione per progettare la vita futura
53. Scelte sostenibili: riciclo, opportunità e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, per un futuro positivo
54. InnovAZIONE per progettare il futuro: sensori ed algoritmi, potenziale e creatività, per il lavoro del domani



55. Potenziare il pensiero critico: parassitologia e OGM tra verità e notizie false, problem solving, Ikigai e carriere STEAM oltre gli stereotipi di genere
56. Bilanciare le sfide: equilibri naturali, lotta biologica. Test d'ingresso e mondo universitario
57. Curare gli animali e le proprie aspirazioni: Università e cellule staminali in veterinaria. Scelte consapevoli e competenze sociali
58. Aiutare gli animali e pensare al futuro: la scelta formativa, lo studio del mondo animale e veterinario e le soft skills
59. "Contagiarsi": analisi di agenti infettivi e riflessione su attitudini e obiettivi per il benessere e la felicità
60. Scendere in "campo": opportunità internazionali, Agri Smart Technologies, competenze sociali e progettazione del futuro



# Indice



## ARTE, CULTURA, GENERE E RISORSE PSICOPEDAGOGICHE

61. Inclusione per l'azione: prepararsi alle sfide dell'Università e professioni educative
62. Basi per lo sviluppo di sé attraverso l'ascolto di testimonianze uniche: tra archeologia e progetto educativo e di vita
63. Oltre le disparità di genere: nelle cure e nelle scelte, libere e consapevoli, contrastando stereotipi e bias
64. Testimonianze: tra storia, motivazione e auto-riflessione per raggiungerei propri obiettivi
65. Gestire la complessità: società e media, comunicazione e stereotipi di genere, per un futuro florido
66. Che ne "pensiamo"? Immagine corporea, funzioni mentali e aspetti psicologici, per valorizzare le unicità
67. Decisioni e azioni informate e consapevoli: information literacy, critical thinking e autoconsapevolezza
68. Progetto di vita: un percorso per costruire il nostro futuro, tra soft skills e sistema universitario
69. Dall'antropologia culturale al percorso personale: tra scelte consapevoli e opportunità internazionali
70. Empowerment per l'indipendenza economica e per il mio futuro: violenza economica di genere e consapevolezza dei bias che possono influenzare la scelta
71. ComunicAZIONE: psicolinguistica, stili comunicativi, Ikgai e simulazione di un colloquio di lavoro
72. Un caleidoscopio di opportunità: fisica dei colori e accesso all'Università
73. Un panorama da scoprire: paesaggi nella storia dell'arte, competenze e autoriflessione



## ECONOMIA E BUSINESS

74. Economia di e per tutti: tasse, mercato del lavoro, obiettivi e potenzialità personali, per decidere e prepararsi al futuro
75. Produttività in ottica inclusiva: dal mondo delle fabbriche alla generatività individuale
76. Pensare al futuro "smart": economia dei mercati digitali, sfide per scelte consapevoli e skills tecniche e trasversali per il mondo del lavoro
77. Investire sul futuro: dall'ambito finanziario alla pianificazione, tra empatia, motivazione e test di ingresso
78. Io e il mondo: competenze finanziarie e consapevolezza di sé per trovare le giuste opportunità
79. Mettersi alla prova: Personal Business Model Canvas, attitudini, aspetti finanziari e simulazione di una giornata lavorativa
80. Futuro e lavoro: sviluppo di una business idea, opportunità internazionali e impatto della trasformazione digitale sul mondo del lavoro



81. Mettersi in gioco: mettere a frutto il proprio potenziale e talento, teoria dei giochi, intelligenza emotiva e preparazione al test d'ingresso
82. Il "valore" attorno a noi: tra economia globale, competenze trasversali e test di ingresso, verso il futuro formativo e professionale
83. Le "forze" per essere competitivi: dai modelli economici alla conoscenza di sé e delle opportunità
84. Produttivi per il futuro: impianti industriali e logistica, motivazione, "produzione" di scelte personalizzate e tendenze del mercato del lavoro



## ETICA, DIRITTO ED EUROPA

85. Differenze individuali e democrazia: fare politica e partecipare, tra comunicazione, intelligenza emotiva e valorizzazione dell'unicità
86. Equità e integrazione: dal principio giuridico di non discriminazione alla valorizzazione delle unicità, considerando le professioni ad impatto sociale
87. Progettare il futuro ampliando l'orizzonte: Unione Europea e opportunità internazionali
88. Tutelare il futuro: maltrattamento sui minori, riconoscere gli stereotipi e comunicazione non violenta per un futuro positivo
89. Storia e diritto del lavoro per pensare al futuro professionale, tra competenze e sviluppo del proprio potenziale
90. Una scelta ragionata riguardante le opportunità future: tra politiche pubbliche, uso di IA e nuove tecnologie
91. "Ne ho il diritto": discipline giuridiche, gestione dei conflitti, senso di scopo nella vita e decisioni consapevoli
92. Cos'è "giusto"? Giustizia distributiva, emozioni, stereotipi e bias per arrivare alla scelta giusta per sé
93. Le mille sfumature della comunicazione: social, risorsa personale e per affrontare il mondo del lavoro
94. Il vero capitale? Riflettere per prepararsi al futuro: capitalismo, comunicazione efficace e simulazione di una giornata al lavoro



## LINGUE E LETTERATURE

95. Testare la letteratura: filologia, testi letterari, sfide universitarie e nuove competenze per arrivare al futuro
96. Tra letteratura ed esperienze: Elsa Morante, filologia e bilancio di competenze, per conoscersi e arrivare al proprio futuro
97. (Auto)narrazione e riflessione: la narrativa per testimoniare la storia e conoscere sé stessi, per scelte consapevoli
98. Dal paesaggio veneto a quello interiore e futuro: rapporto tra letteratura e territorio, funzionamento universitario e competenze trasversali per realizzare i propri obiettivi

# Indice



99. Analizzare la figura femminile in letteratura, sé stessi e gli stereotipi di genere per scegliere consapevolmente futuro e opportunità
100. Interazione interculturale e proattività: problem solving e cultura russa, opportunità formative all'estero e una simulazione di un colloquio di lavoro
101. "Conosci te stesso": il dialogo socratico, test d'ingresso e ricerca delle informazioni dentro me e all'Università per pianificare il futuro
102. "Avanguardie" nella poesia e per arrivare al futuro: lirica Italiana del Novecento, motivazione intrinseca e pianificazione degli obiettivi futuri
103. TrasformAZIONI: seguire le evoluzioni dell'arte del Novecento e acquisire strategie per progettare il proprio futuro
104. Incontrando l'altro riscopro me: esperienze all'estero, lingua portoghese, aspetti comunicativi e contrasto a stereotipi e bias di genere



NUOVE TECNOLOGIE  
E SCIENZE (STEM)

105. Analizzare le informazioni per capire il mercato e comprendere chi sono, tra esperienze, autoefficacia e professioni STEAM
106. Spazio al futuro: tra opportunità e applicazioni innovative
107. Ci vuole "fisico": accenni di fisica nucleare, esperienze di crescita internazionali, creatività e lavoro nella transizione ecologica
108. Scopro, sperimento, analizzo e perseguo. Scoperte scientifiche, opportunità e competenze per il futuro
109. "Tecnofuturo": competenze digitali, mondo educativo e professionale, hybrid jobs, creatività e innovazione
110. Uomo e ambiente per la scelta intelligente! Neuroscienze cognitive, "cervello" delle piante, Brain Apps e obiettivi futuri
111. Uno sguardo al futuro tecnologico, professionale e personale
112. Dallo "spazio" astronomico a quello personale per spiccare il volo
113. Scienza per la "ricerca" del futuro: neurobiologia, oncologia, competenze sociali e professioni sostenibili
114. Pensare in grande partendo dal microscopico!
115. Un "telescopio" per indagare le galassie e scoprire i propri desideri
116. Fare luce, in natura e sul futuro: ottica, scelte consapevoli e nuove skills
117. Reti neurali, hybrid jobs e competenze per pianificare il futuro





- 118. Conoscere per progettare il futuro, tra scienza, identità professionale e soft skills
- 119. Innovazione e ottimismo: dal futuro della medicina e del lavoro all'autostima, per pensare al futuro professionale
- 120. "Fluttuando" tra approfondimenti tecnici, conoscenza di sé e scelte
- 121. "Far luce" su opportunità all'estero, radiazioni elettromagnetiche, emozioni e futuro ecologico del lavoro
- 122. Teoria della probabilità e futuro sostenibile: opportunità post diploma, identità professionale e sostenibilità ambientale nel mondo del lavoro
- 123. Navigare nell'era digitale, tra invenzioni informatiche, orientamento futuro e hybrid jobs
- 124. Per il futuro ci vuole "cervello": tra neuroingegneria, potenzialità e capacità comunicative
- 125. Rivoluzioni verso un mondo più digitale e sostenibile
- 126. Progetta-Dati: individuare e organizzare i dati per affrontare il futuro, tra intelligenza emotiva e lotta agli stereotipi di genere
- 127. Un futuro "cosmico": Teoria delle stringhe, competenze trasversali e mondo del lavoro, per un futuro radioso



## SALUTE, BENESSERE E ALIMENTAZIONE

- 128. Ricerca sul cancro, comunicazione efficace e carriere con impatto sociale: come progettare e realizzare un futuro migliore
- 129. Un futuro sicuro: sicurezza agroalimentare, opportunità formative, problem solving e colloqui lavorativi
- 130. Invecchiamento, emozioni e futuro: come affrontarli?
- 131. Diagnosi e futuro della medicina: un percorso in laboratorio e nelle nostre emozioni
- 132. Scoprire le professioni sanitarie per riflettere su chi siamo e come possiamo raggiungere il nostro futuro
- 133. Affrontare le sfide: da una corretta postura alla scoperta di noi stessi
- 134. Dalla dipendenza dal cellulare alla libertà di scegliere il proprio percorso

# Indice

---



135. Università e mondo del lavoro tra aspirazioni personali, abilità comunicative e competenze trasversali
136. Progettare il futuro in un mondo che cambia
137. Il valore dell'unicità nella progettazione del proprio percorso: competenze, stereotipi, strategie per i test d'ingresso
138. Saper scegliere per progettare il domani
139. Alla scoperta del mondo universitario: come accedere, come studiare, come affrontare le difficoltà
140. Mappe per orientarsi e costruire il futuro
141. Come affrontare il mondo del lavoro: auto-riflessione e creazione del curriculum vitae
142. Il mondo delle professioni in azione: dall'auto-riflessione alle competenze e dal colloquio alla giornata lavorativa
143. Divenire se stessi: costruiamo una rete di potenziale
144. Passioni, pressioni e professioni: cosa influisce nelle scelte universitarie e nei risultati lavorativi?
145. Prima di scegliere: esplorazione di sé e connessione con gli altri
146. Futuri possibili attraversando mutamenti personali e professionali
147. Dall'Università al mondo del lavoro: strumenti per immaginare un percorso
148. Liberi di scegliere: stereotipi, intelligenza emotiva e competenze comunicative
149. Comunicare se stessi: dall'ascolto di sé alla connessione con gli altri
150. Progettare consapevolmente: metodi per conoscersi e valorizzare la propria unicità
151. Il mio potenziale in costruzione: metodi per esplorare la propria identità in divenire
152. Cassetta degli attrezzi per costruire il domani: conoscere le opportunità, auto-riflessione e professioni del futuro
153. Un crocevia di possibilità: conoscenza di sé, processi di scelta e mondo del lavoro
154. Guida al cambiamento: verso l'Università e il mondo del lavoro
155. Investire nelle soft skills: la chiave per una crescita personale e professionale
156. Progetta il tuo cammino: strumenti per la scelta consapevole



# Cambiamento climatico e sostenibilità: una sfida globale

## Descrizione del corso

Un viaggio attraverso le conseguenze del cambiamento climatico, le possibili soluzioni e le opportunità di formazione e lavorative legate alla sostenibilità ambientale.



### **Modulo 1 (3 ore):** Il ruolo delle infrastrutture blu-verdi nell'adattamento agli effetti del cambio climatico

Infrastrutture verdi: contrasto agli effetti del cambiamento climatico e benefici per l'ambiente e la società. Approfondimento dedicato alle infrastrutture blu-verdi: intercettazione della pioggia, infiltrazione dell'acqua nelle superfici permeabili sottostanti, miglioramento del ciclo dell'acqua e riduzione del rischio idrogeologico. Soluzioni basate sulla natura (NBS) integrate in città. Sperimentazioni condotte al campus universitario di Agripolis.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Effetti dei cambiamenti climatici negli organismi marini e strategie di mitigazione

Il cambiamento climatico e gli eventi estremi, le conseguenze sugli esseri umani e sugli organismi marini, le strategie per mitigarne gli effetti.

### **Modulo 3 (3 ore):** Il cambiamento climatico porta nuove minacce alla sicurezza degli alimenti?

Sicurezza degli alimenti e cambiamento climatico: effetti dell'aumento della temperatura sulle risorse alimentari nell'ambiente acquatico e terrestre. Le malattie a trasmissione alimentare: aumento della probabilità di frequenza. Orientamento a scelte consapevoli e sostenibili.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo.

Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Il cambiamento climatico porta nuove minacce alla sicurezza degli alimenti?": Smartphone studenti



## Agricoltura e sostenibilità ambientale: un connubio possibile?

### Descrizione del corso

Progettare la sostenibilità ambientale attraverso l'agricoltura, le bioenergie e l'utilizzo consapevole dei territori: analisi di percorsi possibili ed esempi virtuosi.



### **Modulo 1 (3 ore):** Smart Energy e Comunità Energetiche Rinnovabili (CER): l'Agricoltura scende in campo

L'Agricoltura può supportare "energeticamente" la nostra società? Le Comunità Energetiche Rinnovabili (CER) e l'applicazione di Sistemi Bioenergetici e/o di Economia Circolare possono coinvolgere anche il settore agricolo? Questo modulo mira a illustrare percorsi virtuosi in cui l'Agricoltura può sostenere energeticamente la nostra società oltre alla tradizionale produzione di food/feed.

### **Modulo 2 (3 ore):** Green Tools: strumenti per l'Economia Circolare in Agricoltura

Bioenergie, biocombustibili, biomateriali: analisi di strumenti e reali potenzialità dell'ambito agro-zootecnico per l'implementazione sostenibile di sistemi e strumenti di economia circolare.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Marginalità rurale: fragilità od opportunità?

Le aree marginali in Italia: caratteri di fragilità socioeconomica e demografica. Esempi concreti di progetti basati sul capitale territoriale e sulla valorizzazione dei prodotti agro-alimentari locali di qualità.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo.

Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Come ci sposteremo nel futuro?

### Descrizione del corso

La corsa verso la mobilità del futuro, tra tecnologie energetiche, materiali e componenti del veicolo sostenibile, alla scoperta di soluzioni innovative per un sistema di trasporti più rispettoso dell'ambiente.



### **Modulo 1 (3 ore):** Materiali innovativi e metodologie di progettazione per una mobilità sostenibile

Introduzione ai materiali compositi a matrice polimerica ed in generale ai materiali leggeri: potenzialità, caratteristiche e limitazioni. Problematiche progettuali per l'alleggerimento dei veicoli e soluzioni tecniche disponibili. Soluzioni innovative per la mobilità: elettrificazione, alimentazione ad idrogeno; student work problem: attività pratica di lavoro in gruppo assegnata agli studenti.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Elettrificazione: la strada maestra per la transizione energetica

La transizione energetica ed ecologica: sistemi di conversione dell'energia e loro efficienza; produzione conversione e trasformazione dell'energia elettrica e vantaggi e benefici dell'uso di un vettore elettrico rispetto ad altre fonti energetiche. Vengono anche proposti esempi di elettrificazione e casi studio (bici, moto, auto, aerei, navi, treni, scavatori, trattori).

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'automobile del futuro per una mobilità sostenibile

Sostenibile, il veicolo del futuro: layout e sottosistemi/componenti del veicolo sostenibile, motori elettrici e batterie, controllo termico del veicolo e dei suoi componenti, nuove tecnologie manifatturiere. Sono anche presentate le ricadute nell'ambito del motorsport.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Materiali ed energie nell'era della sostenibilità

### Descrizione del corso

Come sarà il futuro? Un viaggio alla scoperta di materiali e tecnologie utili alla transizione energetica e alla mobilità del futuro, con particolare attenzione alle industrie emergenti. Introduzione alle opportunità di studio post-diploma.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

### **Modulo 2 (3 ore):** La selezione dei materiali per affrontare le sfide del XXI secolo

Presentazione del Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali e dei corsi di laurea. Introduzione al metodo sistematico di selezione e scelta dei materiali per l'applicazione di strategie 'green' atte a ridurre l'impatto ambientale dei prodotti industriali. Esercizio pratico mediante l'utilizzo di un SW dedicato (CES EDUPack della Ansys-GRANTA Design).

### **Modulo 3 (3 ore):** Materiali innovativi e metodologie di progettazione per una mobilità sostenibile

Introduzione ai materiali compositi a matrice polimerica ed in generale ai materiali leggeri: potenzialità, caratteristiche e limitazioni. Problematiche progettuali per l'alleggerimento dei veicoli e soluzioni tecniche disponibili. Soluzioni innovative per la mobilità: elettrificazione, alimentazione ad idrogeno; student work problem: attività pratica di lavoro in gruppo assegnata agli studenti.

### **Modulo 4 (3 ore):** Elettronica di potenza per l'energia rinnovabile e la transizione energetica

Introduzione allo scenario energetico. Principali sfide per la transizione energetica: dalla produzione energetica da combustibili fossili a sorgenti di tipo rinnovabile. Il ruolo dell'elettronica di potenza nello sviluppo di sistemi di conversione distribuiti. Esempi applicativi.

### **Modulo 5 (3 ore):** Quali saranno i lavori del futuro?

Tendenze e prospettive delle future opportunità lavorative: informazioni e ricerche sulle industrie emergenti, le nuove tecnologie e le competenze richieste nel mondo del lavoro in evoluzione. Esplorazione dei settori promettenti, come quello dell'intelligenza artificiale, della sostenibilità, dell'automazione e della digitalizzazione.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Verso la sostenibilità: moderne tecnologie per un nuovo modo di pensare il lavoro

### Descrizione del corso

Come salvare il pianeta? Strumenti, costi e benefici della transizione ecologica. Introduzione del contesto universitario.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Risparmiare e salvare il pianeta: l'economia dell'efficienza energetica

Passare da una vecchia automobile degli anni '90 ad un'auto elettrica; ricostruire una casa usando le più recenti tecnologie, dalla pompa di calore ai pannelli solari. I soldi pubblici dovrebbero finanziare le auto elettriche e le case ecologiche? E se sì, come? In questo modulo si affronteranno i benefici che questi interventi producono sia per il privato che per la società (come il minore inquinamento ed emissioni di CO<sub>2</sub>). Seguirà l'analisi di dati reali su un caso specifico: le caratteristiche delle abitazioni della provincia di Treviso, al fine di capire quali politiche siano le più adatte per promuovere l'efficienza energetica.

### **Modulo 3 (3 ore):** La luce del sole per la produzione di idrogeno e la purificazione dell'acqua

Introduzione alla fotoelettrocatalisi per la produzione di "idrogeno verde": il problema della produzione di idrogeno con metodi alternativi allo "steam reforming" attraverso l'uso della fotocatalisi e la reazione di water-splitting, quest'ultimo realizzato attraverso celle galvaniche dove l'energia necessaria per l'elettrolisi dell'acqua viene fornita completamente o in parte dalla luce solare.

### **Modulo 4 (3 ore):** Idrogeno dal sole, una nuova via per la sostenibilità ambientale

Possibilità di ottenere un vettore energetico pulito, idrogeno verde, attraverso l'idrolisi di acqua ottenuta con fonti di energia rinnovabile. La produzione di energia via fotovoltaico.

### **Modulo 5 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Il ruolo delle piante e delle produzioni agrarie nel pianeta del domani

## Descrizione del corso

Piante, produzioni alimentari e microorganismi per salvare il pianeta. Per affrontare al meglio il futuro che ci attende, scopriamo il funzionamento dell'università e scopriamo le potenzialità del mondo vegetale e microbico per contrastare il cambiamento climatico e favorire un'economia circolare.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Le piante sono il nostro futuro

L'importanza delle piante per il benessere globale del pianeta e dell'umanità. Il modulo, articolato in due lezioni, affronta le seguenti tematiche: cos'è una pianta; piante per contrastare il cambiamento climatico; intelligenza vegetale; biomimetica vegetale: imparare dalle piante.

### **Modulo 3 (3 ore):** I grani antichi ed il laboratorio di analisi delle farine

L'importanza delle scienze agrarie e delle produzioni alimentari in rapporto all'aumento demografico. Il Grano: evoluzione genetica della pianta alimentare per eccellenza più importante al mondo. Conservare la biodiversità. Coltivazione di grani antichi e grani moderni. Qualità del grano e delle farine: richieste qualitative delle industrie di trasformazione alimentare per le diverse destinazioni (pane, pizza, pasta, panettoni). Funzionamento di un laboratorio di analisi delle farine (analisi reologiche). Lavorazione del grano in molino.

### **Modulo 4 (3 ore):** Microrganismi ed economia circolare

Potenzialità e versatilità del mondo microbico: cosa sono i microrganismi e perché sono così utili per l'uomo e per l'ambiente. Ruolo chiave dei microrganismi in molti processi industriali e dunque nel presente e futuro dell'economia circolare e della bioeconomia.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

## Microorganismi e virus: strumenti e competenze per capirne di più

### Descrizione del corso

Piccoli ma potenti: le potenzialità applicative dei microrganismi e dei virus. Competenze tecniche e trasversali per un impiego nei contesti professionali correlati.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (3 ore): Metodi Molecolari per l'Ecologia

I principali metodi molecolari e marcatori utilizzati in ecologia marina, con discussione su alcuni casi di studio.

### Modulo 3 (3 ore): I microrganismi

Introduzione riguardante quali, quanti e cosa fanno i microrganismi nella biosfera; esemplificazione di casi che illustrino biodiversità e potenzialità applicative (per esempio nell'economia circolare) e domande di comprensione e riflessioni sulle abilità da acquisire (bioinformatica, microscopia, biologia molecolare, biotecnologie) per una professionalità su questi temi.

### Modulo 4 (3 ore): I virus, tutti cattivi?

I virus sono i più numerosi fra gli "invisibili". Conosciamo quelli che ci causano malanni ma questi parassiti obbligati svolgono funzioni importanti nella biosfera. Lo sviluppo dei contenuti sarà interattivo e farà riflettere sulle interazioni virus-ospite, sulle competenze da acquisire per capirne di più e su possibili soluzioni ispirate dalla conoscenza della struttura e delle strategie replicative dei virus.

### Modulo 5 (3 ore): Quali competenze tecniche e trasversali servono nel mondo del lavoro?

Identificazione di competenze necessarie per affrontare con successo le sfide del mondo professionale: esplorazione di competenze tecniche specifiche e trasversali, applicabili in diversi contesti lavorativi.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Numero massimo partecipanti: 40



## InvestigAZIONE

### Descrizione del corso

Con la curiosità di chi effettua un'investigazione, un percorso per indagare quali sfide si prospettano all'università, scoprire le avanguardie della genomica e svelare le differenze tra psicologia forense e criminologia.



### Modulo 1 (3 ore): Cosa cambia all'università?

Principali differenze e sfide nella transizione dalla scuola secondaria di secondo grado all'università. Opportunità di esplorare le differenze nel sistema educativo, nella metodologia di studio, nelle aspettative accademiche e nel livello di autonomia richiesto. Fornite informazioni sulle risorse e sui supporti disponibili all'università, come i servizi di tutorato, le biblioteche e i centri di orientamento, al fine di facilitare l'adattamento e il successo accademico degli studenti e delle studentesse universitari.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Dall'analisi genomica alle indagini di genetica forense

Genomica e bioinformatica: le nuove scoperte, le tecnologie più all'avanguardia e le nuove frontiere della disciplina. Focus sui metodi rivoluzionari utilizzati nel sequenziamento di nuova generazione che consentono di sequenziare il DNA in modo rapido ed economico e sui processi di ricostruzione genomica e di assemblaggio di un genoma completo a partire da sequenze frammentate di DNA. Viene anche proposto un approfondimento sulla genomica forense (genoma umano e variabilità genetica interindividuale, nascita del DNA fingerprinting ed evoluzione del DNA profiling) con discussione di casi e riflessione sui futuri campi di applicazione.

### Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Psicologia Forense e Criminologia

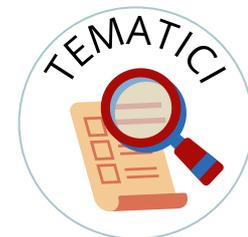
La psicologia forense e i suoi ambiti di applicazione civili e penali: presentazione del percorso di studi, delle varie tematiche di applicazione e delle differenze tra psicologia forense e criminologia.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Il valore dell'arte

### Descrizione del corso

L'arte è valore, per me e per gli altri! Viaggio tra le potenzialità dell'arte: come strumento per conoscersi ma anche come settore imprenditoriale di produzione di valore.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (3 ore): Arte: fra aste e caste

Il modulo illustra i meccanismi economici del mondo dell'arte e analizza l'imprenditorialità nel settore culturale.

### Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Economia dell'arte e arte nell'economia

Raramente un modello economico che incrocia domanda e offerta suscita la sindrome di Stendhal. È, d'altra parte, possibile far dialogare mondi distanti come "la scienza triste" (l'economia) e l'arte? Il modulo dimostrerà come scienza economica e studi aziendali offrano una lettura inaspettata e in piena evoluzione del fenomeno artistico favorendo un approccio critico al mondo dell'arte e ai suoi meccanismi economici.

### Modulo 4 (3 ore): Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### Periodo di erogazione:

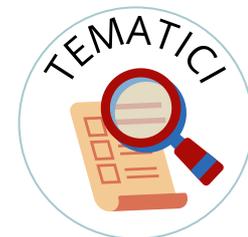
Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Proteggere le strutture storiche dai terremoti

### Descrizione del corso

Diagnostica strutturale: un esempio di come si può lavorare per un pianeta più sostenibile. Introduzione alle opportunità di studio post-diploma.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

### **Modulo 2 (9 ore, 3 lezioni da 3 ore):** Conoscenza e diagnostica sperimentale per i beni culturali, ovvero come possiamo proteggere le strutture storiche dai terremoti

Proteggere le strutture storiche da terremoti: come raccogliere informazioni dagli edifici esistenti attraverso la diagnostica strutturale, come riconoscere la casistica dei dati e come individuare le scelte (tradizionali e innovative) di intervento più opportune. Nei tre moduli sono previste anche analisi di immagini, foto e materiali ed esercitazioni partecipate con apposita strumentazione.

### **Modulo 3 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo.

Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### **Periodo di erogazione:**

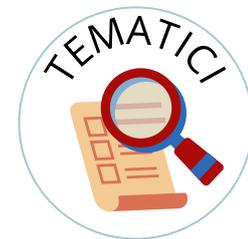
Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Conoscenza e diagnostica sperimentale per i beni culturali, ovvero come possiamo proteggere le strutture storiche dai terremoti": Aula informatica con prese elettriche

**Numero massimo partecipanti:** 30



## EconomicaMENTE

### Descrizione del corso

Come risolvere i problemi e pianificare il futuro grazie alla gestione aziendale, alla statistica e alla matematica? Un excursus su queste scienze, capaci di dare supporto nella pianificazione e risoluzione di problemi in molti campi, tra gestione aziendale, ingegneria, problem solving e mercato del lavoro.



**Modulo 1 (3 ore):** Introduzione alla gestione aziendale: costi, processi, nuove tecnologie e organizzazione del lavoro

La gestione aziendale tramite lo studio di un caso pratico: aspetti economici (analisi dei costi per prendere decisioni) e aspetti organizzativi (analisi dei processi e organizzazione del lavoro). Introduzione di un'innovazione tecnologica: implicazioni economiche e organizzative del caso presentato. La natura poliedrica e interdisciplinare dell'ingegnere gestionale: competenze da acquisire.

**Modulo 2 (3 ore):** La matematica del fare meglio

La matematica come soluzione a problemi decisionali che si incontrano in svariati ambiti pratici (ingegneristico, organizzativo, manageriale, marketing, ecc). Il concetto di problema decisionale tramite modelli di ottimizzazione matematica, soluzioni attraverso Microsoft Excel.

**Modulo 3 (3 ore):** Trasformare i dati in informazioni: l'importanza della statistica in azienda

Utilizzo della statistica da parte delle aziende: trasformazione dei dati in informazioni utili. Diverse visualizzazioni di dati: chiarezza, efficacia descrittiva e previsionale di un fenomeno per eventuali interventi tempestivi e decisioni strategiche. Panoramica dei principali metodi e algoritmi statistici e di Machine Learning.

**Modulo 4 (3 ore):** Sperimentare il "problem solving"

Osservazione di situazioni problematiche, analisi e identificazione di soluzioni possibili; sviluppo di abilità di pensiero critico, creatività e pianificazione per affrontare con successo le sfide; strumenti e strategie per affrontare le criticità in modo efficace, promuovendo così l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità di problem solving.

**Modulo 5 (3 ore):** Il mercato del lavoro da un punto di vista economico

Analisi e comprensione del mercato del lavoro da una prospettiva economica. I meccanismi che influenzano l'occupazione, l'offerta e la domanda di lavoro, i tassi di disoccupazione e i fattori economici che determinano la creazione di posti di lavoro. Tendenze attuali e future del mercato del lavoro, inclusi settori in crescita e nuove opportunità professionali. Importanza dell'istruzione e delle competenze nel mercato del lavoro: come le decisioni di formazione e di carriera possono influenzare le prospettive economiche individuali.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La matematica del fare meglio": aula informatica con computer dotati di Excel



## Economia e azienda: caratteristiche, modelli e sfide per il futuro

### Descrizione del corso

Quante sfaccettature può avere l'economia? Un viaggio alla scoperta dell'economia e del suo impatto sulle aziende, ma anche sulle persone e sul pianeta, passando attraverso un'analisi delle politiche monetarie della BCE.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'economia aziendale e la statistica

Individuare le caratteristiche costitutive delle aziende; conoscere i modelli di rappresentazione e le finalità delle aziende; comprendere le problematiche metodologiche e quantitative di misurazione della creazione di valore.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Valore contro valori? Un'introduzione al management strategico

Le sfide per i manager aziendali di oggi: creare valore per gli azionisti e i collaboratori e allo stesso tempo avere un impatto positivo sulle persone e sul pianeta. Analisi di casi di studio, articoli della stampa economico-finanziaria e di scenari-tipo.

### **Modulo 3 (3 ore):** Statistica ed economia: il ruolo delle politiche monetarie della Banca Centrale

Analisi del rapporto tra i modelli matematici e le scelte di politica monetaria delle Banche centrali; approfondimento sul ruolo della BCE (Banca Centrale Europea) nel sistema economico e i principali driver di scelta politica monetaria.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Febbraio 2025

Edizione 5: Marzo 2025

Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 7: Aprile 2025

Edizione 8: Aprile 2025

Edizione 9: Maggio 2025

Edizione 10: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Cambiamento e diversità: analisi e strumenti per affrontare i contesti che cambiano

### Descrizione del corso

I cambiamenti e le diversità possono spaventare ma spesso si rivelano una risorsa per comprendere e potenziare sé stessi e il mondo. Questo corso propone delle riflessioni su come affrontare il nuovo e il diverso senza paura, presentando questi concetti in chiave antropologica, politica e storica, anche attraverso l'analisi del fenomeno migratorio.



### **Modulo 1 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Laboratorio Antropologico: come riconoscere e apprezzare le diversità nei vari contesti

Analisi dei concetti di Antropologia, identità, cultura e diversità. Esercizi mirati all'applicazione pratica dei concetti teorici.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'immigrazione straniera in Italia. Politiche e storia

Lo sviluppo delle migrazioni in ottica post-coloniale e in una prospettiva storica di lungo periodo. Analisi delle diverse fasi storiche in cui emigrazioni e immigrazioni si sono alternate, sono coesistite e hanno creato l'Italia che oggi conosciamo. Partendo dal concetto di framing e approccio emergenziale alla politica si presenterà lo sviluppo della politica per i migranti: temi d'attualità quali la regolazione, la cittadinanza e l'inclusione.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Febbraio 2025

Edizione 5: Marzo 2025

Edizione 6: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Diversità e inclusione per passare all'azione!

### Descrizione del corso

Un corso che evidenzia l'importanza dell'inclusione per permettere di esprimere e valorizzare il potenziale di ogni persona, prendendo in considerazione anche i temi delle disuguaglianze economiche e della tutela dei diritti umani.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Diritti umani e disuguaglianze economiche: un'introduzione alla geopolitica

Le disuguaglianze economiche: le differenze nella distribuzione del reddito e della ricchezza nel mondo, con approfondimento sul problema della povertà e del debito dei paesi poveri.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Diritti umani, conflitti di culture e diritto internazionale

Conflitti culturali e diritti umani: l'evoluzione della tutela dei diritti umani nel diritto internazionale, con particolare attenzione alle soluzioni nelle relazioni privatistiche interpersonali.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Narrare il lavoro tra storia, futuro, prevenzione e tutele

### Descrizione del corso

Conosci gli ingredienti per un lavoro giusto e dignitoso? Un percorso per esplorare e riflettere su alcuni aspetti del mondo del lavoro: sicurezza sul lavoro, tutele lavorative, diritto del lavoro e partecipazione sindacale, partendo dalla scoperta della figura del tecnico della prevenzione.



**Modulo 1 (3 ore):** Il Tecnico della prevenzione ed il suo contributo alla tutela della salute e sicurezza negli ambienti di lavoro

Tecnico della prevenzione per la protezione della salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro: conoscenze e competenze necessarie, attività nei differenti contesti lavorativi, sbocchi occupazionali di questa figura professionale.

**Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Il lavoro tra passato e futuro: prospettive storiche e giuridiche

Il lavoro tra Novecento e nuovo millennio: i cambiamenti generati dalla IV rivoluzione industriale e dall'intelligenza artificiale, con un approfondimento sul diritto del lavoro.

**Modulo 3 (3 ore):** Gli infortuni sul lavoro e negli ambienti di vita: una criticità da affrontare

Verranno riportati i dati dell'ultimo quinquennio relativamente al numero di infortuni in ambienti di lavoro, secondo il rapporto annuale INAIL e negli ambienti di vita.

**Modulo 4 (3 ore):** Il lavoro e le sue regole

Introduzione al lavoro dignitoso. Problemi di decentralizzazione produttiva indotta anche dalla diffusione delle piattaforme di lavoro digitali. Regolamentazione del lavoro e del mercato del lavoro. Tutele del lavoro umano. Nuove forme di lotta e partecipazione sindacale. Presentazione di casi concreti e discussione.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



# “Fare giustizia” oltre la pena: potenzialità e limiti della giustizia riparativa

## Descrizione del corso

Ripensare la pena, esplorando il mondo della giustizia riparativa in particolare nei casi di violenza di genere e nei reati minorili: un percorso per esaminarne potenzialità e limiti, e riflettere sulle professioni che possono contribuire a costruire un futuro più equo, inclusivo e sostenibile.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: strumenti e strategie per la nuova sfida accademica

Modulo orientativo per studenti e studentesse di quinta superiore utile per affrontare con successo la transizione dalla scuola superiore all'università. Strumenti e strategie per gestire efficacemente il tempo, organizzare lo studio e affrontare nuove sfide accademiche.

### **Modulo 2 (3 ore):** La giustizia riparativa: un modello più umano e inclusivo di risposta al reato

Attraverso un excursus di tipo criminologico e giuridico, si affronteranno le varie tappe attraverso le quali la giustizia riparativa si è affermata in rapporto di complementarietà con la giustizia penale tradizionale. L'obiettivo è quello di far comprendere i principi, gli strumenti e le potenzialità della restorative justice quale modello di giustizia dialogico e consensuale, diretto alla riparazione dei legami relazionali e sociali lesi o spezzati dalla commissione del reato, attraverso il coinvolgimento di vittima, autore del reato e comunità.

### **Modulo 3 (3 ore):** Violenza di genere e giustizia riparativa: prospettive di dialogo

Dopo aver evidenziato le caratteristiche, da un punto di vista criminologico, della violenza di genere e le criticità degli interventi penalistici rispetto a tale fenomeno criminoso, verranno messe in luce potenzialità ed eventuali limiti dei percorsi di giustizia riparativa in questo contesto.

### **Modulo 4 (3 ore):** La giustizia riparativa in ambito minorile

Qual è la valenza dei percorsi di giustizia riparativa per chi ha compiuto un reato da minorenne? Per rispondere a tale quesito si affronteranno le peculiarità del ricorso alle pratiche riparative nel contesto della devianza minorile (con focus specifico sul bullismo e cyberbullismo).

### **Modulo 5 (3 ore):** Professioni orientate all'impatto sociale: costruire un futuro migliore

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate all'impatto e alla sostenibilità sociale e approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate all'ambito sociale, educativo e sanitario, con uno sguardo legato all'innovazione e al cambiamento.

Riflettere rispetto alle competenze e alla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento sociale e contribuire a costruire un mondo più equo e inclusivo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Parlare una lingua straniera, comunicare e tradurre: tra competenze tecniche, interculturali e identità linguistica

### Descrizione del corso

Una comunicazione efficace dipende solo dalla conoscenza delle lingue straniere? Un percorso per riflettere sullo scambio comunicativo, tra identità linguistica e intercultura nella lingua spagnola, e per indagare le competenze e le sfumature che caratterizzano il lavoro di traduzione dello spagnolo.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** "Ti aspetto a cena". Quando la lingua non basta: le barriere alla comunicazione non verbale

Riflessione sul concetto di comunicazione verbale e non verbale e di consapevolezza interculturale. Definizione di comunicazione, di situazione comunicativa e dei suoi elementi. Identità, intercultura, shock culturale.

**Modulo 2 (3 ore):** Una finestra sulla diversità linguistica e culturale: lo spagnolo parlato in America

Testi e documenti audiovisivi per riflettere, con attività interattive e discussioni, sulla diversità culturale e sull'idea di identità linguistica: una lingua internazionale e tante identità linguistiche. America e il rapporto tra lo spagnolo e le altre lingue.

**Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Tradurre lo spagnolo: creatività, tecnologia e intelligenza artificiale

Attività interattive, esercizi collaborativi di traduzione e discussioni per esplorare aspetti cruciali dell'orientamento alla traduzione come professione e disciplina accademica. Il ruolo fondamentale del traduttore come mediatore culturale, le competenze necessarie per la traduzione, l'importanza della creatività e l'uso dell'intelligenza artificiale (IA). La prima lezione è dedicata alla competenza traduttiva: il significato del termine "tradurre", le diverse tipologie di traduzione, l'importanza delle sfumature culturali, la tipologia testuale, il destinatario del testo e gli strumenti utilizzati per la traduzione. La seconda lezione approfondisce il tema della creatività nella traduzione e confronta questi aspetti con l'impatto dell'intelligenza artificiale sul lavoro del traduttore.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo " 'Ti aspetto a cena'. Quando la lingua non basta: le barriere alla comunicazione non verbale" e modulo "Una finestra sulla diversità linguistica e culturale: lo spagnolo parlato in America": Smartphone studenti

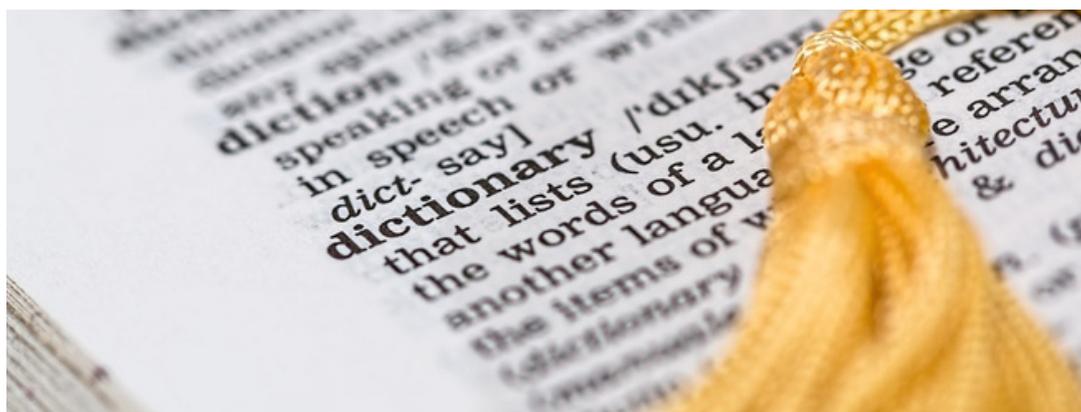
**Numero massimo partecipanti:** 30



## Lingua straniera: dalle strategie per imparare a quelle per comunicare

### Descrizione del corso

Come comunicare con le altre persone, anche in altre lingue? Un percorso per scoprire trucchi mnemonici per ampliare il vocabolario di una lingua straniera e riflettere sulla comunicazione efficace, al di là della conoscenza tecniche, tra identità, intercultura e pragmatica comunicativa.



### **Modulo 1 (3 ore):** Lingue e memoria: trucchi, strategie e tecniche per aspiranti poliglotti

Principali tecniche e strategie per la memorizzazione del lessico di una lingua straniera (immagini, storytelling, campi semantici, scomposizione di parole, partecipazione emotiva, sfruttamento della memoria visiva, uditiva e cinestetica). Attività laboratoriali su più lingue scelte fra le 15 presenti nell'offerta formativa del DiSLL. Verifica dell'efficacia delle tecniche per la memorizzazione del lessico: gli studenti proveranno a memorizzare una lista di parole tramite una strategia specifica e verificheranno le loro capacità mnemoniche attraverso una competizione su Kahoot.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** "Ti aspetto a cena". Quando la lingua non basta: le barriere alla comunicazione non verbale

Riflessione sul concetto di comunicazione verbale e non verbale e di consapevolezza interculturale. Definizione di comunicazione, di situazione comunicativa e dei suoi elementi. Identità, intercultura, shock culturale.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** "It's not my cup of tea". Sapere l'inglese a volte non basta!

Riflessione sul concetto di inglese come lingua franca/internazionale. Definizione di cultura. Definizione di comunicazione, di situazione comunicativa e dei suoi elementi. Lingua e identità, pragmatica e pragmatica interculturale. Connessioni tra lingua e cultura. Principali criticità in relazione alla comunicazione verbale quali competenza linguistica e paralinguistica.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Novembre 2024

Edizione 4: Dicembre 2024

Edizione 5: Dicembre 2024

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo " 'Ti aspetto a cena'. Quando la lingua non basta: le barriere alla comunicazione non verbale": Smartphone studenti



## Oltre i confini: l'inglese come lingua franca tra stereotipi e curiosità

### Descrizione del corso

Comunicare in lingua inglese: un viaggio attraverso gli aspetti linguistici, culturali e interculturali per sviluppare una adeguata competenza linguistica, anche nella prospettiva di esperienze formative all'estero.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** "It's not my cup of tea". Sapere l'inglese a volte non basta!

Riflessione sul concetto di inglese come lingua franca/internazionale. Definizione di cultura. Definizione di comunicazione, di situazione comunicativa e dei suoi elementi. Lingua e identità, pragmatica e pragmatica interculturale. Connessioni tra lingua e cultura. Principali criticità in relazione alla comunicazione verbale quali competenza linguistica e paralinguistica.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Discover the wonders of English

Il modulo si propone di esplorare aspetti inediti della lingua, cultura e letteratura inglese e di riflettere sull'impatto delle professioni legate a questa disciplina. È prevista una discussione su stereotipi comuni riguardanti la cultura inglese e il relativo confronto con la realtà. A seguito di giochi di parole e discussioni aperte (prima sulla cultura contemporanea inglese e poi sul Romanticismo), saranno svolte attività interattive volte a esplorare i temi analizzati, come la creazione di un poster culturale e un laboratorio letterario di analisi di testi romantici.

### **Modulo 3 (3 ore):** "Io vado!" Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi

Quali esperienza posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

**Numero massimo partecipanti:** 40



## La letteratura latina tra figura femminile, romanzo e autobiografia

### Descrizione del corso

Un percorso attraverso la letteratura latina: dalla visione della figura femminile alla scrittura del sé tra genere romanzesco e autobiografico.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Ad armi pari: il femminile nella letteratura latina

La donna nella letteratura latina: costruzione di eroine al femminile e decostruzione dell'ideale eroico attraverso il punto di vista femminile. Una riflessione sulla donna romana, tra idealizzazione e censura: la costruzione di un modello normativo di femminilità che passa anche attraverso la letteratura.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Vero, falso e verosimile a Roma, tra romanzo e autobiografia

La scrittura del sé nella letteratura latina: dall'indagine di vero, falso e verosimile nel genere romanzesco (attraverso l'analisi di autore, narratore e personaggio nelle *Metamorfosi* di Apuleio) alla nascita del genere autobiografico (attraverso l'analisi del racconto di sé nelle *Confessioni* di Agostino).

### Modulo 3 (3 ore): Orientarsi alle emozioni

Come comprendere e riconoscere le proprie emozioni, nonché esplorare le modalità di gestione e regolazione emotiva in modo sano ed efficace. Presentate strategie pratiche per sviluppare l'intelligenza emotiva, come la consapevolezza di sé, l'empatia e la capacità di gestire lo stress. Forniti strumenti per la gestione delle emozioni negative, come l'ansia o la tristezza, e per la promozione di emozioni positive, come la gratitudine o la felicità.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

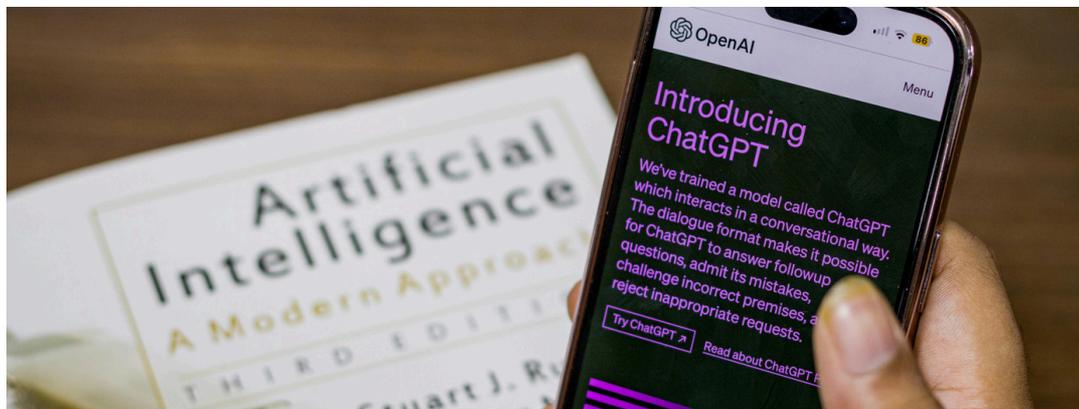
**Dotazioni necessarie:** Modulo "Orientarsi alle emozioni": Lavagna separata dal proiettore



## Intelligenza artificiale, tra sfide e opportunità

### Descrizione del corso

Come sarà il futuro con l'Intelligenza artificiale? E come influenzerà lo studio e il lavoro? Un percorso che analizza le sfide etiche e l'impatto socio-tecnologico dell'intelligenza artificiale, considerando anche il suo possibile ruolo nella politica, nello studio e nel futuro del lavoro.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Tecnologia digitale e sfide etiche per l'uomo

Il modulo si propone di trattare la dimensione socio-tecnologica di molte applicazioni informatiche, in particolare quelle di intelligenza artificiale: gli elementi di non neutralità presenti nella progettazione, nella realizzazione, nel cuore del loro funzionamento scientifico e nell'impatto che il loro uso ha sulle persone e sull'ambiente.

Come affrontare le sfide etiche poste dalla rivoluzione digitale: combinare la profondità della riflessione filosofica con la necessità di trovare risposte concrete alle domande sollevate dalle nuove applicazioni digitali.

### **Modulo 2 (3 ore):** Intelligenza artificiale, politica e democrazia

Esplorazione delle applicazioni dell'intelligenza artificiale nel contesto politico; dibattito sui potenziali vantaggi e rischi dell'uso dell'IA nella politica. Si propone di sviluppare un pensiero critico e consapevole riguardo all'IA e al suo impatto sui processi democratici. Il modulo prevede una breve introduzione all'IA e alla sua applicazione in ambito politico (in particolare a livello elettorale) e, a seguire, una serie di attività interattive per favorire un dibattito consapevole e critico sul tema.

### **Modulo 3 (3 ore):** Intelligenza artificiale: cos'è e come utilizzarla per migliorare l'apprendimento

Il mondo dell'Intelligenza Artificiale Generativa: software come CHAT-GPT e come può aiutare a studiare meglio, con esempi concreti. Saranno fornite competenze per capire e utilizzare responsabilmente l'AI, con un approccio critico e consapevole verso questa nuova tecnologia. Questioni etiche e delle sfide legate all'uso dell'AI nella società.

### **Modulo 4 (3 ore):** Quali saranno i lavori del futuro?

Tendenze e prospettive delle future opportunità lavorative: informazioni e ricerche sulle industrie emergenti, le nuove tecnologie e le competenze richieste nel mondo del lavoro in evoluzione. Esplorazione dei settori promettenti, come quello dell'intelligenza artificiale, della sostenibilità, dell'automazione e della digitalizzazione.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

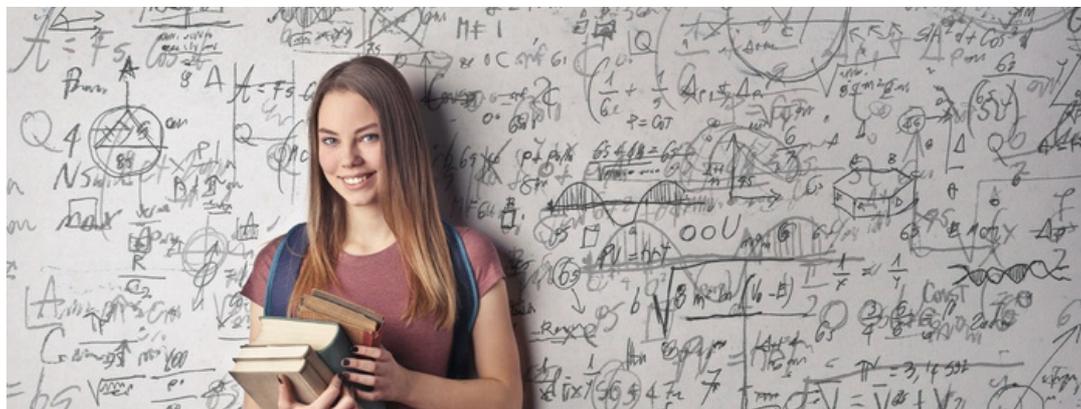
**Dotazioni necessarie:** Modulo "Intelligenza artificiale, politica e democrazia": Smartphone studenti per utilizzo di Wooclap



## La matematica e le sue applicazioni: esempi e possibili ricadute sulla tecnologia

### Descrizione del corso

Un viaggio attraverso la matematica e le sue applicazioni tra passato e presente.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Calcolo combinatorio e applicazioni... magiche!!!

Leggere i problemi matematici da punti di vista diversi: sequenze, collezioni, spartizioni, risoluzioni; principio di moltiplicazione e di divisione, principio di Gilbreath e giochi con le carte.

### Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni 3 ore): Un'avventura matematica: la crittografia ai giorni nostri

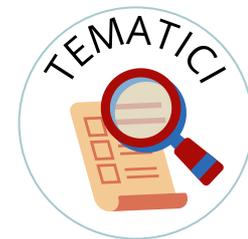
La crittografia classica (dal metodo di Cesare a Enigma) e la crittografia moderna con il suo ruolo cardine nella sicurezza delle comunicazioni: come la matematica pura (v. gli studi di Eulero e Fermat) può comportare, anche a distanza di secoli, importanti ricadute tecnologiche. Approfondimento sull'aritmetica e la geometria nella crittografia a chiave pubblica (metodo RSA e Curve Ellittiche). Saranno utilizzati video e previste attività laboratoriali.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Farmaci e genere: viaggio attraverso lo sviluppo di un farmaco e i fattori che ne influenzano la risposta

### Descrizione del corso

Sviluppare un farmaco richiede competenze multidisciplinari e un'attenzione ai fattori che possono influenzarne la risposta: un esempio di carriera professionale in ambito STEAM tra sfide e opportunità.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Sviluppo di un nuovo farmaco e acidi nucleici come bersaglio

Lo sviluppo di un farmaco, un processo complesso e multidisciplinare: lo scenario scientifico e legislativo e le figure professionali coinvolte nelle diverse fasi. Approfondimento sulle classi di farmaci che hanno come bersaglio gli acidi nucleici (DNA e RNA).

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Che genere di farmaco! I fattori che spesso si dimenticano nella risposta ai farmaci

I fattori che influenzano la risposta ai farmaci: bias di genere (e non solo) nelle fasi di sperimentazione preclinica e clinica di un farmaco. Come le differenze legate al genere, all'età, all'etnia e al fenotipo possono influenzare le risposte individuali ai farmaci. Vengono anche presentate la farmacogenomica, la medicina personalizzata e la medicina di precisione come strategie utili per assicurare cure più efficaci, ridurre gli effetti avversi e i costi per il sistema sanitario.

### **Modulo 3 (3 ore):** Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

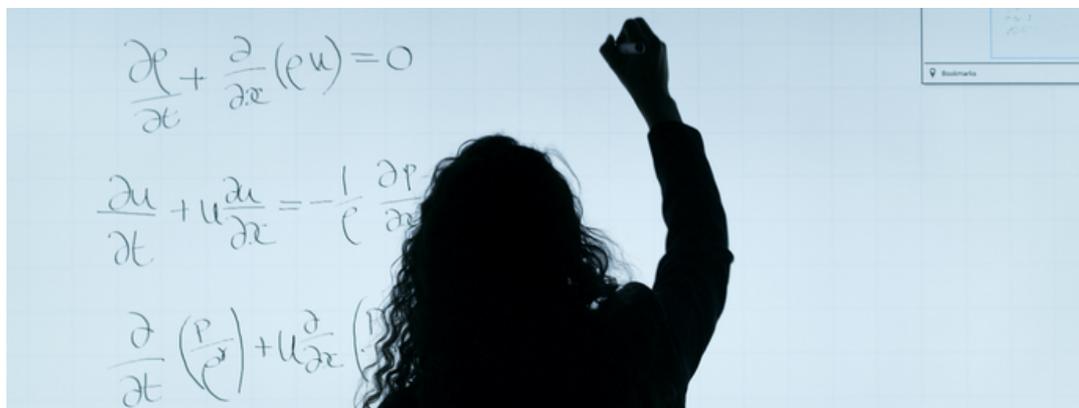
**Dotazioni necessarie:** Modulo "Che genere di farmaco! I fattori che spesso si dimenticano nella risposta ai farmaci": Smartphone studenti



## Statistica: una scienza per comprendere la realtà

### Descrizione del corso

In quali e quanti ambiti la statistica può essere d'aiuto? Alla scoperta di quanto questa scienza sia presente nella nostra quotidianità per comprendere fenomeni complessi come le differenze di genere nella società e la crescita demografica.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Statistica: dai dati si impara

Un viaggio alla scoperta della Statistica che si cela in moltissimi contesti della nostra vita quotidiana, a supporto di tutte le discipline e in genere in tutti gli ambiti in cui vi sia la possibilità di raccogliere dati. Gli studenti saranno parte attiva in questo processo di conoscenza e verranno coinvolti in attività semplici ma efficaci per mostrare quanto la Statistica sia importante nella vita di tutti. Viene in particolare approfondita una applicazione in ambito medico, utilizzando dati reali su studi clinici.

### Modulo 2 (3 ore): I numeri delle donne. Combattere le disuguaglianze di genere con la statistica

Gli uomini e le donne hanno vite e opportunità diverse sia nel nostro Paese che in altri Paesi d'Europa. I dati statistici permettono di avere una visione obiettiva delle differenze di genere al di là delle nostre percezioni. Attraverso una lettura critica di dati e grafici, il modulo si propone di individuare le differenze di genere nelle scelte e nelle performance scolastiche, nei modi di diventare adulti, nella divisione dei compiti domestici e di cura, nelle opportunità del mercato del lavoro, nella salute, abbattendo così gli stereotipi di genere.

### Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): La popolazione e noi: un laboratorio per comprendere le sfide demografiche che ci attendono

Dalla "bomba demografica" allo "tsunami grigio": la sfida della crescita demografica sostenibile. Perché nascono così pochi figli in Italia? La sfida della bassa fecondità e perché si parla di invecchiamento demografico attraverso l'interpretazione di alcuni indicatori e fenomeni demografici. La statistica sarà utilizzata per "misurare" i fenomeni demografici e per conoscere la popolazione italiana di oggi e di domani, superando gli stereotipi e le percezioni. L'intervento può prevedere una parte interattiva in aula informatica.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Marzo 2025

Edizione 5: Aprile 2025

### Numero massimo partecipanti: 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "I numeri delle donne. Combattere le disuguaglianze di genere con la statistica": Smartphone per interagire utilizzando Whooclap e Padlet;

Modulo "La popolazione e noi: un laboratorio per comprendere le sfide demografiche che ci attendono": utilizzo dello smartphone, l'intervento può prevedere una parte interattiva in aula informatica per lavorare sui dati con i fogli di calcolo



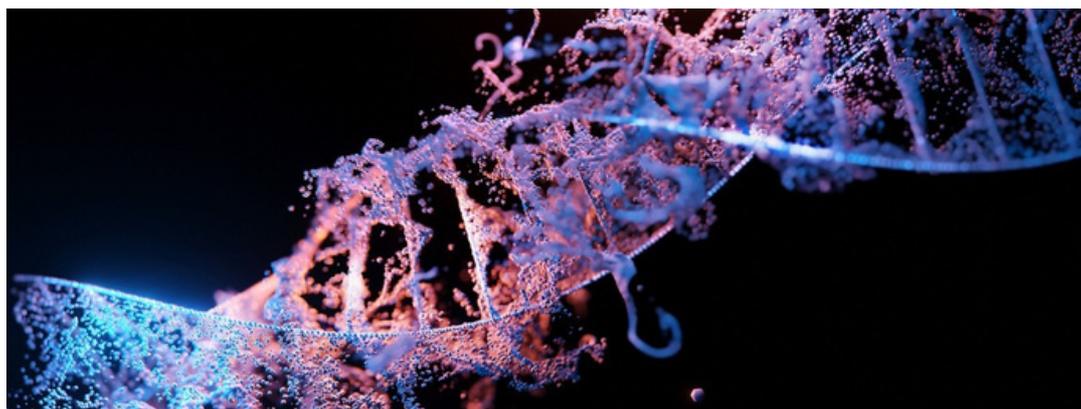


## Biodiversità microbica, microscopia e nuove applicazioni

### Descrizione del corso

Cosa si cela dietro l'invisibile? Svelare i segreti dei microrganismi e del DNA, per comprendere e scoprire la biodiversità, le tecniche della biologia molecolare, le innovazioni dell'editing genomico e i loro campi di applicazione.

Proposta per le scuole che offrono il percorso "Biologia con curvatura biomedica".



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Biodiversità microbica: studiarla e comunicarla

La biodiversità microbica: l'ambiente come insieme di parti interconnesse e interdipendenti, con particolare attenzione ai microrganismi. Il campionamento dei microbi nelle diverse matrici (acqua, suolo, sedimento) e l'analisi dei metadati. Come comunicare la biodiversità: è previsto anche un modulo hands-on con la realizzazione da parte degli studenti di un video sugli argomenti trattati.

### **Modulo 2 (3 ore):** Vedere l'invisibile: la microscopia nelle scienze della vita e sue applicazioni nella biologia cellulare e molecolare

Dalle immagini ai numeri: la microscopia nella biologia quantitativa, con approfondimento sulle tecniche di biologia molecolare che permettono lo studio della risposta al danno al DNA nella cellula di mammifero.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** CRISPR/Cas: una tecnologia rivoluzionaria per l'editing genomico e la terapia genica

Com'è avvenuta la scoperta del meccanismo CRISPR/Cas9 nei procari e com'è stato possibile utilizzare tale tecnologia nell'ambito del genome editing per permettere modifiche del DNA in posizioni mirate del genoma. Esempi di applicazioni sia in campo medico sia biotecnologico per una maggiore comprensione circa le opportunità terapeutiche e di sviluppo di molecole che si stanno prospettando nel prossimo futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## L'era della robotica

### Descrizione del corso

Dalla rivoluzione elettrica che ha consentito la movimentazione delle macchine fino alle nuove frontiere della robotica: applicazioni, sfide per il futuro e strumenti per affrontarne lo studio.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La rivoluzione elettrica e le sue ricadute su macchine e robot

Efficacia dell'elettrificazione nell'ambito della movimentazione di macchine e attrezzi, potenzialità, limiti e vantaggi. La prima lezione illustra il processo di elettrificazione nella movimentazione di macchine e veicoli e i recenti sviluppi e impieghi della propulsione elettrica. La seconda lezione affronta il tema della sostenibilità ambientale collegata all'elettrificazione.

### **Modulo 2 (3 ore):** Le nuove frontiere della robotica: fuori e dentro l'industria

Introduzione generale alla robotica. I robot industriali: applicazioni standard e collaborative. La robotica più innovativa: i paradigmi (biomimetica, robotica umanoide, soft robotics). Le applicazioni più sfidanti, immaginare la robotica che verrà.

### **Modulo 3 (3 ore):** Introduzione ai sistemi di controllo per l'automazione e la robotica

Introduzione ai sistemi di controllo tramite esperimenti interattivi. Problemi fondamentali del controllo automatico (stabilizzazione, regolazione e asservimento). Sensori e motori di un sistema automatico. Sistema di percezione e di apprendimento. Dispositivi di calcolo e di comunicazione. Come viene deciso il comportamento del singolo sistema e il coordinamento tra più unità. Presentazione di esperimenti per il controllo di robot e veicoli mobili.

### **Modulo 4 (3 ore):** STRatagEMma: STRategie E Metodi per il potenziamento della memoria e dell'apprendimento nella vita quotidiana e nelle materie STEM

Le varie tipologie di memoria. Cos'è l'apprendimento e quali sono le strategie. La memoria visuospatiale e le abilità visuospatiali. Apprendimento e memoria per le materie STEM: l'importanza di queste abilità cognitive nell'apprendimento delle scienze, della tecnologia dell'ingegneria e della matematica.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Introduzione ai sistemi di controllo per l'automazione e la robotica": Spazio per demo interattiva



## Sistemi digitali: risvolti etici e accessibilità

### Descrizione del corso

Viviamo nell'era del digitale: quanto e come influenza le nostre vite? È davvero alla portata di tutti? Un percorso attraverso l'analisi dei sistemi digitali e del loro impatto sulla vita quotidiana, fino alla riflessione sulle possibilità di crescita professionale collegate allo studio delle discipline STEAM.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Sistemi Digitali: una semplificazione della vita quotidiana o un aumento di complessità?

I sistemi digitali nella quotidianità di studio e di lavoro. Definizione di sistema digitale. Dal processo di quantizzazione e di rappresentazione binaria dell'informazione allo sviluppo di sistemi raffinati e complessi. Riflessione sui sistemi complessi, sull'interazione con la tecnologia e su alcuni risvolti etici.

### Modulo 3 (3 ore): E se accedere a WhatsApp fosse più difficile che scalare l'Everest? Principi di Accessibilità Digitale

L'impatto delle tecnologie nella vita di una persona con disabilità: possibili difficoltà nell'accesso ai siti web; piccoli accorgimenti per creare materiale accessibile a tutti (dalle presentazioni ai post sui social media); attività laboratoriale e sperimentazione delle tecniche apprese.

### Modulo 4 (3 ore): Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Sistemi Digitali: una semplificazione della vita quotidiana o un aumento di complessità?": Smartphone studenti;

Modulo "E se accedere a WhatsApp fosse più difficile che scalare l'Everest? Principi di Accessibilità Digitale": aula informatica

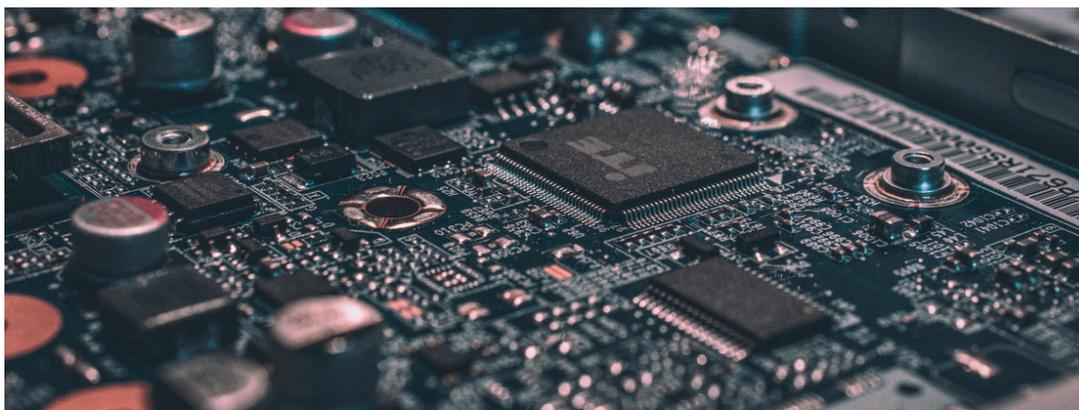


## Benvenuti nell'era dell'informazione: quando l'ingegneria incontra l'innovazione

### Descrizione del corso

Quale presente e futuro tecnologico ci aspettano? Scopriamo come funzionano il mondo universitario e le tecnologie che supportano molti ambiti della nostra vita, come la salute, l'elettronica, la comunicazione e la robotica.

Il corso è prevalentemente tenuto dalla scuola di ingegneria ed è rivolto a studenti e studentesse di classe quinta che frequentano licei e istituti tecnici ad indirizzo tecnologico.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** AI per la salute e il benessere della persona

L'ingegneria informatica, la bioingegneria, introduzione all'AI e applicazioni in healthcare.

### **Modulo 3 (3 ore):** Ingegneria Elettronica e Tecnologie Digitali: sfide per il futuro

Esperienze di laboratorio guidate riguardanti la microelettronica e le tecnologie per il risparmio energetico.

### **Modulo 4 (3 ore):** Le telecomunicazioni e le tecnologie multimediali per una società sempre più connessa

Imparare a configurare una rete Internet locale.

### **Modulo 5 (3 ore):** Macchine automatiche e intelligenti

Robot in movimento e decisioni automatiche.

### **Periodo di erogazione:**

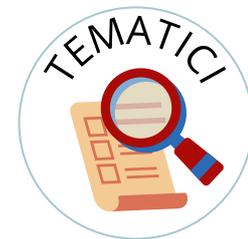
Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Sfide future nell'ingegneria industriale: decarbonizzazione di processi e materiali, mobilità sostenibile, space economy e transizione energetica

### Descrizione del corso

Futuro e transizione, tra decarbonizzazione, veicoli sostenibili, ingegneria aerospaziale, transizione energetica e carriere STEAM: analisi di percorsi possibili, risorse ed esempi virtuosi. Il corso è prevalentemente tenuto dalla scuola di ingegneria ed è rivolto a studenti e studentesse di classe quinta che frequentano licei e istituti tecnici. Per l'erogazione del corso si richiede un'aula attrezzata con video-proiettore e la possibilità di connessione del PC portatile del docente universitario.



### **Modulo 1 (3 ore):** Verso la transizione ecologica: la decarbonizzazione dei processi e dei materiali

Aspetti energivori ed emissione di CO<sub>2</sub> dei principali settori industriali, con esempi di alcune soluzioni tecnicamente ed economicamente sostenibili per ridurre consumi energetici e CO<sub>2</sub>, con particolare attenzione ai processi di riciclo, ed esempi di applicazioni pratiche.

### **Modulo 2 (3 ore):** Automobile del futuro per una mobilità più sostenibile

Scoprire sottosistemi e componenti di un moderno veicolo sostenibile e i diversi schemi di unità propulsive e le evoluzioni che la mobilità sostenibile ha portato nel motorsport. Stato dell'arte e sfide future nell'ambito di: motori elettrici e batterie, efficienza energetica e sostenibilità del motore termico, controllo termico del veicolo e dei suoi componenti, componenti automotive alleggeriti.

### **Modulo 3 (3 ore):** La space economy per la creazione di nuove applicazioni e servizi

L'impatto delle applicazioni dell'ingegneria aerospaziale sulla vita di tutti i giorni nei cinque ambiti principali dell'ingegneria aerospaziale: la meccanica del volo, le strutture aerospaziali, l'aerodinamica, gli impianti e sistemi e la propulsione aerospaziale.

### **Modulo 4 (3 ore):** La transizione energetica: dalle energie tradizionali alle energie rinnovabili

Il modulo descrive la classificazione e la disponibilità delle fonti energetiche: analisi dei dati statistici di fabbisogni e consumi energetici. Viene analizzato il legame tra i consumi energetici e le problematiche ambientali (surriscaldamento del pianeta e buco dell'ozono) e presentate le fonti rinnovabili (solare, eolico, idroelettrico, geotermico, etc.) e l'idrogeno, con le relative tecnologie e come queste possono contribuire alla transizione energetica.

### **Modulo 5 (3 ore):** Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

**Periodo di erogazione:** Edizione 2: Gennaio 2025  
Edizione 1: Novembre 2024 Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Le sfide dell'ingegneria moderna: nuovi materiali, tecnologie e modelli gestionali

### Descrizione del corso

Tecnologia e futuro, tra applicazioni dell'intelligenza artificiale, robot, droni, realtà aumentata, materiali e prodotti innovativi, progressi tecnologici nella produzione del cibo e carriere STEAM: scoprire e analizzare opportunità ed esempi virtuosi. Il corso è prevalentemente tenuto dalla scuola di ingegneria ed è rivolto a studenti e studentesse di classe quinta che frequentano licei e istituti tecnici.



### **Modulo 1 (3 ore):** L'impatto dell'intelligenza artificiale sui modelli di business: esempi e applicazioni

Una panoramica dell'impatto dell'intelligenza artificiale (IA) sui modelli di business moderni, utilizzando esempi pratici e applicazioni reali (come aziende che utilizzano l'IA per innovare strategia aziendale, vendite, gestione e massimizzazione delle relazioni con i clienti). Come l'IA sta trasformando diversi settori, migliorando l'efficienza operativa e creando nuove opportunità di business. Sono previsti video e presentazioni interattive ma anche discussioni di gruppo per promuovere il pensiero critico.

### **Modulo 2 (3 ore):** Mechatronic Adventure: robot, droni e interazioni con l'uomo tra realtà e mondi virtuali

La tecnologia del futuro nell'universo meccatronico: come i robot autonomi stanno prendendo vita e i droni conquisteranno i cieli, trasformando l'industria e il nostro quotidiano. Approfondimento sulle interfacce intelligenti che sanno leggere le nostre intenzioni e rendono l'interazione con le macchine più naturale, ed esplorazione della realtà virtuale e aumentata, dove il confine tra reale e digitale si dissolve.

### **Modulo 3 (3 ore):** Moderni materiali e metodologie progettuali per lo sviluppo di prodotti innovativi, sostenibili e smart

Nuovi materiali intelligenti, come quelli derivanti dall'uso delle nanotecnologie, combinati con metodologie progettuali e tecnologie produttive moderne, come l'additive manufacturing, per la progettazione e realizzazione di prodotti innovativi e di successo: i più recenti progressi tecnologici e le sfide ancora aperte per la progettazione e realizzazione dei prodotti del futuro, in un perfetto equilibrio tra innovazione, sostenibilità e durabilità.

### **Modulo 4 (3 ore):** Food Industry- Caratteristiche peculiari, processi e sfide in un settore ad altissimo valore

Il modulo illustrerà la Food Industry nelle sue diverse aree di filiera (Produzioni di cibi e bevande, Produzione di macchine ed impianti per il settore Food, Distribuzione organizzata nel settore Food). Approfondimenti sui seguenti temi: Progettazione dei processi e delle operazioni necessarie alle trasformazioni dell'industria alimentare; Progettazione e gestione delle macchine e degli impianti nel contesto food alto grado di automazione/integrazione e volumi; Distribuzione organizzata nel contesto food; Sicurezza di processi e prodotti.

### **Modulo 5 (3 ore):** Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

**Periodo di erogazione:**

**Numero massimo partecipanti:** 40

Edizione 1: Dicembre 2024

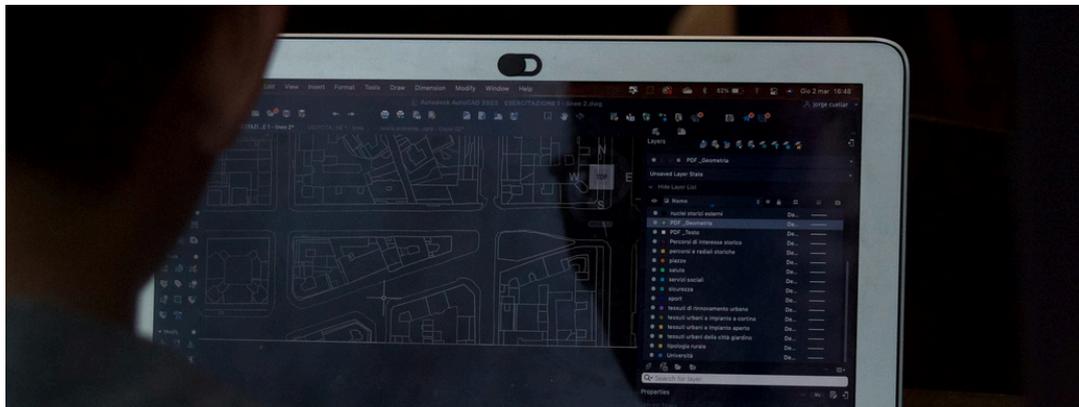
Edizione 2: Marzo 2025



## Progettare, costruire e gestire sistemi sostenibili: metodi innovativi e tecnologie avanzate per l'ingegneria e l'architettura del futuro

### Descrizione del corso

Il futuro innovativo e sostenibile dell'ingegneria edile, dell'ingegneria per l'ambiente e il territorio, dell'architettura e dell'ingegneria civile: alla scoperta delle ultime frontiere tecnologiche, delle applicazioni pratiche e delle risorse di queste discipline, ma anche delle opportunità di carriera e formazione nel campo delle materie STEAM. Il corso è prevalentemente tenuto dalla scuola di ingegneria ed è rivolto a studenti e studentesse di classe quinta che frequentano licei e istituti tecnici.



### Modulo 1 (3 ore): Tecnologie digitali per l'edilizia e il territorio

L'impatto delle nuove tecnologie digitali sull'edilizia, sul territorio e sulla sicurezza: un'analisi dettagliata delle soluzioni moderne e delle loro applicazioni pratiche. Nuove tecnologie emergenti che stanno rivoluzionando il settore delle costruzioni: il Building Information Modeling (BIM), l'intelligenza artificiale (AI), la realtà virtuale e aumentata, i dispositivi IoT, etc. Analisi dei vari aspetti dell'implementazione tecnologica, inclusi i benefici e le sfide incontrate durante il processo. Il modulo offrirà una panoramica di come le tecnologie emergenti possano essere utilizzate anche per migliorare la sicurezza dei lavoratori.

### Modulo 2 (3 ore): Verso un futuro sostenibile: l'ingegneria per l'ambiente e il territorio tra innovazione e tecnologie avanzate

I nuovi approcci che l'ingegnere ambientale deve applicare per salvaguardare il territorio, ponendo l'accento sia sulla sicurezza che sulla sostenibilità. Analisi delle potenzialità di strumenti avanzati in ambito ingegneristico, come il Sistema Informativo Geografico (GIS), la modellistica numerica e l'analisi dei Big Data. Panoramica su come queste tecnologie possano essere integrate per creare soluzioni innovative e sostenibili. Il ruolo dell'ingegnere ambientale in un contesto interdisciplinare, dove le competenze in scienze ambientali, ingegneria e tecnologia si uniscono per affrontare problemi complessi.

### Modulo 3 (3 ore): Architettura, città, tecnologia

Esplorare il ruolo delle tecnologie nell'architettura e nell'urbanistica, che influenza e trasforma la progettazione di edifici e città. Grazie ad esempi concreti, verrà illustrato come le nuove tecnologie abbiano interagito con la tradizione architettonica e urbanistica, influenzando non solo la spazialità e la funzionalità degli edifici, ma anche l'efficienza energetica, la sostenibilità e la qualità della vita negli ambienti urbani. Analisi di casi di studio in cui la tecnologia moderna è stata utilizzata per preservare e valorizzare il patrimonio storico esistente, e quelli in cui le tecnologie all'avanguardia sono state applicate per creare edifici intelligenti e resilienti.

### Modulo 4 (3 ore): Metodi e modelli innovativi per l'ingegneria civile dei sistemi complessi

Applicazione della realtà virtuale allo studio dei comportamenti degli utenti nel sistema dei trasporti: l'uso della realtà virtuale per simulare e analizzarne il comportamento, al fine di migliorare la progettazione e la sicurezza delle infrastrutture. Bioedilizia ed edilizia energeticamente sostenibile: principi, tecnologie e materiali utilizzati per creare edifici che minimizzano il consumo energetico e l'impatto ambientale. Il ponte: progettazione e costruzione, tecnologie e materiali innovativi, tecniche di monitoraggio strutturale per garantire la sicurezza e la durabilità delle opere. Il moto dell'acqua in corsi d'acqua e altri sistemi naturali: analisi dei fenomeni idraulici complessi e applicazioni ingegneristiche pratiche.

### Modulo 5 (3 ore): Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Febbraio 2025

Numero massimo partecipanti: 40



## Genere e STEM: l'urgenza di superare gli stereotipi per trovare talenti

### Descrizione del corso

Percorso attraverso le principali discipline STEM proposte in connessione alla tematica di genere: dall'analisi delle statistiche all'incontro con scienziate mentori.



### **Modulo 1 (3 ore):** Ingegnerie e ingegnere, femminili, plurali: l'innovazione del futuro libera dagli stereotipi

L'ingegneria e l'innovazione che essa produce non è, non deve e non può essere neutra rispetto al genere di chi la sviluppa e di chi ne fruisce. Per chi integra la dimensione di genere nelle attività ingegneristiche il futuro è già qui, scopriamolo insieme attraverso esempi concreti che arrivano dalle diverse aree dell'ingegneria all'Università di Padova e chiamano le nuove generazioni a pensare a un'ingegneria senza confini.

### **Modulo 2 (3 ore):** Matematica, Informatica e Statistiche di ogni genere

Il modulo inizierà e si concluderà con una rilevazione delle opinioni di studenti/esse, per valutare le percezioni sul significato della statistica, della matematica e dell'informatica e il cambiamento delle stesse nel corso degli incontri. Cosa significa essere data scientist e qual'è il suo ruolo all'interno delle varie discipline e delle STEM. Focus sulla rilevazione del genere nelle statistiche ufficiali e riflessioni in merito a casi di utilizzo scorretto o mancato della statistica di genere. Approfondimento su professioni legate ai corsi di statistica, matematica e informatica, evidenziando le differenze in termini di genere. Se i corsi di statistica risultano più equilibrati dal punto di vista della rappresentanza di genere, quelli di matematica e di informatica presentano un ingiustificato forte sbilanciamento di preponderanza maschile.

### **Modulo 3 (3 ore):** Rompere il Mito: Astronome, Fisiche e Geologhe

Esplorare gli stereotipi di genere nelle discipline della fisica, astronomia e geoscienze. Attraverso l'uso di tecnologie di active learning e sessioni interattive, i partecipanti verranno introdotti a figure femminili di rilievo che hanno lasciato un segno indelebile in queste discipline, ridefinendo le professioni scientifiche e superando gli stereotipi di genere. L'importanza delle figure di mentori nel sostenere e promuovere il successo delle nuove generazioni di scienziate. L'obiettivo è di sviluppare una comprensione critica delle sfide e delle opportunità legate all'uguaglianza di genere nella scienza.

### **Modulo 4 (3 ore):** Chimica vs Biologia: differenze di genere e inclusione nelle STEM

Cosa sono la chimica e la biologia oggi? Perché la figura del chimico è generalmente maschile mentre quella del biologo è femminile? L'importanza didattica delle attività di "Kitchen Chemistry" che facilitano l'analisi delle reazioni chimiche, e riflessione su alcuni stereotipi di genere legati alla scienza: cucina = attività femminile, scienza/laboratorio = attività maschile, grazie anche ai dati provenienti da ricerche su questo settore di carriere STEM (con particolare attenzione all'ambito chimico e biologico) e sul suo rapporto di genere. Come la scienza necessita di un gruppo il più eterogeneo e inclusivo possibile di persone per sviluppare una conoscenza che favorisca il progresso per la nostra società. Il modulo porrà delle domande a studenti e studentesse, per valutare se avrà generato eventuali differenze rispetto alle percezioni iniziali.

### **Modulo 5 (3 ore):** Esplora il futuro: carriere STEAM

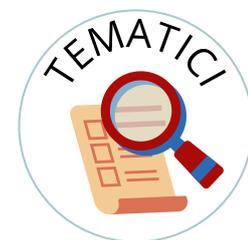
Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025  
Edizione 2: Febbraio 2025  
Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Marzo 2025  
Edizione 5: Aprile 2025  
Edizione 6: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti: 40**



## Per un futuro sano e sostenibile: l'importanza di una dieta equilibrata e ragionata per la salute e l'ambiente

### Descrizione del corso

Oggi più che mai ciò che mangiamo ha un ruolo fondamentale non solo sulla nostra salute ma anche sull'ambiente che ci circonda. Questo percorso ci conduce attraverso i principi delle scienze dell'alimentazione fornendo strumenti utili all'adozione di sane abitudini alimentari.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (3 ore): La sfida della dieta sostenibile per l'ambiente e la tua fitness

Fabbisogni nutrizionali; Definizione di unità dietetica funzionale; Indici di sostenibilità di varie combinazioni di alimenti: apporto di tutti i nutrienti essenziali all'uomo e minimo impatto ambientale per la loro produzione primaria.

### Modulo 3 (3 ore): Dalla nutrizione alla ricerca applicata: è vero che siamo quello che mangiamo?

Da ciò che mangiamo agli effetti dei nutrienti sulle cellule del nostro corpo. Lezione interattiva: una dieta equilibrata ed uno stile di vita sano alla base del corretto funzionamento dell'organismo per la prevenzione delle principali malattie croniche. Concetti di base di biochimica della nutrizione; concetti di modulazione di vie di segnale da parte dei principali componenti bioattivi presenti negli alimenti; molecole con effetti benefici sul nostro organismo ottenute dagli scarti della produzione agroalimentare.

### Modulo 4 (3 ore): Posso aiutare l'ambiente con la mia dieta?

Impatto ambientale delle scelte alimentari e concetti di base di scienze dell'alimentazione.

### Modulo 5 (3 ore): Giovani e sport: i pericoli di un'alimentazione incongrua

Elementi di base della scienza dell'alimentazione per pianificare il timing e i contenuti di una dieta adatta alla corretta crescita e allo sport praticato: gruppi alimentari, piramide mediterranea, dispendio energetico, distribuzione dei pasti, dieta nei vari sport di forza e resistenza.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La sfida della dieta sostenibile per l'ambiente e la tua fitness": Aula informatica;  
Modulo "Posso aiutare l'ambiente con la mia dieta?" e modulo "Giovani e sport: i pericoli di un'alimentazione incongrua": Smartphone studenti

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Alimentazione sana e prevenzione delle malattie

### Descrizione del corso

Quanto è importante l'alimentazione per la nostra salute? Un viaggio per scoprire il ruolo della dieta sulla salute, tra impatto sulle patologie neoplastiche, disturbi alimentari, rischi e benefici dei nutrienti che troviamo nel piatto.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Il ruolo della dieta nello sviluppo e nella cura delle malattie

Utilizzando diapositive, verranno descritti i principali impatti dei nutrienti sul funzionamento delle cellule e il loro contributo nello sviluppo delle patologie. Il primo incontro si propone di analizzare principalmente l'impatto sulle patologie neoplastiche. Nel secondo incontro si affronterà l'impatto sulle patologie neurodegenerative, metaboliche e genetiche.

### **Modulo 2 (3 ore):** Una dieta equilibrata per prevenire i disturbi alimentari e l'obesità

Sana e corretta alimentazione, piramide alimentare mediterranea. Obesità e disturbi alimentari: condizioni favorite da diete squilibrate. Prevenzione e percorsi di cura.

### **Modulo 3 (3 ore):** Zuccheri: un dolce veleno

Rischi di un'assunzione eccessiva di zuccheri e alimenti che li contengono.

Laboratorio: lettura e interpretazione dell'etichetta di alimenti consumati quotidianamente e calcolo dell'apporto di zuccheri per una scelta consapevole.

### **Modulo 4 (3 ore):** Grassi: nel nome del male... ma non sempre

Rischi e i benefici associati al consumo di grassi/oli, loro composizione e differenze qualitative.

Laboratorio: Lettura e interpretazione dell'etichetta di alimenti consumati quotidianamente e calcolo dell'apporto di grassi totali e grassi saturi.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

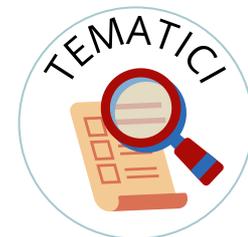
Edizione 3: Febbraio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Una dieta equilibrata per prevenire i disturbi alimentari e l'obesità": Smartphone studenti;

Modulo "Zuccheri: un dolce veleno": Etichette alimentari di prodotti contenenti zucchero;

Modulo "Grassi: nel nome del male... ma non sempre": Etichette di alimenti contenenti grassi/oli



## Dalla scienza alla diagnosi

### Descrizione del corso

Quanto è importante il metodo nella scienza e nella diagnosi? Riflettere sulla produzione scientifica e scoprire le tecnologie che supportano la diagnosi, come i test di screening, la statistica e i biomarcatori.

Proposta per le scuole che offrono il percorso "Biologia con curvatura biomedica".



### **Modulo 1 (3 ore): Sai contare? La soggettività nella scienza**

Ragionare sul concetto di scienza, sul ruolo che le scelte hanno nella produzione della scienza, sulla soggettività del ricercatore e, quindi, sull'affidabilità del processo di produzione scientifica. Il modulo partirà dalle esperienze concrete vissute dai ragazzi per riflettere sull'importanza degli aspetti metodologici e sulla necessità di promuovere l'open science.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Diagnosi e prevenzione dei tumori**

I test di screening su fasce di popolazione per individuare una malattia (in particolare quella oncologica) o i suoi precursori (le anomalie da cui la malattia si sviluppa), con particolare attenzione all'analisi statistica che permette di valutare l'affidabilità del test clinico. Come i test diagnostici nella diagnosi e prevenzione possono al futuro della ricerca sui tumori.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Dalla diagnosi al trattamento**

I biomarcatori per la diagnosi di malattie: definizione, tecniche di individuazione e le tipologie attualmente utilizzate. Riflessione critica su possibili nuove vie terapeutiche con particolare attenzione alle malattie neurodegenerative.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Statistica e psicologia nello sport

### Descrizione del corso

Statistica e psicologia a servizio dell'uomo: un percorso che svela i campi applicativi di queste discipline nel mondo della salute e dello sport.



### **Modulo 1 (3 ore):** Un po' di statistica fa bene alla salute

Perché la statistica può essere utile alla salute? Il modulo prevede un'introduzione alle applicazioni della statistica nell'ambito delle scienze della vita, tramite l'analisi di casi di studio reali.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La statistica nello sport

L'utilizzo della statistica per analizzare le performance sportive individuali e di squadra a partire da grandi collezioni di dati. Osservazione di metodi e modelli per prevedere i risultati in diversi sport, sia individuali che di gruppo.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La psicologia dello sport e la professione di psicologo dello sport in Italia

Psicologia nello sport: cenni storici e aspetti relativi. Come lo sport può aiutare lo stato psicologico dell'individuo e come contribuisce a migliorare l'approccio allo sport da parte del giocatore, dell'appassionato e del tecnico, nonché sviluppare una mentalità vincente e sicura da parte dell'atleta.

### **Periodo di erogazione:**

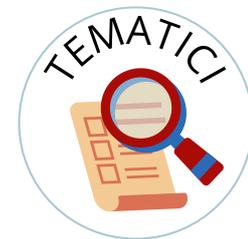
Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 60

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La psicologia dello sport in Italia: storia e campi applicativi": Preferibilmente aula di informatica



## La sicurezza alimentare: le regole e la sua rilevanza per la salute e l'ambiente

### Descrizione del corso

Come capire quando un alimento è sicuro? Che cosa rende un alimento contaminato? Percorso nella sicurezza alimentare, attraverso l'analisi dei contaminanti di origine antropica e naturale.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Come si decide cosa possiamo mangiare? Alla scoperta delle regole europee sulla sicurezza alimentare

Aspetti legislativi del settore agroalimentare. Ruolo dell'Unione Europea e stati membri per la sicurezza degli alimenti e la salute dei consumatori. Principi e procedure per l'introduzione nel mercato di nuovi alimenti e ruolo della scienza nel processo decisionale. Discussione di casi attuali (es. insetti).

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Contaminanti chimici nel piatto: rischi per la salute

La contaminazione alimentare di origine naturale e antropica: valori limite, proprietà tossicocinetiche e tossicodinamiche dei contaminanti chimici degli alimenti e loro rilevanza sociale, ambientale e sanitaria.

### **Modulo 4 (3 ore):** Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Contaminanti chimici nel piatto: rischi per la salute": Smartphone studenti



## Cibo sicuro per un futuro sostenibile

### Descrizione del corso

Come capisco se un cibo è sicuro? Un viaggio per scoprire quali sono gli ingredienti fondamentali per la sicurezza alimentare e una riflessione sulle professioni utili per un futuro sostenibile.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Perché non lo mangiamo? Breve viaggio nella sicurezza degli alimenti

Motivazioni alla base del consumo degli alimenti dal punto di vista della loro sicurezza. Nuovi alimenti: garanzie richieste, possibilità, aspetti normativi e psicologici che ne regolano o limitano l'utilizzo; conseguente impatto sulla possibilità di utilizzo di nuove fonti alimentari per la risoluzione di alcuni problemi legati al cambiamento climatico (es. specie aliene) o la riduzione degli scarti delle produzioni alimentari.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Contaminanti chimici nel piatto: rischi per la salute

La contaminazione alimentare di origine naturale e antropica: valori limite, proprietà tossicocinetiche e tossicodinamiche dei contaminanti chimici degli alimenti e loro rilevanza sociale, ambientale e sanitaria.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo.

Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Perché non lo mangiamo? Breve viaggio nella sicurezza degli alimenti" e modulo "Contaminanti chimici nel piatto: rischi per la salute": Smartphone studenti



## Alla scoperta della mente umana

### Descrizione del corso

Quanto è straordinaria la mente? Alla scoperta delle molte potenzialità e sfaccettature della mente umana: un percorso per scoprire non solo il suo sviluppo nell'arco della vita e il suo funzionamento nelle relazioni sociali, ma anche per conoscerne i segreti in modo da potenziare le nostre competenze emotive e comunicative, riconoscere e gestire al meglio le emozioni che proviamo.



### **Modulo 1 (3 ore):** Il concetto di sviluppo delle nostre funzioni mentali

Lo sviluppo delle funzioni mentali nell'arco della vita: come e quando intervenire.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Alla scoperta dei meccanismi mentali alla base delle relazioni sociali tra gli esseri umani

I meccanismi mentali alla base delle interazioni sociali tra esseri umani: confronto tra normalità e patologia. È anche proposta una riflessione sugli effetti della pandemia di Covid-19.

### **Modulo 3 (3 ore):** Competenze trasversali: un laboratorio esperienziale e di scienza psicologica

Accrescimento di competenze trasversali e comprensione dei principi della scienza psicologica. Attività interattive, esercizi esperienziali e discussioni che mirano a potenziare abilità come la comunicazione, la collaborazione, la resilienza e la gestione delle emozioni. Esplorazione delle basi della psicologia, come processi cognitivi, emozioni e motivazione.

### **Modulo 4 (3 ore):** Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

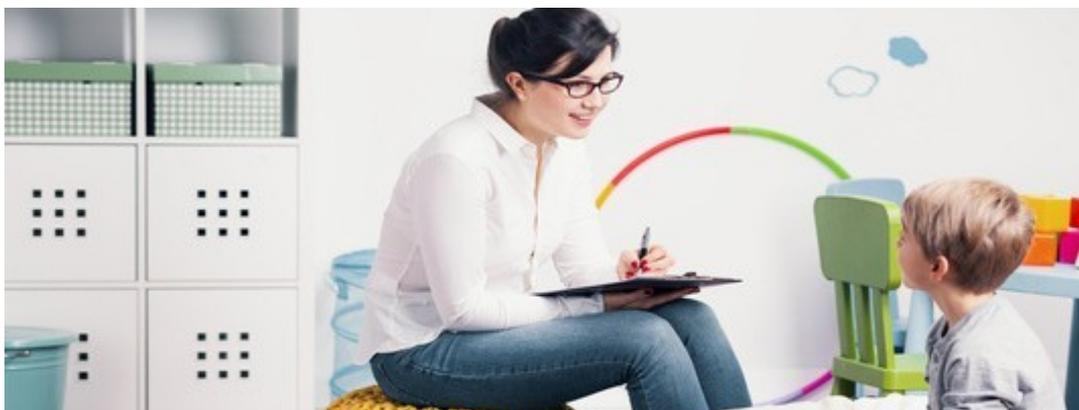
**Numero massimo partecipanti:** 30



## Scienza psicologica, conflitti ed emozioni

### Descrizione del corso

Esplorare i diversi aspetti della psicologia, partendo dalle basi teoriche per poi coglierne le svariate applicazioni: dalle competenze trasversali alla cognizione, dalla relazione d'aiuto al ruolo delle emozioni, dalla gestione dei conflitti alla comunicazione interpersonale. Il corso apre uno spazio laboratoriale per esperire la scienza psicologica oltre la concezione comune.



### **Modulo 1 (3 ore):** Competenze trasversali: un laboratorio esperienziale e di scienza psicologica

Accrescimento di competenze trasversali e comprensione dei principi della scienza psicologica. Attività interattive, esercizi esperienziali e discussioni che mirano a potenziare abilità come la comunicazione, la collaborazione, la resilienza e la gestione delle emozioni. Esplorazione delle basi della psicologia, come processi cognitivi, emozioni e motivazione.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Il bambino e l'adolescente incontrano il mondo ospedaliero: il ruolo dello psicologo

Il mondo ospedaliero e la psicologia pediatrica: strategie di coping e adattamento per far fronte al trauma, l'importanza della resilienza, delle relazioni interpersonali e del supporto degli altri per affrontare lo stress. Sono anche previsti role-playing o attività interattive per identificare le proprie aree di forza e di vulnerabilità.

### **Modulo 3 (3 ore):** Conflitti e contrasti, cosa sono e come poterli gestire al meglio

Potenziare le competenze che riguardano la capacità di analisi di situazioni di contrasto e conflitto, la capacità strategica e di risoluzione degli stessi e l'applicazione di accorgimenti comportamentali per la gestione dei conflitti. Vengono fornite indicazioni di analisi e gestione efficace dei conflitti e dei contrasti, attraverso una modalità applicata a casi personali reali o ipotetici: presentazione della teoria della comunicazione dell'Analisi Transazionale e delle modalità di strutturazione del tempo basate su intimità e scambio di feedback nelle relazioni.

### **Modulo 4 (3 ore):** La gestione delle emozioni nella relazione con l'altro: assertività e stili comunicativi

Riflessione su come riconoscere le proprie emozioni e comprendere come queste influenzino la comunicazione con gli altri: introdotti concetti come l'assertività, nonché gli stili comunicativi e le strategie per migliorare la comunicazione interpersonale al fine di acquisire competenze per gestire le emozioni in modo costruttivo e sviluppare relazioni più efficaci e soddisfacenti.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La gestione delle emozioni nella relazione con l'altro: assertività e stili comunicativi": primo Pomeriggio durante la settimana o sabato mattina;  
Modulo "Il bambino e l'adolescente incontrano il mondo ospedaliero: il ruolo dello psicologo": Uso della palestra/aula più capiente



# Scelte accademiche e lavoro alla luce della transizione ecologica

## Descrizione del corso

La sostenibilità, tra scelte ed energia: un viaggio per scoprire il funzionamento del sistema universitario, la storia e il futuro della produzione di energia elettrica, tra il sogno di Tesla, le fonti e l'efficienza energetica, il sistema di stoccaggio dell'energia elettrica e il mondo del lavoro alla luce della sostenibilità e dell'ecologia.



### Modulo 1 (3 ore): Tutorial, come funziona il mondo dell'università?

Panoramica sul funzionamento del sistema universitario e conoscenze su importanti aspetti, come le modalità di accesso all'università, i diversi tipi di corsi di laurea, le strutture accademiche e risorse disponibili, le opportunità di studio all'estero.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): La transizione energetica e le fonti energetiche rinnovabili

Contemporaneità nella produzione di energia elettrica e trasmissione della stessa ai carichi. Propagazione dell'energia elettrica: dentro i "fili" o fuori? Il grande sogno di Nikola Tesla: trasmettere l'energia senza la rete elettrica mediante la ionosfera. Il black out italiano del 2003: perché successe? Potrebbe ripetersi? La copertura del fabbisogno elettrico italiano potrebbe essere coperto con il 100% di energia rinnovabile, eliminando completamente le fonti tradizionali?

Le fonti energetiche (non rinnovabili e rinnovabili): come "trasformare" le fonti energetiche in energia utile? Conversione dell'energia, efficienza energetica, densità di energia e di potenza. Analisi di tipologie differenti di fonti energetiche rinnovabili: energia dal Sole, da biomassa, dal vento, dall'acqua, dalla terra. Sbocchi lavorativi nel campo delle energie rinnovabili e dell'efficientamento energetico.

### Modulo 3 (3 ore): Energy storage: una sfida tecnologica per le moderne reti di distribuzione dell'energia

Il modulo ha l'obiettivo di descrivere le varie tecnologie di accumulo di energia elettrica per applicazioni stazionarie, con particolare riferimento alle tecnologie di accumulo elettrochimico.

Questi sistemi possono essere utilizzati per migliorare il comportamento del sistema elettrico di potenza, in particolare per migliorarne la stabilità e la sicurezza, massimizzando l'uso delle fonti rinnovabili non programmabili e la generazione distribuita. Si spiegherà come catturare e immagazzinare l'energia in eccesso come fonte energetica di riserva sia diventata una sfida importante. L'utilizzo di queste tecnologie avrà forti implicazioni nelle future professionalità richieste dal mercato del lavoro.

### Modulo 4 (3 ore): Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

#### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Febbraio 2025

#### Numero massimo partecipanti: 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La transizione energetica e le fonti energetiche rinnovabili": Smartphone studenti



## Salvaguardia ambientale del mare e creazione di valore con il "riciclo" del passato

### Descrizione del corso

Alla scoperta dell'importanza di competenze, multidisciplinarietà e conoscenza di sé, tra economia circolare, protezione della barriera corallina, mondo del lavoro e autoriflessione, per valorizzarsi e comprendere obiettivi e preferenze personali.



**Modulo 1 (3 ore):** RICICLIAMO, la seconda vita del riccio di mare: come gli scarti della pesca si possono usare per produrre bio-cerotti ed integratori alimentari

Divulgazione di un progetto di ricerca in collaborazione con l'Università di Milano e di Genova: gruppi di ricerca con competenze diverse (biologia, medicina umana e veterinaria) collaborano in un progetto di economia circolare allo scopo di riciclare alcuni prodotti della pesca.

**Modulo 2 (3 ore):** Vogliamo salvare la barriera corallina e la biodiversità intorno ad essa? Dipende solo da noi! Metodo scientifico per salvaguardare la biodiversità. Quali progetti di ricerca sono in atto per salvaguardare alcuni tratti della barriera corallina e monitorare la presenza di fauna (in particolare squali). Competenze necessarie e i corsi di studio previsti per opportunità lavorative nell'ambito.

**Modulo 3 (3 ore):** Chi sono? Lo capisco analizzando le mie esperienze

Riflessione sulle esperienze passate e ricerca di come queste contribuiscano alla crescita e allo sviluppo di competenze e interessi specifici. Esercizi di auto-riflessione, analisi delle proprie esperienze, maggiore comprensione di sé, delle proprie passioni, di punti di forza e valori personali.

**Modulo 4 (3 ore):** L'agenda 2030 nella progettazione del mio futuro

L'importanza dei principi e degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite nella pianificazione del proprio futuro. Come i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) si collegano a tematiche globali, come la riduzione della povertà, l'uguaglianza di genere, la tutela dell'ambiente e la promozione di una società equa. Riflessione su come le proprie passioni e interessi personali possano essere allineati agli SDGs e possano contribuire al raggiungimento di questi obiettivi attraverso scelte educative e professionali consapevoli.

**Modulo 5 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo. Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "L'agenda 2030 nella progettazione del mio futuro": Lavagna separata dal proiettore



## "Sentinelle" per il futuro: monitoraggio ambientale, mondo universitario e creatività

### Descrizione del corso

Pianificare il futuro analizzando esempi e opportunità: scoprire il funzionamento del mondo universitario e il ruolo delle specie sentinella nella salvaguardia ambientale, ma anche come progettare le scelte considerando le proprie caratteristiche personali e le strategie per pensare fuori dagli schemi e in modo creativo.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Specie sentinella per la valutazione degli effetti dell'impatto antropico

Nozioni sul significato e possibile utilizzo di specie sentinella per la valutazione dell'impatto di cambiamenti climatici e inquinamento sugli ecosistemi. Il modulo è articolato in due lezioni: - concetto di specie sentinella e principali minacce per gli ecosistemi; - approcci innovativi per il monitoraggio ambientale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Io, il mio centro

Il modulo si propone di consolidare la capacità di fare progetti realizzabili e coerenti con la propria storia, personalità e contesto di vita, valutando le azioni concrete da porre in atto per realizzare obiettivi e desideri. Attraverso attività che alternano momenti di comprensione della dimensione in cui si sta lavorando (tra cui brainstorming e di riflessione individuale) si aumenterà la capacità di trasformare gli obiettivi in piani d'azione, utilizzando come base le caratteristiche personali. Saranno promossi esercizi di auto-descrizione per consolidare la coerenza interna delle proprie convinzioni su di sé.

### **Modulo 4 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Un futuro sostenibile: strade percorribili, Ikigai e lavoro per la sostenibilità ambientale

### Descrizione del corso

Un corso per esplorare le diverse opportunità post diploma ma anche il processo di transizione ecologica nelle aziende e nel mondo del lavoro. Immaginare il proprio futuro anche grazie a strategie per identificare la propria "ragion d'essere" grazie al concetto di Ikigai.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Sostenibilità e cambiamento climatico: il ruolo delle aziende

Il complesso ruolo delle aziende sia nel facilitare una transizione verso modelli di produzione e consumo sostenibili sia nell'ostacolare tale transizione.

### **Modulo 3 (3 ore):** Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Un mondo naturale e sociale fluido: tra approfondimenti scientifici e decisioni consapevoli per il futuro

## Descrizione del corso

Un corso che parte dalla scoperta della dinamica dei fluidi in vari ambiti per poi concentrarsi su come pensare al proprio futuro, grazie a delle riflessioni volte a comprendere le proprie potenzialità e talenti, le strategie per prendere decisioni in modo consapevole e le competenze delle professioni del futuro.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Un mondo fluido. Un viaggio alla scoperta dei fluidi intorno (e dentro) di noi. Introduzione al mondo dei fluidi. La formazione e la propagazione delle piene nei fiumi, gli effetti dell'urbanizzazione, gli allagamenti e la previsione in tempo reale. I problemi idraulici dei ponti come prima causa di crollo. Le interazioni acqua/terreno: l'acqua che genera il paesaggio. Le correnti di densità: cuneo salino e salinizzazione degli acquiferi. L'acqua nel sottosuolo: risorsa preziosa, nascosta, a rischio (es. PFAS). La circolazione sanguigna in una prospettiva di genere.

### **Modulo 2 (3 ore):** Autovaluto le mie competenze

Riflessione e valutazione critica delle proprie competenze; esplorazione di abilità, conoscenze e talenti personali; valutazione delle proprie forze e aree di miglioramento attraverso attività di autovalutazione.

### **Modulo 3 (3 ore):** Come prendere decisioni consapevoli

Acquisizione delle competenze necessarie per prendere decisioni informate e consapevoli. Apprendimento di strategie e tecniche per valutare le opzioni disponibili, analizzare i pro e i contro, considerare le conseguenze a lungo termine e prendere decisioni coerenti con i propri valori e obiettivi. Riflessione su come sviluppare la capacità di fare scelte ponderate e coerenti, promuovendo il successo e il benessere nella vita personale e accademica.

### **Modulo 4 (3 ore):** Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Marzo 2025

Edizione 5: Aprile 2025

Edizione 6: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Un mondo fluido. Un viaggio alla scoperta dei fluidi intorno (e dentro) di noi":

Tavolo, spazio per esperimenti dimostrativi di alcuni mq

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Competenze e scelte consapevoli per il futuro lavorativo sostenibile

### Descrizione del corso

Questo corso offre l'opportunità di affrontare il tema urgente e attuale del cambiamento climatico sotto diversi punti di vista: dalle conoscenze più tecniche su inquinanti e emergenza ambientale, a strumenti per compiere scelte consapevoli, riflettere sui lavori eco-friendly e sviluppare competenze di team working da impiegare nella creazione di un futuro sostenibile.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Cambiamenti climatici e inquinamento dell'acqua: quando una conchiglia non è sufficiente a proteggerti

Contaminanti ambientali emergenti, cambiamenti climatici e i loro effetti - singoli e combinati - sugli organismi acquatici.

**Modulo 2 (3 ore):** Team-working experience

Sviluppo delle competenze di lavoro di squadra: attraverso attività collaborative e sfide di gruppo, si avrà l'opportunità di comprendere l'importanza della collaborazione, della comunicazione efficace, della fiducia reciproca e della gestione dei conflitti all'interno di un team.

**Modulo 3 (3 ore):** Spunti di riflessione per una scelta consapevole: sfide, contesti e risorse

Strumenti e strategie a supporto di una migliore conoscenza di sé e degli attuali contesti sociali, culturali e professionali, per favorire la definizione dei propri obiettivi formativi e professionali. Attraverso metodologie didattiche interattive l'attività introduce la riflessione su alcuni temi chiave quali, intelligenza emotiva, motivazione, curiosità epistemica, strategie di scelta.

**Modulo 4 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

**Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Effetto serra, competenze e autostima per un mondo sostenibile

### Descrizione del corso

Un corso per scoprire l'effetto serra e sviluppare competenze e risorse personali utili per la propria scelta e per la transizione ecologica.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Dalle vibrazioni molecolari... all'effetto serra!

L'effetto serra: dalla struttura dei cosiddetti gas serra alla loro pericolosità (illustrate attraverso le loro proprietà spettroscopiche nel medio infrarosso). Approfondimento su luce e radiazione: suo assorbimento della radiazione IR da parte delle molecole (relazione fra la simmetria delle vibrazioni molecolari e i segnali spettroscopici nel medio infrarosso) e sua importanza nel determinare l'effetto serra. Momenti di spiegazione si alternano ad attività laboratoriali con diversi supporti e con discussioni sui risultati ottenuti.

### **Modulo 2 (3 ore):** Autovaluto le mie competenze

Riflessione e valutazione critica delle proprie competenze; esplorazione di abilità, conoscenze e talenti personali; valutazione delle proprie forze e aree di miglioramento attraverso attività di autovalutazione.

### **Modulo 3 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Dalle vibrazioni molecolari... all'effetto serra!": Smartphone studenti e aula informatica (lezione 1)



## Energia sostenibile per crescere dentro e fuori: conoscenza di sé, lavoro sostenibile e come affrontare il cambiamento

### Descrizione del corso

Un corso che offre degli strumenti per affrontare il futuro in modo sostenibile: fonti di energia rinnovabile, strategie per conoscere sé stessi e gestire i cambiamenti nel mondo del lavoro, per scelte consapevoli e sostenibili.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'energia del futuro dal sole e dall'idrogeno

La produzione di idrogeno verde dall'elettrolisi dell'acqua con fonti di energia rinnovabile. Approfondimento sull'energia dal sole con il fotovoltaico.

**Modulo 2 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit  
Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Modulo 3 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Febbraio 2025

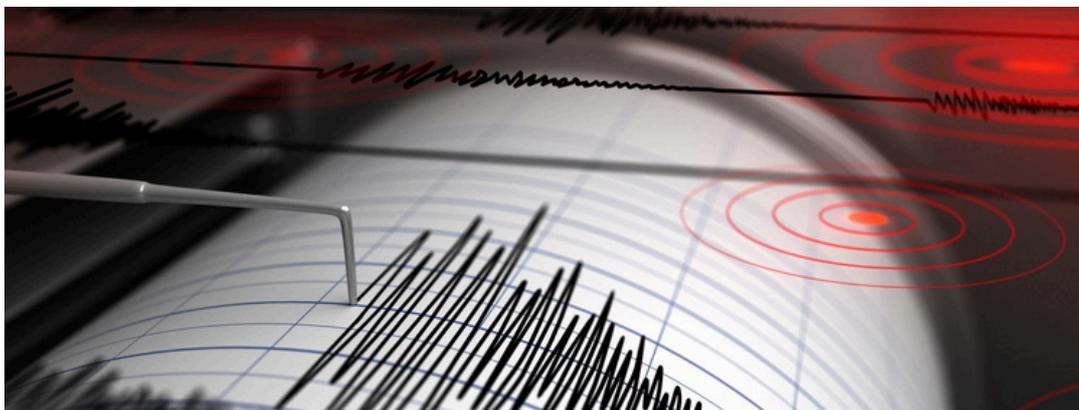
**Numero massimo partecipanti:** 40



## Terremoti naturali e cambiamenti personali. Lo sviluppo di sé e delle competenze trasversali per il futuro

### Descrizione del corso

Studiare i terremoti, dalla teoria al laboratorio. Conoscersi, tra abilità e aspirazioni, e scegliere tramite attività volte a fornire strumenti di autovalutazione e riflessioni per costruire un progetto di vita consapevole.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Cos'è e come funziona un terremoto?

I terremoti, da quelli naturali a quelli indotti dall'uomo: natura dei fenomeni e loro previsione, pericolosità e rischio. Approfondimento sulla sismicità in Italia e nel Veneto. Sono anche previste attività laboratoriali con apparati sperimentali.

### **Modulo 2 (3 ore):** Autovaluto le mie competenze

Riflessione e valutazione critica delle proprie competenze; esplorazione di abilità, conoscenze e talenti personali; valutazione delle proprie forze e aree di miglioramento attraverso attività di autovalutazione.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Basi per un progetto di vita

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Risorse interne ed esterne: minerali e rocce. Conoscenza di sé e sviluppo di competenze trasversali per sviluppare il proprio potenziale

### Descrizione del corso

Le georisorse: potenzialità e applicazioni quotidiane. Risorse interne ed esplorazione delle proprie aspirazioni attraverso (auto)narrazione, bilancio di competenze e possibilità di impiego nelle future professioni sostenibili.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Minerali e rocce: sono dappertutto, servono a tutto

Le georisorse (minerali e rocce) e la loro importanza nella vita quotidiana. La loro crescente richiesta e le possibilità di un utilizzo efficace e sostenibile. Sono anche previsti laboratori pratici e presentazioni interattive.

### **Modulo 2 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Modulo 3 (3 ore):** Autovaluto le mie competenze

Riflessione e valutazione critica delle proprie competenze; esplorazione di abilità, conoscenze e talenti personali; valutazione delle proprie forze e aree di miglioramento attraverso attività di autovalutazione.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo.

Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Febbraio 2025

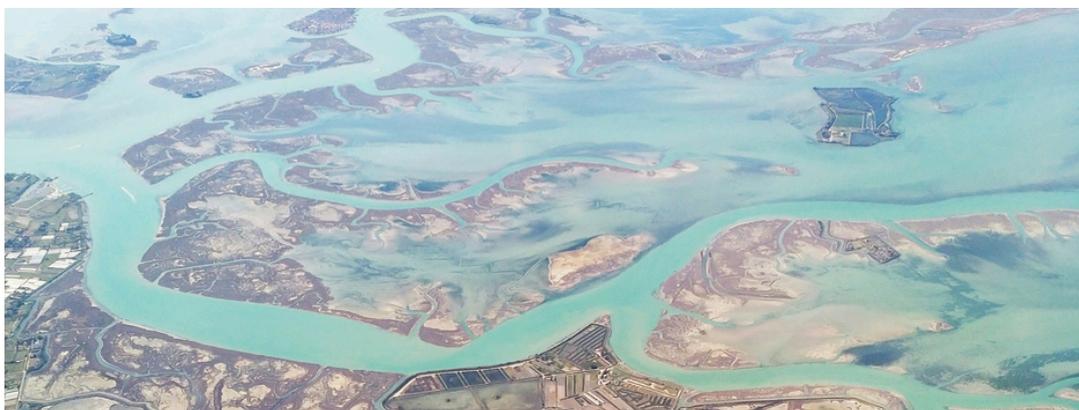
**Numero massimo partecipanti:** 40



## Esplorando paesaggi e spazi futuri: Laguna di Venezia. Opportunità post diploma, autoriflessione e processo di scelta

### Descrizione del corso

Gli ambienti umidi della laguna di Venezia come occasione per scoprire come si osservano e analizzano i dati all'Università. Il corso presenta percorsi percorribili dopo il diploma, stimolando la riflessione su motivazioni e caratteristiche personali che entrano in gioco nel processo di scelta.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

**Modulo 2 (3 ore):** Gli ambienti umidi della Laguna di Venezia: alla ricerca di paesaggi nascosti e tesori da proteggere  
Introduzione degli ambienti umidi della Laguna di Venezia: barene, bassifondi, canali; Tracce dell'evoluzione degli ambienti umidi nei sedimenti: meccanismi evolutivi e riconoscimento di ambienti lagunari "sepolti"; Attività laboratoriali: riconoscimento della morfologia di un antico canale tramite l'analisi di immagini sismiche e ricostruzione 3D; Importanza degli ambienti umidi e focus sul "Carbonio Blu"; Analisi di dati sperimentali attraverso Excel; applicazioni della ricerca nell'ambito delle scienze della terra e sul suo valore nella società.

### **Modulo 3 (3 ore):** Come si costruisce una scelta consapevole

Decisioni informate riguardo al proprio percorso di studi e alle future scelte di carriera; strumenti e competenze per valutare le proprie passioni, interessi e competenze personali, esplorando le diverse opzioni educative e professionali disponibili.

### **Modulo 4 (3 ore):** Io, il mio centro

Il modulo si propone di consolidare la capacità di fare progetti realizzabili e coerenti con la propria storia, personalità e contesto di vita, valutando le azioni concrete da porre in atto per realizzare obiettivi e desideri. Attraverso attività che alternano momenti di comprensione della dimensione in cui si sta lavorando (tra cui brainstorming e di riflessione individuale) si aumenterà la capacità di trasformare gli obiettivi in piani d'azione, utilizzando come base le caratteristiche personali. Saranno promossi esercizi di auto-descrizione per consolidare la coerenza interna delle proprie convinzioni su di sé.

### **Modulo 5 (3 ore):** Il mio posto nel mondo (del lavoro)

Attività di auto-riflessione, esplorazione delle proprie passioni, competenze e interessi, comprensione di strumenti pratici per la ricerca delle informazioni sulle professioni, valutazione delle proprie preferenze e corrispondenza tra i propri obiettivi e il mercato del lavoro. Consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo di competenze trasversali che favoriscono l'adattabilità e la crescita professionale.

**Periodo di erogazione:** Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 1: Ottobre 2024 Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 2: Novembre 2024 Edizione 7: Aprile 2025

Edizione 3: Dicembre 2024 Edizione 8: Aprile 2025

Edizione 4: Gennaio 2025 Edizione 9: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Gli ambienti umidi della Laguna di Venezia: alla ricerca di paesaggi nascosti e tesori da proteggere": Aula informatica e piani di lavoro, ad esempio tavoli su cui osservare materiale in piccoli gruppi



## Architettura in città e dentro di noi: conoscere l'Università, potenziare la fiducia in sé stessi e autonarrazione per progettare la vita futura

### Descrizione del corso

Un corso che offre spunti e riflessioni per porre le fondamenta per il futuro: informazioni utili per conoscere l'Università ma anche l'architettura e gli spazi delle città, esplorazione di paesaggi interiori grazie alla narrazione autobiografica e alla ricerca del giusto mindset per affrontare i cambiamenti.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Conoscere e intervenire sull'architettura e sulla città

Leggere i manufatti architettonici e la città per agire progettualmente: gli aspetti storici e compositivi dello spazio, gli strumenti di rappresentazione (dal disegno fino ai modelli BIM) e le strategie di intervento, a partire dal contesto urbano in cui è collocato l'edificio scolastico degli studenti. Gli strumenti dell'architettura storica, dal lavoro d'archivio fino alla gestione informatica dei dati e alla digitalizzazione del costruito. Vengono anche presentati alcuni esempi di rigenerazione urbana e di sviluppo territoriale (soprattutto in piccoli insediamenti del Veneto).

### Modulo 3 (3 ore): Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### Modulo 4 (3 ore): Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Conoscere e intervenire sull'architettura e sulla città": Computer con pacchetto Office e Photoshop



## Scelte sostenibili: riciclo, opportunità e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile per un futuro positivo

### Descrizione del corso

Come le proprie passioni possono essere impiegate per contribuire alla risoluzione di urgenti problematiche attuali? Alla scoperta della gestione dei rifiuti e del riciclo, ma anche delle opportunità post diploma e di come impiegare le proprie competenze e conoscenze per un mondo più equo e sostenibile.



### Modulo 1 (3 ore): E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Cosa sono le plastiche e le microplastiche?

La gestione dei rifiuti e l'industria del riciclo: cosa succede a plastiche e bioplastiche dopo la raccolta differenziata. Le plastiche nell'ambiente (dai canali di Padova agli oceani) e le micro-plastiche. Sono previste anche attività di laboratorio di riconoscimento delle micro-plastiche in ambiente acquatico con strumenti e metodi della criminologia investigativa.

### Modulo 3 (3 ore): L'agenda 2030 nella progettazione del mio futuro

L'importanza dei principi e degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite nella pianificazione del proprio futuro. Come i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) si collegano a tematiche globali, come la riduzione della povertà, l'uguaglianza di genere, la tutela dell'ambiente e la promozione di una società equa. Riflessione su come le proprie passioni e interessi personali possano essere allineati agli SDGs e possano contribuire al raggiungimento di questi obiettivi attraverso scelte educative e professionali consapevoli.

### Modulo 4 (3 ore): Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo. Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Marzo 2025

Numero massimo partecipanti: 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Cosa sono le plastiche e le microplastiche?": 2 tavoli grandi;

Modulo "L'agenda 2030 nella progettazione del mio futuro":  
Lavagna separata dal proiettore



# InnovAZIONE per progettare il futuro: sensori ed algoritmi, potenziale e creatività, per il lavoro del domani

## Descrizione del corso

Per un futuro all'insegna dell'innovazione: scoprire l'elaborazione e l'estrazione di dati, individuare ed esprimere il proprio potenziale, trovare soluzioni creative e pensare alle professioni del futuro, tra tecnologia, competenze, esempi virtuosi e riflessioni.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Dai sensori ai dati all'intelligenza artificiale: percorsi di innovazione nella gestione del territorio

La rivoluzione dei dati resa possibile da sistemi di acquisizione a basso costo ed alta risoluzione (sensori), sistemi veloci di elaborazione, e nuovi algoritmi per l'elaborazione e l'estrazione di informazioni. Impatti positivi e negativi sul processo di conoscenza e gestione dell'ambiente.

**Modulo 2 (3 ore):** Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

**Modulo 3 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

**Modulo 4 (3 ore):** Quale futuro per quali professioni?

Esplorazione delle prospettive future per le diverse professioni: tendenze attuali e future del mercato del lavoro, e impatto delle nuove tecnologie e delle dinamiche sociali sull'evoluzione delle professioni. Presentazione di informazioni riguardanti sia le professioni emergenti e in crescita sia le competenze richieste per affrontare le sfide del futuro.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Quale futuro per quali professioni?": Lavagna separata dal proiettore

## Potenziare il pensiero critico: parassitologia e OGM tra verità e notizie false, problem solving, Ikigai e carriere STEAM oltre gli stereotipi di genere

### Descrizione del corso

Biologia, genetica, ecologia e parassitologia: conoscerle per evitare falsi miti, potenziare il pensiero critico e sviluppare le capacità di problem solving. Scoprire il proprio posto nel mondo e immaginare opportunità di carriera in ambito STEAM al di là di stereotipi e barriere di genere.



### Modulo 1 (3 ore): Organismi Geneticamente Modificati: rischi reali e rischi immaginari

Opinismo selvaggio, fake news manipolatorie, interessi commerciali contrastanti, carenza di conoscenze di biologia, genetica o ecologia sono alla base di equivoci culturali per il cittadino comune, in quanto "non addetto ai lavori": l'equivoco chimico, l'equivoco genetico, l'equivoco genico, l'equivoco ibridazionistico, l'equivoco ricombinante, l'equivoco arcadico, l'equivoco fissista, l'equivoco "sportivo", l'equivoco utilistico, l'equivoco mediatico, l'equivoco controinformazionale, l'equivoco della risposta esatta, l'equivoco del "no, grazie", l'equivoco biotecnologico, l'equivoco prioritario, l'equivoco tra rischi scelti e rischi subiti, gli equivoci semantici.

### Modulo 2 (3 ore): #ParaSite: un viaggio nel web tra miti e realtà della parassitologia

Parassitologia: falsi miti relativi all'interfaccia uomo-animale, esempi di "leggende metropolitane" e notizie web senza fondamento scientifico. Strumenti critici per distinguere fonti di informazione scientifica e pseudoscientifiche e arrivare all'informazione corretta.

### Modulo 3 (3 ore): Sperimentare il "problem solving"

Osservazione di situazioni problematiche, analisi e identificazione di soluzioni possibili; sviluppo di abilità di pensiero critico, creatività e pianificazione per affrontare con successo le sfide; strumenti e strategie per affrontare le criticità in modo efficace, promuovendo così l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità di problem solving.

### Modulo 4 (3 ore): Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

### Modulo 5 (3 ore): Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Febbraio 2025

### Numero massimo partecipanti: 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "#ParaSite: un viaggio nel web tra miti e realtà della parassitologia": Smartphone studenti

## Bilanciare le sfide: equilibri naturali, lotta biologica.

### Test d'ingresso e mondo universitario

#### Descrizione del corso

Scoprire gli equilibri naturali, tra piante e insetti, ma anche come approcciarsi al mondo Universitario con successo, tra sfide ed esempi: imparare a reperire le informazioni utili per affrontare il mondo accademico, apprendere come funzionano i test d'ingresso e potenziare le competenze di presa di decisioni.



#### **Modulo 1 (3 ore):** Tutorial, Come funziona il mondo dell'università?

Panoramica sul funzionamento del sistema universitario e conoscenze su importanti aspetti, come le modalità di accesso all'università, i diversi tipi di corsi di laurea, le strutture accademiche e risorse disponibili, le opportunità di studio all'estero.

#### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Equilibri naturali e lotta biologica ai fitofagi delle piante coltivate

I rapporti ecologici tra le specie e la protezione delle piante dagli insetti dannosi. La prima lezione affronta il tema degli equilibri naturali e del controllo naturale degli insetti; nella seconda parte sono illustrate le applicazioni di lotta biologica agli insetti.

#### **Modulo 3 (3 ore):** Come prendere decisioni consapevoli

Acquisizione delle competenze necessarie per prendere decisioni informate e consapevoli. Apprendimento di strategie e tecniche per valutare le opzioni disponibili, analizzare i pro e i contro, considerare le conseguenze a lungo termine e prendere decisioni coerenti con i propri valori e obiettivi. Riflessione su come sviluppare la capacità di fare scelte ponderate e coerenti, promuovendo il successo e il benessere nella vita personale e accademica.

#### **Modulo 4 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato. Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

#### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Equilibri naturali e lotta biologica ai fitofagi delle piante coltivate": Stereomicroscopi

## Cura degli animali e aspirazioni: Università e cellule staminali in veterinaria. Scelte consapevoli e competenze sociali

### Descrizione del corso

Progettare il proprio futuro, tra obiettivi, esempi e strategie: imparare come muoversi nel mondo dell'Università, scoprire l'utilità delle cellule staminali per curare gli animali. Scegliere serenamente il proprio percorso, sviluppando una mentalità aperta, positiva ed empatica.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (3 ore): Come le cellule staminali possono aiutare i nostri animali da compagnia

Cellule staminali adulte e loro potenziale terapeutico per uso veterinario. Meccanismi in fase di studio e tipologie di cellule usate nei nostri animali di affezione. Riferimento ad esperienze e studi di laboratorio.

### Modulo 3 (3 ore): Come prendere decisioni consapevoli

Acquisizione delle competenze necessarie per prendere decisioni informate e consapevoli. Apprendimento di strategie e tecniche per valutare le opzioni disponibili, analizzare i pro e i contro, considerare le conseguenze a lungo termine e prendere decisioni coerenti con i propri valori e obiettivi. Riflessione su come sviluppare la capacità di fare scelte ponderate e coerenti, promuovendo il successo e il benessere nella vita personale e accademica.

### Modulo 4 (3 ore): Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### Modulo 5 (3 ore): Empatica-mente

Sviluppo delle competenze sociali, come l'ascolto attivo e l'empatia, applicando la fiducia, il senso di scopo e l'approccio verso il futuro. Esplorazione su come coltivare una mentalità aperta alla sinergia e al contributo, nonché dell'importanza di avere un impatto positivo nel mondo.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Aiutare gli animali e pensare al futuro: la scelta formativa, lo studio del mondo animale e veterinario e le soft skills

## Descrizione del corso

Studiare gli animali e pensare al futuro riflettendo sulle proprie caratteristiche e potenzialità, valorizzando l'impiego delle soft skills possedute e riconoscendo il proprio brain style per sfruttarlo nel raggiungimento dei propri obiettivi. Introduzione al contesto universitario.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (3 ore): Studiare con gli animali

Lezione interattiva sulle specie animali (con possibilità di parte in lingua inglese): aspetti legati alla biologia, all'ecologia, alla patologia, al comportamento. Attività esperienziali di gruppo: procedure in caso di spiaggiamento di animali acquatici; utilizzo visori per lo studio dell'anatomia e della patologia.

### Modulo 3 (3 ore): Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### Modulo 4 (3 ore): Soft skills: riconoscerle per valorizzarle

L'importanza delle soft skills, ovvero delle competenze trasversali, nel contesto educativo e professionale: come riconoscere e identificare competenze quali la comunicazione efficace, la capacità di lavorare in team, la flessibilità e la leadership. Esempi pratici di come possono influire sul successo personale e professionale. Riflessione sulle proprie esperienze e attività extracurricolari al fine di individuare le soft skills sviluppate e di comprenderne l'importanza nel mondo del lavoro.

### Modulo 5 (3 ore): Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# "Contagiarsi": analisi di agenti infettivi e riflessione su attitudini e obiettivi per il benessere e la felicità

## Descrizione del corso

Come possono essere trasmessi gli agenti infettivi dagli animali all'uomo? Un corso per scoprirlo ma anche per supportare lo sviluppo della propria autoconsapevolezza e la pianificazione del proprio futuro grazie a spunti e riflessioni sulle competenze trasversali e tecniche per far fronte ai lavori del futuro.



### **Modulo 1 (3 ore):** Agenti zoonosici: da dove arrivano e come si diffondono

Zoonosi e zoonosi emergenti. Agenti infettivi (batteri e virus) che possono passare dagli animali all'uomo in base al rapporto animale/uomo/ambiente. Esempi di casi di attualità in diverse popolazioni e aree geografiche.

### **Modulo 2 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Modulo 3 (3 ore):** Autoconsapevolezza: conoscersi mediante il metodo delle "16 attitudini per una vita felice"

Esplorazione e comprensione di se stessi attraverso l'approccio basato sulle 16 attitudini per una vita felice: riflessione e comprensione di come queste qualità possono influenzare il proprio benessere e la felicità. Come sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e promuovere uno stile di vita più soddisfacente e appagante.

### **Modulo 4 (3 ore):** Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

### **Modulo 5 (3 ore):** Quali competenze tecniche e trasversali servono nel mondo del lavoro?

Identificazione di competenze necessarie per affrontare con successo le sfide del mondo professionale: esplorazione di competenze tecniche specifiche e trasversali, applicabili in diversi contesti lavorativi.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Agenti zoonosici: da dove arrivano e come si diffondono": Smartphone studenti; si prevede attività laboratoriale di 1 ora se possibile con stereomicroscopio

# Scendere in "campo": opportunità internazionali, Agri Smart Technologies, competenze sociali e progettazione del futuro

## Descrizione del corso

Ampliare gli orizzonti di scelta, nello spazio e nel tempo: esplorare le opportunità di formazione internazionale e considerare l'impatto delle nuove tecnologie nello studio e nelle applicazioni di discipline come agricoltura e zootecnica. Progettare la propria identità professionale, potenziare le strategie di comunicazione empatica e interrogarsi sulle caratteristiche dei lavori del futuro.



**Modulo 1 (3 ore): "Io vado!"** Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi. Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

**Modulo 2 (3 ore):** Agri Smart Technologies e Intelligenza Artificiale (AI): quali scenari per l'agricoltura e la zootecnica del futuro?

L'impiego delle tecnologie nell'allevamento e nella gestione degli animali: affrontare nuove sfide socio-economiche valorizzando benessere animale e sostenibilità delle produzioni tramite la migliore gestione delle risorse produttive.

**Modulo 3 (3 ore):** Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

**Modulo 4 (3 ore):** Empatica-mente

Sviluppo delle competenze sociali, come l'ascolto attivo e l'empatia, applicando la fiducia, il senso di scopo e l'approccio verso il futuro. Esplorazione su come coltivare una mentalità aperta alla sinergia e al contributo, nonché dell'importanza di avere un impatto positivo nel mondo.

**Modulo 5 (3 ore):** Quali saranno i lavori del futuro?

Tendenze e prospettive delle future opportunità lavorative: informazioni e ricerche sulle industrie emergenti, le nuove tecnologie e le competenze richieste nel mondo del lavoro in evoluzione. Esplorazione dei settori promettenti, come quello dell'intelligenza artificiale, della sostenibilità, dell'automazione e della digitalizzazione.

**Periodo di erogazione:**

**Numero massimo partecipanti:** 40

Edizione 1: Ottobre 2024    Edizione 5: Febbraio 2025  
 Edizione 2: Novembre 2024    Edizione 6: Marzo 2025  
 Edizione 3: Dicembre 2024    Edizione 7: Aprile 2025  
 Edizione 4: Gennaio 2025    Edizione 8: Maggio 2025



# Inclusione per l'azione: prepararsi alle sfide dell'Università e professioni educative

## Descrizione del corso

Comprendere il potenziale delle differenze: scoprire sfide e opportunità del mondo del lavoro e delle professioni educative, (ri)conoscere il valore delle diversità e dell'inclusione, nella consapevolezza dei talenti di ognuno e delle proprie passioni e competenze. Introduzione al contesto universitario e alle prove d'ingresso.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** "Saper essere educatori"... come e perché scegliere le professioni educative

Presentazione del panorama delle professioni educative e delle scienze dell'educazione. Caratteristiche culturali e personali per accostarsi al settore.

### **Modulo 3 (3 ore):** Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### **Modulo 5 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato.

Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024      Edizione 5: Gennaio 2025

Edizione 2: Novembre 2024      Edizione 6: Febbraio 2025

Edizione 3: Novembre 2024      Edizione 7: Febbraio 2025

Edizione 4: Gennaio 2025      Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Basi per lo sviluppo di sé attraverso l'ascolto di testimonianze uniche: tra archeologia e progetto educativo e di vita

### Descrizione del corso

Alla scoperta di metodi e tecniche dell'archeologia. Presentazione delle diverse opportunità post diploma e riflessioni sulle dinamiche di scelta e sull'importanza del team working, al di là degli stereotipi di genere.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Archeologia: dalle scoperte alla valorizzazione del Patrimonio culturale

Le procedure e i metodi dell'archeologia: dallo scavo all'edizione, con un approfondimento dedicato al caso studio della città antica di Nora.

### **Modulo 3 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### **Modulo 4 (3 ore):** Team-working experience

Sviluppo delle competenze di lavoro di squadra: attraverso attività collaborative e sfide di gruppo, si avrà l'opportunità di comprendere l'importanza della collaborazione, della comunicazione efficace, della fiducia reciproca e della gestione dei conflitti all'interno di un team.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Oltre le disparità di genere: nelle cure e nelle scelte, libere e consapevoli, contrastando stereotipi e bias

### Descrizione del corso

Un corso per comprendere gli stereotipi di genere nella storia della cultura e delle scienze: l'analisi delle loro conseguenze nell'ambito delle cure mediche sono un'occasione per riflettere sul ruolo che gli stereotipi esercitano nelle scelte di formazione e professionali. Il corso si propone quindi di portare alla luce meccanismi di influenza inconsapevole al fine di depotenziarli per consentire percorsi di comunicazione trasparente e scelta autentica.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Condividere saperi di genere nel contesto post-pandemico: giustizia sociale e cura del futuro

Il ruolo degli stereotipi in relazione al tempo e alla cultura di riferimento. Disparità di genere attraverso i dati ufficiali. Il ruolo della donna nella storia della scienza. Salute di uomini e donne: differenze per una maggiore equità delle cure.

**Modulo 2 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

**Modulo 3 (3 ore):** Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo

Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

**Modulo 4 (3 ore):** Che genere di lavoro?

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

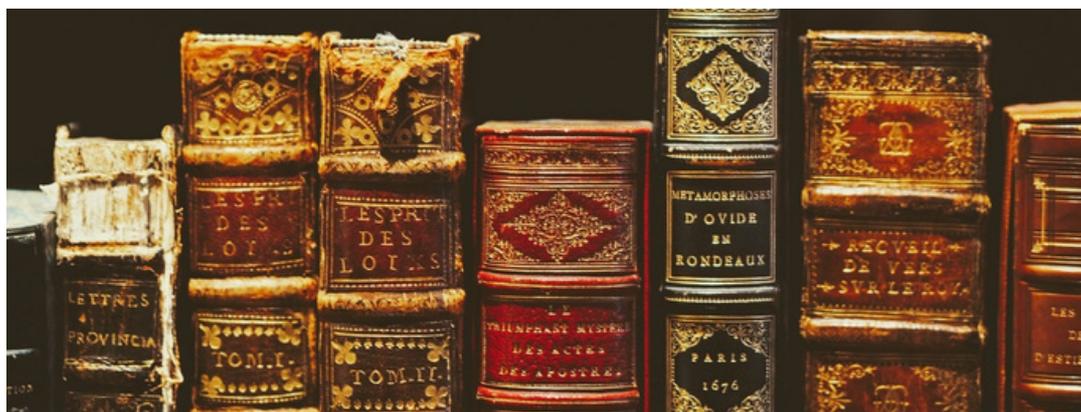
**Numero massimo partecipanti:** 30



## Testimonianze: tra storia, motivazione e auto-riflessione per raggiungerei propri obiettivi

### Descrizione del corso

Studiare la storia attivamente, partendo dalle fonti, e scoprire le sfide che si prospettano all'Università. Interrogarsi sulle modalità per scoprire il proprio potenziale e rimanere fedeli alla propria motivazione personale.



### Modulo 1 (3 ore): Cosa cambia all'università?

Principali differenze e sfide nella transizione dalla scuola secondaria di secondo grado all'università. Opportunità di esplorare le differenze nel sistema educativo, nella metodologia di studio, nelle aspettative accademiche e nel livello di autonomia richiesto. Fornite informazioni sulle risorse e sui supporti disponibili all'università, come i servizi di tutorato, le biblioteche e i centri di orientamento, al fine di facilitare l'adattamento e il successo accademico degli studenti e delle studentesse universitari.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Un mondo in equilibrio. Il lavoro dello storico. Fonti e metodi per studiare un Cinquecento globale

Metodi di ricerca, riflessioni e dubbi dello storico: didattica disciplinare attiva attraverso le esperienze di di Francesco Carletti (1591-1606) e delle spie europee in Oriente nel '500.

### Modulo 3 (3 ore): Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### Modulo 4 (3 ore): Dove trovo la motivazione?

Esplorazione delle fonti di motivazione personale: riflessione, discussione e analisi delle proprie passioni, interessi e valori. Forniti strumenti e strategie per coltivare la motivazione intrinseca e superare gli ostacoli che possono influenzare la motivazione.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Numero massimo partecipanti: 30



## Gestire la complessità: società e media, comunicazione e stereotipi di genere, per un futuro florido

### Descrizione del corso

La comunicazione è un aspetto molto importante per comprendere la società e i media ma è anche una competenza utile per affrontare il futuro. Riflessioni sulle interazioni fra sociale e personale per individuare e depotenziare l'intervento di influenze e bias inconsapevoli, come gli stereotipi di genere, nelle dinamiche individuali di scelta.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Studiare la società e i media

Lo studio delle discipline sociologiche: comprendere e gestire la complessità delle società contemporanee, con particolare attenzione alle dinamiche comunicative (ruolo, contenuti ed effetti dei media e dei loro messaggi).

### Modulo 2 (3 ore): Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

### Modulo 3 (3 ore): Come si costruisce una scelta consapevole

Decisioni informate riguardo al proprio percorso di studi e alle future scelte di carriera; strumenti e competenze per valutare le proprie passioni, interessi e competenze personali, esplorando le diverse opzioni educative e professionali disponibili.

### Modulo 4 (3 ore): Che genere di lavoro?

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Aprile 2025

Edizione 6: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Che ne "pensiamo"? Immagine corporea, funzioni mentali e aspetti psicologici, per valorizzare le unicità

### Descrizione del corso

Riflettere sul benessere psicologico individuale nelle sue varie sfaccettature, per poter progettare il proprio futuro in modo consapevole: indagare il rapporto delle persone con il proprio corpo, riflettere sullo sviluppo delle funzioni mentali nell'arco della vita, considerare l'influenza di stereotipi e bias nei processi di scelta, valorizzare l'unicità di ognuno. Simulazione di una giornata lavorativa in vari ambiti.



**Modulo 1 (3 ore):** Quali fattori influenzano il rapporto che le persone hanno con il loro corpo? Introduzione al costrutto di immagine corporea e principali fonti di influenza

Il costrutto multidimensionale di immagine corporea: le sue diverse componenti (percettiva, cognitiva, emozionale e comportamentale) e fattori che influenzano il rapporto delle persone con il loro corpo (social media, famiglia e coetanei). Costrutti di autostima e perfezionismo. Interventi psicologici per aiutare le persone ad apprezzare il loro corpo.

**Modulo 2 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

**Modulo 3 (3 ore):** Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

**Modulo 4 (3 ore):** Il concetto di sviluppo delle nostre funzioni mentali

Lo sviluppo delle funzioni mentali nell'arco della vita: come e quando intervenire.

**Modulo 5 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Quali fattori influenzano il rapporto che le persone hanno con il loro corpo? Introduzione al costrutto di immagine corporea e principali fonti di influenza": Lavagna a fogli mobili



## Decisioni e azioni informate e consapevoli: information literacy, critical thinking e autoconsapevolezza

### Descrizione del corso

Saper comunicare e cercare informazioni nell'era dei social network: un percorso per potenziare il pensiero critico e per costruire il proprio percorso formativo e professionale, sfruttando il web e conoscendo le proprie risorse personali.



### **Modulo 1 (3 ore):** Orientarsi con i social network

Come sfruttare al meglio i social network per raccogliere informazioni, connettersi con le community accademiche e prendere decisioni informate sul proprio percorso di studi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Information Literacy e Critical Thinking

Modalità di ricerca e pensiero critico: selezione e valutazione delle informazioni sul Web.

### **Modulo 3 (3 ore):** Autoconsapevolezza: conoscersi mediante il metodo delle "16 attitudini per una vita felice"

Esplorazione e comprensione di se stessi attraverso l'approccio basato sulle 16 attitudini per una vita felice: riflessione e comprensione di come queste qualità possono influenzare il proprio benessere e la felicità. Come sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e promuovere uno stile di vita più soddisfacente e appagante.

### **Modulo 4 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### **Modulo 5 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Progetto di vita: un percorso per costruire il nostro futuro, tra soft skills e sistema universitario

### Descrizione del corso

Scoprire il mondo universitario e pianificare il futuro in connessione con gli altri: esplorare, comunicare e creare una rete di ricerca, per accogliere il cambiamento.



### Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Inclusione e accessibilità: per un progetto di vita fiorente e improvvisativo

Focus sul "progetto di vita" complesso di ciascuno di noi (modello ICF) e sulle dimensioni dell'improvvisazione che possono sostenere e implementare le nostre soft skills per l'orientamento educativo e professionale. Esercizi di improvvisazione individuali e collettivi e attività di discussione filosofica in comunità di ricerca (secondo il modello della Philosophy for Children) per fare esperienza di pensiero complesso condiviso e comunitario.

### Modulo 3 (3 ore): Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### Modulo 4 (3 ore): Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza

Riflessione su come acquisire una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della comunicazione efficace, inclusi l'ascolto attivo, l'espressione verbale e non verbale, l'empatia e la gestione dei conflitti. Attraverso attività pratiche ed esercizi di role-playing, si aspira a migliorare la propria capacità di comunicare in modo chiaro, rispettoso ed efficace con gli altri.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Marzo 2025

### Numero massimo partecipanti: 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza": Primo pomeriggio durante la settimana o sabato mattina



## Dall'antropologia culturale al percorso personale: tra scelte consapevoli e opportunità internazionali

### Descrizione del corso

Progetti di vita in una società multiculturale: scoprire l'antropologia e le opportunità di crescita internazionali, apprendere strategie per scegliere in modo libero dagli stereotipi e potenziare le competenze comunicative.



**Modulo 1 (3 ore): "Io vado!"** Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi. Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

**Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Antropologia culturale  
Antropologia culturale: i temi principali e il contributo della disciplina alla attuale società multiculturale.

**Modulo 3 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias  
Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

**Modulo 4 (3 ore):** Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo  
Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 7: Aprile 2025

Edizione 8: Maggio 2025

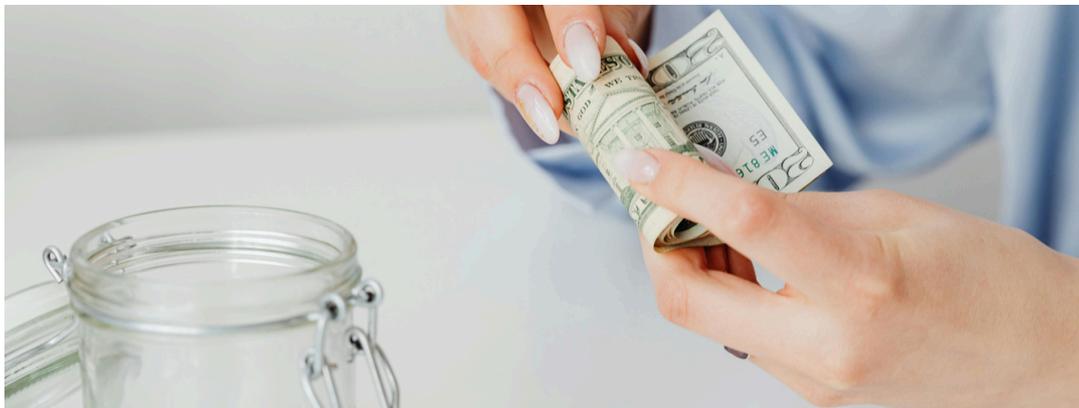
**Numero massimo partecipanti:** 40



# Empowerment per l'indipendenza economica e per il mio futuro: violenza economica di genere e consapevolezza dei bias che possono influenzare la scelta

## Descrizione del corso

Come essere padroni del proprio futuro? Con consapevolezza e controllo sulle proprie scelte e azioni: imprenditorialità come strumento di empowerment, autostima e strategie di comunicazione, strumenti per riconoscere e disattivare gli stereotipi, per una scelta consapevole.



### **Modulo 1 (3 ore):** Spunti di riflessione per una scelta consapevole: sfide, contesti e risorse

Strumenti e strategie a supporto di una migliore conoscenza di sé e degli attuali contesti sociali, culturali e professionali, per favorire la definizione dei propri obiettivi formativi e professionali. Attraverso metodologie didattiche interattive l'attività introduce la riflessione su alcuni temi chiave quali, intelligenza emotiva, motivazione, curiosità epistemica, strategie di scelta.

### **Modulo 2 (3 ore):** Imprendiamo per cambiare: un futuro libero dalla violenza economica!

Il modulo si propone di esplorare la violenza economica focalizzandosi sulla forma di genere, analizzando al contempo il potenziale dell'imprenditorialità come strumento di empowerment e mezzo per raggiungere l'indipendenza finanziaria. Durante l'incontro verranno approfondite le diverse tipologie e il loro impatto sulla vita delle donne. Verranno inoltre presentate storie di donne imprenditrici di successo come esempi di tenacia, innovazione e determinazione nel mondo degli affari. Attraverso attività interattive, si metteranno alla prova le proprie capacità attraverso attività di brainstorming di idee imprenditoriali e sviluppo di piani d'azione concreti per la realizzazione di nuove iniziative con scopo sociale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo

Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

### **Modulo 5 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Imprendiamo per cambiare: un futuro libero dalla violenza economica!":

Pennarelli, cartelloni, post-it



## ComunicAZIONE: psicolinguistica, stili comunicativi, Ikigai e simulazione di un colloquio di lavoro

### Descrizione del corso

Buone abilità comunicative sono fondamentali non solo per poter interagire con le altre persone ma anche per affrontare le sfide accademiche e lavorative che ci aspettano. Il corso offre quindi un approfondimento sulla psicolinguistica e spunti di riflessione sulle competenze comunicative, per poi mettere in pratica quanto appreso in una simulazione di un primo colloquio di lavoro.



### Modulo 1 (3 ore): Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Perché comunicare è così facile? Una finestra sulla psicologia del linguaggio

Pianeta linguaggio: i fenomeni di base della psicolinguistica. Presentazioni interattive ed esperimenti in forma di attività ludica per rispondere alle principali domande su questa abilità. Come recuperiamo le parole della nostra memoria? Perché la comunicazione non è sempre efficace? Dove sono le parole quando sono "sulla punta della lingua"?

### Modulo 3 (3 ore): Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo

Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

### Modulo 4 (3 ore): Colloquiando si impara!

Allenamento pratico di colloqui di lavoro. Sperimentazione di diversi contesti (azienda, società di ricerca e selezione, agenzia per il lavoro) e situazioni (candidatura e autocandidatura). Conoscenza delle fasi del colloquio, principali domande e analisi delle risposte. Consapevolezza della propria comunicazione verbale e non verbale.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Marzo 2025

Edizione 5: Aprile 2025

Edizione 6: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Un caleidoscopio di opportunità: fisica dei colori e accesso all'Università

### Descrizione del corso

Un corso per scoprire l'origine dei colori nell'atmosfera e come funziona il mondo universitario, incluse le prove di ingresso. Strumenti per la gestione del cambiamento e strategie per arrivare preparati alle sfide del futuro.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'origine dei colori nell'atmosfera e in natura

Le interazioni tra la radiazione elettromagnetica e l'atmosfera per la generazione dei colori. È prevista anche una esperienza pratica sui colori che si ritrovano in natura.

### **Modulo 3 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 4 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato. Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Un panorama da scoprire: paesaggi nella storia dell'arte, competenze e autoriflessione

### Descrizione del corso

Studiare storia dell'arte per riflettere sui cambiamenti del paesaggio veneto ma anche sulle opportunità di studio e lavoro relative a quest'ambito. Riflettere per valorizzare competenze e punti di forza, scoprire le modalità più efficaci di comunicazione, come riconoscere e plasmare il proprio "brain style" per poter essere incisivi sul proprio futuro.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La pittura di paesaggio nel Rinascimento veneto: una finestra aperta sulla natura

La pittura di paesaggio nel Rinascimento veneto: attraverso la presentazione di alcuni celebri casi, le opere verranno interpretate come una fonte utile per lo studio delle trasformazioni che il paesaggio veneto ha subito attraverso i secoli. Il modulo prevede una parte laboratoriale: lettura delle opere d'arte e progettazione di idee per la valorizzazione dello straordinario patrimonio culturale della regione. Saranno infine illustrate le principali linee di orientamento in ambito universitario e gli sbocchi occupazionali che possono derivare da queste tematiche, per un futuro lavorativo sostenibile e inclusivo.

### **Modulo 2 (3 ore):** Bilanciamo - Uno sguardo alle competenze

Riflessione sull'importanza di identificare e valorizzare le competenze personali, tecniche e trasversali attraverso un processo di autovalutazione. Strumenti e attività pratiche per riconoscere e comprendere le proprie abilità, i propri punti di forza e le aree di sviluppo: come si collegano alle passioni, agli interessi e ai propri obiettivi di carriera? Spunti per una scelta più consapevole del proprio percorso di formazione e carriera.

### **Modulo 3 (3 ore):** Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza

Riflessione su come acquisire una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della comunicazione efficace, inclusi l'ascolto attivo, l'espressione verbale e non verbale, l'empatia e la gestione dei conflitti. Attraverso attività pratiche ed esercizi di role-playing, si aspira a migliorare la propria capacità di comunicare in modo chiaro, rispettoso ed efficace con gli altri.

### **Modulo 4 (3 ore):** Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza": Primo pomeriggio durante la settimana o sabato mattina



## Economia "di" e "per" tutti: tasse, mercato del lavoro, obiettivi e potenzialità personali, per prepararsi al futuro

### Descrizione del corso

L'importanza dell'economia in due ambiti importanti, che riguardano tutti: riflettere su tasse e spesa pubblica ma anche sulle dinamiche che regolano e trasformano il mercato del lavoro, per potenziare le competenze economiche di studenti e studentesse e prepararsi al futuro lavorativo. Basi per riconoscere valori e obiettivi personali ma anche per adottare strategie decisionali efficaci, tra spunti di riflessione ed esempi applicativi.



### Modulo 1 (3 ore): Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

### Modulo 2 (3 ore): Navigare con il Self-GPS

Gestione di sé attraverso la definizione di criteri decisionali personali, identificazione delle leve motivazionali e utilizzo dell'ottimismo per considerare nuove prospettive. Riflessione su come utilizzare gli strumenti necessari per poter prendere decisioni informate e intraprendere azioni coerenti con i propri obiettivi e valori.

### Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Dove vanno le tasse che paghiamo: lo Stato e i servizi pubblici

Una panoramica sulle entrate e le spese pubbliche per migliorare le competenze economiche degli studenti e studentesse: spesa pubblica e stato sociale; tasse e bilancio dello Stato.

### Modulo 4 (3 ore): Il mercato del lavoro da un punto di vista economico

Analisi e comprensione del mercato del lavoro da una prospettiva economica. I meccanismi che influenzano l'occupazione, l'offerta e la domanda di lavoro, i tassi di disoccupazione e i fattori economici che determinano la creazione di posti di lavoro. Tendenze attuali e future del mercato del lavoro, inclusi settori in crescita e nuove opportunità professionali. Importanza dell'istruzione e delle competenze nel mercato del lavoro: come le decisioni di formazione e di carriera possono influenzare le prospettive economiche individuali.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 7: Aprile 2025

Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Produttività in ottica inclusiva: dal mondo delle fabbriche alla generatività individuale

## Descrizione del corso

Produttività e sviluppo del potenziale, in ottica inclusiva: un corso per scoprire i meccanismi di funzionamento di una fabbrica moderna ma anche esplorare le proprie passioni e competenze, senza dimenticarsi di riconoscere il valore aggiunto delle diversità, imparando ad apprezzare i multipli talenti personali e altrui per creare un ambiente scolastico e lavorativo più inclusivo e, di conseguenza, produttivo, che facilita e considera l'apporto di ogni persona.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Processi produttivi e catena di fornitura: perché sono sempre più importanti?

I meccanismi di funzionamento di una fabbrica moderna e dei relativi processi produttivi. La catena di forniture e la sua importanza per migliorare le performance delle aziende.

**Modulo 2 (3 ore):** Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

**Modulo 3 (3 ore):** Team-working experience

Sviluppo delle competenze di lavoro di squadra: attraverso attività collaborative e sfide di gruppo, si avrà l'opportunità di comprendere l'importanza della collaborazione, della comunicazione efficace, della fiducia reciproca e della gestione dei conflitti all'interno di un team.

**Modulo 4 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Pensare al futuro "smart": economia dei mercati digitali, sfide per scelte consapevoli e skills tecniche e trasversali per il mondo del lavoro

## Descrizione del corso

Conoscere l'economia e le sfide dei mercati digitali anche per riflettere sulle competenze hard e soft necessarie per il mercato del lavoro contemporaneo. Analizzare le diverse opzioni dopo il diploma, tra lavoro e proseguo degli studi, e potenziare le strategie di problem solving.



### Modulo 1 (3 ore): Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Economia dei mercati digitali: Privacy, AI, e Social Network

Introduzione ai mercati digitali (es. piattaforme di social media, Artificial Intelligence, pubblicità online, privacy, e-commerce) attraverso un approccio economico, identificando trade-offs non intuitivi e stimolando una discussione sugli sviluppi più recenti dell'economia digitale. Particolare focus sui temi: dipendenza da social networks, privacy e regolamentazione AI.

### Modulo 3 (3 ore): Sperimentare il "problem solving"

Osservazione di situazioni problematiche, analisi e identificazione di soluzioni possibili; sviluppo di abilità di pensiero critico, creatività e pianificazione per affrontare con successo le sfide; strumenti e strategie per affrontare le criticità in modo efficace, promuovendo così l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità di problem solving.

### Modulo 4 (3 ore): Quali competenze tecniche e trasversali servono nel mondo del lavoro?

Identificazione di competenze necessarie per affrontare con successo le sfide del mondo professionale: esplorazione di competenze tecniche specifiche e trasversali, applicabili in diversi contesti lavorativi.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Aprile 2025

Edizione 6: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Investire sul futuro: dall'ambito finanziario alla pianificazione, tra empatia, motivazione e test d'ingresso

### Descrizione del corso

Imparare a gestire spese, risparmi e investimenti è un aspetto fondamentale per affrontare con successo il futuro, come anche saper raggiungere i propri obiettivi considerando le proprie aspirazioni, motivazioni e competenze (a volte inesprese) e ponderando le possibili opportunità, in modo da intraprendere scelte consapevoli negli scenari complessi che ci attendono. Potenziare le competenze sociali e prepararsi alle prove d'ingresso.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Dalla pianificazione alla spesa, dal risparmio agli investimenti

La pianificazione finanziaria all'interno della famiglia, il ruolo del risparmio e le diverse tipologie di spesa anche in chiave di sostenibilità ambientale. Gli strumenti di pagamento più adatti a ciascuna spesa e le trappole comportamentali in cui si rischia di cadere quando si effettuano i propri acquisti con denaro elettronico.

### **Modulo 2 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Modulo 3 (3 ore):** Empatica-mente

Sviluppo delle competenze sociali, come l'ascolto attivo e l'empatia, applicando la fiducia, il senso di scopo e l'approccio verso il futuro. Esplorazione su come coltivare una mentalità aperta alla sinergia e al contributo, nonché dell'importanza di avere un impatto positivo nel mondo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato. Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

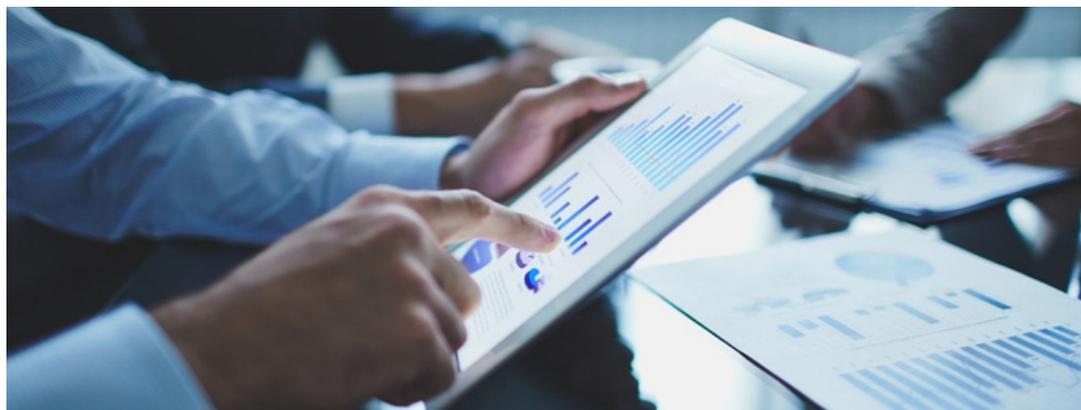
**Numero massimo partecipanti:** 40



# Io e il mondo: competenze finanziarie e consapevolezza di sé per trovare le giuste opportunità

## Descrizione del corso

Un viaggio per potenziare le competenze utili per avere il controllo delle scelte finanziarie e personali che il futuro potrà prospettare, ma anche per scoprire le opzioni di scelta a disposizione dopo il diploma e per individuare le proprie aspirazioni e competenze, in modo da essere pronti al mondo del lavoro.



### **Modulo 1 (3 ore):** E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Educazione Finanziaria: come riconoscere (ed evitare) il Gatto e la Volpe

Gli intermediari finanziari e gli strumenti per la tutela dei risparmiatori e degli investitori. Risparmio e investimento consapevoli, cenni di finanza sostenibile (ESG principles in finance topics).

### **Modulo 3 (3 ore):** Io, il mio centro

Il modulo si propone di consolidare la capacità di fare progetti realizzabili e coerenti con la propria storia, personalità e contesto di vita, valutando le azioni concrete da porre in atto per realizzare obiettivi e desideri. Attraverso attività che alternano momenti di comprensione della dimensione in cui si sta lavorando (tra cui brainstorming e di riflessione individuale) si aumenterà la capacità di trasformare gli obiettivi in piani d'azione, utilizzando come base le caratteristiche personali. Saranno promossi esercizi di auto-descrizione per consolidare la coerenza interna delle proprie convinzioni su di sé.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il mio posto nel mondo (del lavoro)

Attività di auto-riflessione, esplorazione delle proprie passioni, competenze e interessi, comprensione di strumenti pratici per la ricerca delle informazioni sulle professioni, valutazione delle proprie preferenze e corrispondenza tra i propri obiettivi e il mercato del lavoro. Consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo di competenze trasversali che favoriscono l'adattabilità e la crescita professionale.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Educazione Finanziaria: come riconoscere (ed evitare) il Gatto e la Volpe": Lavagna separata dal proiettore



## Mettersi alla prova: Personal Business Model Canvas, attitudini, aspetti finanziari e simulazione di una giornata lavorativa

### Descrizione del corso

Quali attitudini posso sviluppare per raggiungere i miei obiettivi? E quali competenze posso potenziare per affrontare il futuro? Il corso propone dei modelli operativi per progettare il proprio percorso di vita in modo consapevole, dei concetti di educazione finanziaria e l'opportunità di simulare una giornata di lavoro nelle diverse aree aziendali.



**Modulo 1 (3 ore):** Autoconsapevolezza: conoscersi mediante il metodo delle "16 attitudini per una vita felice" Esplorazione e comprensione di se stessi attraverso l'approccio basato sulle 16 attitudini per una vita felice: riflessione e comprensione di come queste qualità possono influenzare il proprio benessere e la felicità. Come sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e promuovere uno stile di vita più soddisfacente e appagante.

**Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Introduzione alla finanza personale: dal risparmio ai prodotti finanziari La dimensione finanziaria (debiti e crediti) dell'economia contemporanea: la finanza a livello teorico e in pratica. Approfondimento sulla borsa.

**Modulo 3 (3 ore):** Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

### **Modulo 4 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 7: Aprile 2025

Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Futuro e lavoro: sviluppo di una business idea, opportunità internazionali e impatto della trasformazione digitale sul mondo del lavoro

### Descrizione del corso

Scoprire le possibilità di crescita all'estero, valutare l'impatto dell'informatica nel mondo del lavoro contemporaneo, sviluppare una business idea: informazioni e strumenti per sviluppare un percorso di scelta nel contesto contemporaneo, sempre connesso e digitale. Un mondo in continua evoluzione narrato a studentesse e studenti tramite testimonianze dirette di professioniste/i.



### **Modulo 1 (3 ore): "Io vado!"** Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi

Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

**Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'impatto dell'Informatica sul mondo del lavoro: com'è il mondo là fuori  
L'impatto dell'informatica sul mondo in cui viviamo. Come possono essere organizzate e lavorare le aziende globali e quanto di tutto ciò è reso possibile dall'informatica: esempi di trasformazione digitale. L'impatto dell'intelligenza artificiale sul futuro del lavoro: lavori che sono andati sprendo e professionalità che, viceversa, saranno richieste, con una riflessione su quanto sperimentato nel periodo pandemico. Potere trasformativo, ma anche responsabilità etica e sociale dei lavori dell'informatica sulla realtà.

### **Modulo 3 (3 ore):** Lo sviluppo e la valutazione di una business idea, considerazioni teoriche e verifiche di sostenibilità economica

Concetto di impresa e di vantaggio competitivo. Fonti del vantaggio competitivo. Strutture di costo e di ricavo (analisi del Break even point).

### **Modulo 4 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

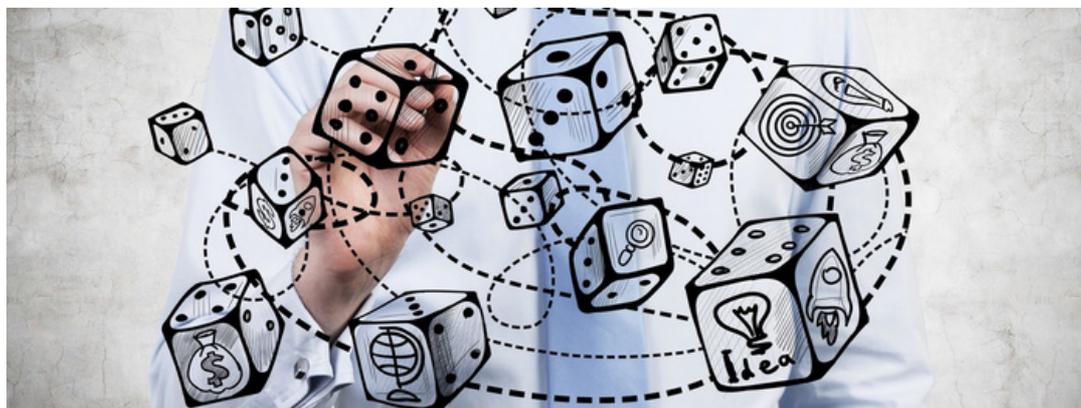
**Numero massimo partecipanti:** 40



# Mettersi in gioco: mettere a frutto il proprio potenziale e talento, teoria dei giochi, intelligenza emotiva e preparazione al test d'ingresso

## Descrizione del corso

Come mettermi in gioco per vincere le sfide del futuro? Prepararsi ai test di ingresso, identificare e potenziare le proprie ambizioni e mettere a frutto le competenze e i talenti che possediamo. Scoprire il mondo della teoria dei giochi e riflettere sul ruolo delle emozioni nei processi decisionali, grazie anche alle Brain Apps.



## Modulo 1 (3 ore): Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

## Modulo 2 (3 ore): Teoria dei giochi e strategie della deterrenza

Introduzione storica alla teoria dei giochi. Diversi ambiti di applicazione: dalla concorrenza di soggetti sul mercato alla competizione per un'elezione. Forme del gioco. Strategie e concetti di equilibrio. Esempi di Giochi statici con informazione completa. Equilibrio di Nash e equilibrio con strategie dominanti. Esempi di Giochi dinamici con informazione completa. Esempi di Giochi ripetuti e giochi con informazione completa e imperfetta.

## Modulo 3 (3 ore): Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

## Modulo 4 (3 ore): Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

## Modulo 5 (3 ore): Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato. Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024  
Edizione 2: Dicembre 2024,

Edizione 3: Gennaio 2025  
Edizione 4: Febbraio 2025  
Edizione 5: Marzo 2025

Numero massimo partecipanti: 40



# Il "valore" attorno a noi: tra economia globale, competenze trasversali e test di ingresso, verso il futuro formativo e professionale

## Descrizione del corso

Essere consapevoli delle interconnessioni che creano valore: dalla conoscenza delle dinamiche sottostanti gli scambi economici globali alla scoperta delle proprie potenzialità e risorse per progettare fuori dagli schemi, gestire i conflitti, rafforzare l'autostima e raggiungere i propri obiettivi. Approfondimenti per affrontare i test d'ingresso.



### **Modulo 1 (3 ore):** Catene globali del valore: chi produce davvero i vostri smartphone?

Concetti chiave di economia internazionale. Fatti e trend attuali in ambito di commercio internazionale. Catena globale del valore e sua misurazione. Esempi di beni prodotti all'interno delle catene globali del valore. Offshoring e reshoring: esempi e sfide attuali e future.

### **Modulo 2 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### **Modulo 3 (3 ore):** Sperimentare il "problem solving"

Osservazione di situazioni problematiche, analisi e identificazione di soluzioni possibili; sviluppo di abilità di pensiero critico, creatività e pianificazione per affrontare con successo le sfide; strumenti e strategie per affrontare le criticità in modo efficace, promuovendo così l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità di problem solving.

### **Modulo 4 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

### **Modulo 5 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato. Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Catene globali del valore: chi produce davvero i vostri smartphone?": Smartphone studenti



# Le "forze" per essere competitivi: dai modelli economici alla conoscenza di sé e delle opportunità

## Descrizione del corso

Conoscere le forze in gioco per poter affrontare il futuro con successo ed essere competitivi: scoprire le opportunità formative e di carriera post diploma, studiare due modelli economici sulla performance e competitività per poi esplorare metodologie e strumenti per identificare e potenziare le proprie competenze e le proprie emozioni, da declinare in strategie volte alla realizzazione dei propri progetti.



### **Modulo 1 (3 ore):** E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

### **Modulo 2 (3 ore):** L'analisi di settore: dalla teoria alla pratica

Illustrazione del modello Struttura-condotta-performance e del conseguente schema delle 5 Forze competitive di M.Porter. Illustrazione delle complessità legata all'applicazione a un caso reale, solo apparentemente molto semplice.

### **Modulo 3 (3 ore):** Oggi sono per diventare domani

Percorso di riflessione partendo dalla presa di consapevolezza delle proprie competenze decisionali ed emotive e dei propri talenti, per una scelta ragionata, ma non immutabile, del proprio futuro professionale o formativo. Utilizzo di una metodologia esperienziale e fruizione di strumenti che comunicano non solo attraverso il canale verbale ma anche tramite quello iconico, come le immagini o l'albo illustrato.

### **Modulo 4 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### **Modulo 5 (3 ore):** Emozioni... Whatsapp?

Esplorazione della consapevolezza di sé attraverso il riconoscimento delle emozioni, dei messaggi che queste trasmettono e dei pattern di risposta automatica che possono influenzare le proprie decisioni.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024  
Edizione 2: Dicembre 2024  
Edizione 3: Febbraio 2025  
Edizione 4: Marzo 2025  
Edizione 5: Aprile 2025  
Edizione 6: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "L'analisi di settore: dalla teoria alla pratica": Smartphone studenti



# Produttivi per il futuro: impianti industriali e logistica, motivazione, "produzione" di scelte personalizzate e tendenze del mercato del lavoro

## Descrizione del corso

Come pensare al futuro prendendo spunto anche dalle produzioni industriali? Dalle tecniche di pianificazione della produzione e la gestione logistica degli impianti industriali ai percorsi per attivare la motivazione e le risorse personali da impiegare nei processi di scelta e da considerare in rapporto al mercato del lavoro attuale.



### Modulo 1 (3 ore): Pianificazione della produzione

MPS - Master Production Scheduling.

### Modulo 2 (3 ore): Impianti industriali e logistica

Sistemi Industriali, Impianti Industriali, Impianti di Servizio, Logistica Industriale. Progettazione integrata con metodologie ingegneristiche. Impatto dell'impiantistica industriale e della logistica industriale: casi studio e risultati della ricerca.

### Modulo 3 (3 ore): LEGO SERIOUS PLAY® per decidere

La metodologia LEGO SERIOUS PLAY® per aiutare nel processo decisionale. Utilizzo dei mattoncini Lego per esplorare idee, pensieri e sentimenti legati alle scelte da affrontare. Attraverso attività strutturate e guidate, incoraggiamento a costruire modelli fisici con i mattoncini Lego che rappresentano opzioni, obiettivi e possibili soluzioni. Opportunità di condividere e discutere i modelli con le/gli altre/i partecipanti, favorendo così l'esplorazione e la comprensione di diverse prospettive.

### Modulo 4 (3 ore): Dove trovo la motivazione?

Esplorazione delle fonti di motivazione personale: riflessione, discussione e analisi delle proprie passioni, interessi e valori. Forniti strumenti e strategie per coltivare la motivazione intrinseca e superare gli ostacoli che possono influenzare la motivazione.

### Modulo 5 (3 ore): Il mercato del lavoro da un punto di vista economico

Analisi e comprensione del mercato del lavoro da una prospettiva economica. I meccanismi che influenzano l'occupazione, l'offerta e la domanda di lavoro, i tassi di disoccupazione e i fattori economici che determinano la creazione di posti di lavoro. Tendenze attuali e future del mercato del lavoro, inclusi settori in crescita e nuove opportunità professionali. Importanza dell'istruzione e delle competenze nel mercato del lavoro: come le decisioni di formazione e di carriera possono influenzare le prospettive economiche individuali.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "LEGO SERIOUS PLAY® per decidere": Tavoli di appoggio

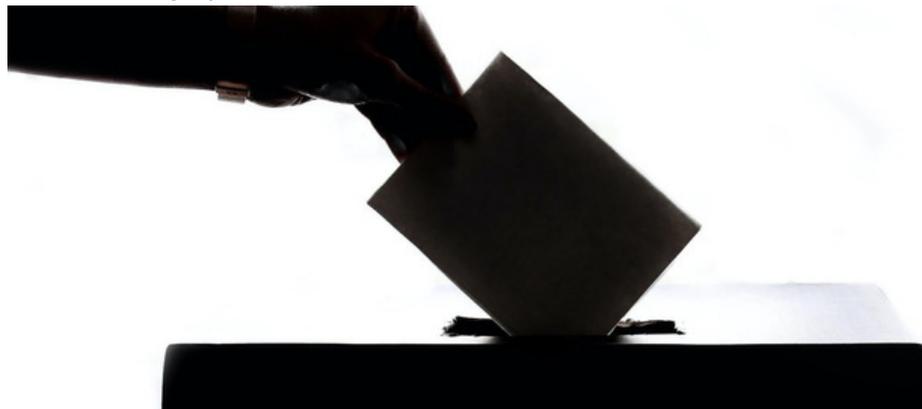
**Numero massimo partecipanti:** 40



# Differenze individuali e democrazia: fare politica e partecipare, tra comunicazione, intelligenza emotiva e valorizzazione dell'unicità

## Descrizione del corso

Quante forme di democrazia e partecipazione politica attiva possiamo conoscere? L'istruzione terziaria riveste un ruolo fondamentale per esercitare il nostro ruolo di cittadini/e attivi/e e consapevoli. Inoltre, per poter incidere sul futuro, è utile comprendere il valore aggiunto della diversità, da integrare, insieme all'inclusione, nella scuola e nel lavoro, ma anche potenziare l'intelligenza emotiva e le competenze di ascolto attivo, in modo da poter valorizzare i talenti e le unicità di ogni persona.



### Modulo 1 (3 ore): **Giovani e politica**

Modi di fare politica: essere informati, scioperare, boicottare, votare. Le diverse forme di partecipazione politica. La democrazia come processo, ruolo del circuito mass-mediatico e della società al suo interno. Forme di partecipazione istituzionale e non istituzionale.

### Modulo 2 (3 ore): **Democrazia è deliberazione**

Le diverse forme di democrazia. Esperienze di democrazia locale e processi deliberativi. L'importanza dell'istruzione terziaria.

### Modulo 3 (3 ore): **Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità**

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### Modulo 4 (3 ore): **Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo**

Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

### Modulo 5 (3 ore): **Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva**

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 7: Aprile 2025

Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti: 40**



## Equità e integrazione: dal principio giuridico di non discriminazione alla valorizzazione delle unicità

### Descrizione del corso

Come pensare ad un futuro che incida a livello sociale? Riflettere sul principio di non discriminazione ma anche sui propri obiettivi personali e sul contesto in cui viviamo, attivare strategie funzionali ad una scelta consapevole, salvaguardare l'unicità e la diversità di ognuno per pensare a professioni con impatto sociale, all'insegna di equità e giustizia.



### **Modulo 1 (3 ore):** Spunti di riflessione per una scelta consapevole: sfide, contesti e risorse

Strumenti e strategie a supporto di una migliore conoscenza di sé e degli attuali contesti sociali, culturali e professionali, per favorire la definizione dei propri obiettivi formativi e professionali. Attraverso metodologie didattiche interattive l'attività introduce la riflessione su alcuni temi chiave quali, intelligenza emotiva, motivazione, curiosità epistemica, strategie di scelta.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Il principio di non discriminazione

Il principio di non discriminazione e le sue applicazioni nel contesto dei rapporti giuridici di diritto pubblico e privato. Esempi di casi giurisprudenziali, anche di diritto sovranazionale e straniero.

### **Modulo 3 (3 ore):** Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni orientate all'impatto sociale: costruire un futuro migliore

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate all'impatto e alla sostenibilità sociale e approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate all'ambito sociale, educativo e sanitario, con uno sguardo legato all'innovazione e al cambiamento. Riflettere rispetto alle competenze e alla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento sociale e contribuire a costruire un mondo più equo e inclusivo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Progettare il futuro ampliando l'orizzonte: Unione Europea e opportunità internazionali

### Descrizione del corso

Come pensare al futuro guardando anche oltre i confini? Scoprire le opportunità internazionali, conoscere il quadro istituzionale dell'Unione Europea e trovare risorse e strategie per orientarsi nella pianificazione del proprio futuro; prestando attenzione anche a potenziare le proprie abilità comunicative, al fine di esprimere al meglio il proprio potenziale.



### **Modulo 1 (3 ore):** "Io vado!" Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi

Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** L'Unione Europea: cos'è e come funziona

Il quadro istituzionale dell'Unione Europea e i principi alla base dell'ordinamento comunitario.

Analisi di alcune competenze dell'Unione Europea e descrizione delle sfide che l'Unione Europea è chiamata ad affrontare nel prossimo futuro.

### **Modulo 3 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace

Sviluppo delle competenze di comunicazione al fine di migliorare le proprie capacità di espressione, di ascolto attivo e di creazione di connessioni significative con gli altri. Tecniche e strategie per migliorare la comunicazione verbale, come l'uso di un linguaggio chiaro e diretto, la capacità di esprimere le proprie idee in modo convincente e la gestione costruttiva dei conflitti. Affrontate competenze di comunicazione non verbale, come l'uso del linguaggio del corpo e l'espressione facciale.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace": Lavagna separata dal proiettore



## Tutelare il futuro: maltrattamento sui minori, riconoscere gli stereotipi e comunicazione non violenta per un futuro positivo

### Descrizione del corso

Imparare e riflettere per poter avere un impatto positivo a livello sociale: una panoramica sui fenomeni di maltrattamento dell'infanzia e dell'adolescenza e i servizi a tutela e sostegno dei minori ma anche spunti per riconoscere e depotenziare l'influenza degli stereotipi nei meccanismi di scelta, per gestire gli errori e i conflitti. Scoprire i percorsi formativi legati all'impatto sociale, educativo e sanitario.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Situazioni difficili. Il fenomeno del maltrattamento nell'infanzia e nell'adolescenza

Il fenomeno del maltrattamento sui minori: normativa italiana di riferimento, forme, dati statistici e normativa italiana di riferimento. I servizi socio-sanitari a protezione e sostegno dei minori.

**Modulo 2 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

**Modulo 3 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

**Modulo 4 (3 ore):** Professioni orientate all'impatto sociale: costruire un futuro migliore

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate all'impatto e alla sostenibilità sociale e approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate all'ambito sociale, educativo e sanitario, con uno sguardo legato all'innovazione e al cambiamento. Riflettere rispetto alle competenze e alla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento sociale e contribuire a costruire un mondo più equo e inclusivo.

**Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025  
Edizione 2: Febbraio 2025  
Edizione 3: Febbraio 2025  
Edizione 4: Marzo 2025  
Edizione 5: Marzo 2025  
Edizione 6: Aprile 2025  
Edizione 7: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Storia e diritto del lavoro per pensare al futuro professionale, tra competenze e sviluppo del proprio potenziale

## Descrizione del corso

Considerare i cambiamenti storici e giuridici del lavoro darà la possibilità a studentesse e studenti di riflettere sul futuro formativo e professionale da intraprendere. Il corso offrirà anche spunti di riflessione per trovare gli strumenti di autovalutazione e di consapevolezza rispetto alle competenze possedute e al potenziale da sviluppare, utili anche per il mondo del lavoro attuale, del quale verranno esplorate competenze tecniche e trasversali attualmente richieste.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Il lavoro tra passato e futuro: prospettive storiche e giuridiche

Il lavoro tra Novecento e nuovo millennio: i cambiamenti generati dalla IV rivoluzione industriale e dall'intelligenza artificiale, con un approfondimento sul diritto del lavoro.

### **Modulo 2 (3 ore):** Bilanciamo - Uno sguardo alle competenze

Riflessione sull'importanza di identificare e valorizzare le competenze personali, tecniche e trasversali attraverso un processo di autovalutazione. Strumenti e attività pratiche per riconoscere e comprendere le proprie abilità, i propri punti di forza e le aree di sviluppo: come si collegano alle passioni, agli interessi e ai propri obiettivi di carriera? Spunti per una scelta più consapevole del proprio percorso di formazione e carriera.

### **Modulo 3 (3 ore):** Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### **Modulo 4 (3 ore):** Quali competenze tecniche e trasversali servono nel mondo del lavoro?

Identificazione di competenze necessarie per affrontare con successo le sfide del mondo professionale: esplorazione di competenze tecniche specifiche e trasversali, applicabili in diversi contesti lavorativi.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Marzo 2025

Edizione 8: Maggio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40



# Una scelta ragionata riguardante le opportunità future: tra politiche pubbliche, uso di IA e nuove tecnologie

## Descrizione del corso

Per una scelta ragionata ma non immutabile del proprio futuro professionale e formativo: scoprire cosa sono e come funzionano le politiche pubbliche; riflettere sugli aspetti etici, sulle opportunità e sui rischi dei sistemi di IA; esplorare il futuro delle opportunità lavorative e i settori promettenti, come quelli dell'intelligenza artificiale, della sostenibilità e della digitalizzazione; diventare consapevoli delle proprie competenze e dei propri talenti.



### Modulo 1 (3 ore): Problemi pubblici, frames e Intelligenza artificiale

Le politiche pubbliche: cosa sono e come funzionano. Gli attori del policy-making: politici, pubblica amministrazione, media, società civile (imprese, lobby, associazioni, cittadini). Scelta delle soluzioni e ruolo del framing nelle policy. Un esempio pratico: intelligenza artificiale, framing e agenda setting.

### Modulo 2 (3 ore): Intelligenza Artificiale: quale futuro?

Aspetti etici collegati alla creazione e all'uso di sistemi di Intelligenza Artificiale. Analisi degli algoritmi di IA dal punto di vista di potenziali bias (di genere, di etnia): influenza di pregiudizi e stereotipi nello sviluppo degli algoritmi. Opportunità e rischi del diffondersi dell'Intelligenza artificiale. Strumenti critici per lo sviluppo di un'Intelligenza Artificiale inclusiva.

### Modulo 3 (3 ore): Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### Modulo 4 (3 ore): Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### Modulo 5 (3 ore): Quali saranno i lavori del futuro?

Tendenze e prospettive delle future opportunità lavorative: informazioni e ricerche sulle industrie emergenti, le nuove tecnologie e le competenze richieste nel mondo del lavoro in evoluzione. Esplorazione dei settori promettenti, come quello dell'intelligenza artificiale, della sostenibilità, dell'automazione e della digitalizzazione.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Ottobre 2024

Edizione 3: Novembre 2024

Edizione 4: Novembre 2024

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Febbraio 2025

### Numero massimo partecipanti: 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Problemi pubblici, frames e Intelligenza artificiale": Smartphone studenti





## "Ne ho il diritto": discipline giuridiche, gestione dei conflitti, senso di scopo nella vita e decisioni consapevoli

### Descrizione del corso

Come si studiano le discipline giuridiche all'Università? Esploriamo lo studio del diritto e proseguiamo un percorso volto ad individuare le modalità di scelta più coerenti con il proprio sé e con i propri interessi personali, a trovare un punto fermo da cui partire e a cui tornare navigando il cambiamento, ad imparare a gestire i conflitti per trasformarli in opportunità di crescita.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La formazione universitaria nelle discipline giuridiche: competenze e opportunità

La funzione del diritto nella costruzione sociale e il valore democratico della soluzione razionale delle controversie: le professionalità giuridiche e le competenze analitiche e sintetiche richieste; l'esame del caso giuridico.

**Modulo 2 (3 ore):** Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

**Modulo 3 (3 ore):** Navigare con il Self-GPS

Gestione di sé attraverso la definizione di criteri decisionali personali, identificazione delle leve motivazionali e utilizzo dell'ottimismo per considerare nuove prospettive. Riflessione su come utilizzare gli strumenti necessari per poter prendere decisioni informate e intraprendere azioni coerenti con i propri obiettivi e valori.

**Modulo 4 (3 ore):** Conflitti: ostacolo o opportunità?

I conflitti sono solamente ostacoli o possono essere un'opportunità per la crescita e il cambiamento? Strategie per la gestione dei conflitti, come la comunicazione efficace, la negoziazione e la ricerca di soluzioni creative; competenze di risoluzione dei conflitti per migliorare le relazioni interpersonali e creare un ambiente scolastico più armonioso e collaborativo.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

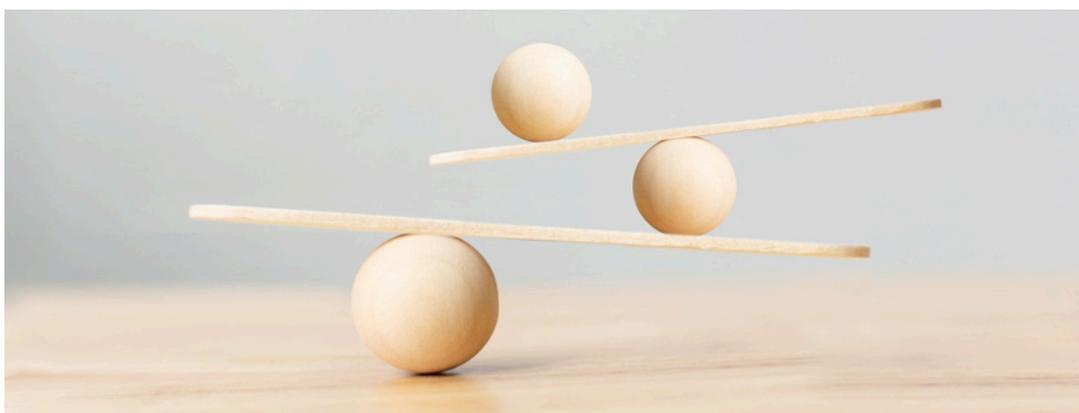
**Numero massimo partecipanti:** 40



## Cos'è "giusto"? Giustizia distributiva, emozioni, stereotipi e bias per arrivare alla scelta giusta per sé

### Descrizione del corso

Interrogarsi con un'esperienza di indagine filosofica sulla questione della giustizia distributiva, chiedersi quali fattori, tra stereotipi ed emozioni inconsapevoli, influenzano le scelte a nostra insaputa. Un corso che, proponendo strumenti per farsi opportune domande, conduce a cercare delle risposte illustrando l'orizzonte delle possibilità formative e professionali del mondo del lavoro.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Giusto per chi? Pensare e praticare insieme la giustizia distributiva

Un percorso filosofico dedicato alla giustizia distributiva: il problema della disparità in vari ambiti della società, dalla distribuzione dello spazio pubblico a quella degli spazi epistemici in cui si producono pensiero e sapere. Sono previste anche attività pratiche che ingaggiano, attraverso il metodo dialogico e auto-correttivo della Philosophy for Children, gli studenti non solo su aspetti teorico- astratti, ma anche valoriali e relazionali.

### **Modulo 2 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### **Modulo 3 (3 ore):** Emozioni... Whatsapp?

Esplorazione della consapevolezza di sé attraverso il riconoscimento delle emozioni, dei messaggi che queste trasmettono e dei pattern di risposta automatica che possono influenzare le proprie decisioni.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il mio posto nel mondo (del lavoro)

Attività di auto-riflessione, esplorazione delle proprie passioni, competenze e interessi, comprensione di strumenti pratici per la ricerca delle informazioni sulle professioni, valutazione delle proprie preferenze e corrispondenza tra i propri obiettivi e il mercato del lavoro. Consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo di competenze trasversali che favoriscono l'adattabilità e la crescita professionale.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

Edizione 6: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



# Le mille sfumature della comunicazione: social, risorsa personale e per affrontare il mondo del lavoro

## Descrizione del corso

Esplorando le varie declinazioni della comunicazione, useremo i social network come strumento di orientamento e scopriremo la potenza comunicativa dei meme. Sperimentare strumenti e tecniche per la progettazione del proprio futuro e sviluppare competenze personali di comunicazione efficace, per pensare ai lavori del futuro e i settori professionali emergenti.



### **Modulo 1 (3 ore):** Orientarsi con i social network

Come sfruttare al meglio i social network per raccogliere informazioni, connettersi con le community accademiche e prendere decisioni informate sul proprio percorso di studi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Meme, pensiero critico e comunicazione efficace sui social

Cosa sono i meme, le origini e le diverse tipologie. Analisi del loro potere comunicativo, nella quale si evidenzia la trasmissione di messaggi complessi in modo semplice e immediato, utilizzando l'umorismo per creare emozione ed engagement e la loro capacità di diffusione virale. Come i meme possano stimolare il pensiero critico, riconoscere bias e contrastare la disinformazione, trasformandoli in strumenti informativi per sensibilizzare su temi sociali. Workshop: si forniranno strumenti e principi di design per creare meme efficaci attraverso un'attività pratica.

### **Modulo 3 (3 ore):** Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

### **Modulo 4 (3 ore):** Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

### **Modulo 5 (3 ore):** Quali saranno i lavori del futuro?

Tendenze e prospettive delle future opportunità lavorative: informazioni e ricerche sulle industrie emergenti, le nuove tecnologie e le competenze richieste nel mondo del lavoro in evoluzione. Esplorazione dei settori promettenti, come quello dell'intelligenza artificiale, della sostenibilità, dell'automazione e della digitalizzazione.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Quale capitale? Riflettere per prepararsi al futuro: capitalismo, comunicazione efficace e simulazione di una giornata al lavoro

### Descrizione del corso

Il corso propone un approfondimento sulle diverse tipologie di capitalismo e offre esempi e riflessioni per lo sviluppo di competenze comunicative e strategie per affrontare il cambiamento. Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Capitalismo e capitalismi: geopolitica del XXI secolo

Geopolitica del capitalismo e analisi delle diverse tipologie di capitalismo.

### **Modulo 2 (3 ore):** Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza

Riflessione su come acquisire una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della comunicazione efficace, inclusi l'ascolto attivo, l'espressione verbale e non verbale, l'empatia e la gestione dei conflitti. Attraverso attività pratiche ed esercizi di role-playing, si aspira a migliorare la propria capacità di comunicare in modo chiaro, rispettoso ed efficace con gli altri.

### **Modulo 3 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 4 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024  
Edizione 2: Novembre 2024  
Edizione 3: Dicembre 2024  
Edizione 4: Gennaio 2025  
Edizione 5: Febbraio 2025  
Edizione 6: Marzo 2025  
Edizione 7: Aprile 2025  
Edizione 8: Maggio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza": Primo pomeriggio durante la settimana o sabato mattina



## Testare la letteratura: filologia, testi letterari, sfide universitarie e nuove competenze per arrivare al futuro

### Descrizione del corso

Sperimentare la ricerca dell'autenticità: nella letteratura, entrando nell'officina del filologo e testando personalmente i metodi di trascrizione, ma anche nel disegno del proprio percorso di vita. In quest'ottica, il corso fornisce strategie per affrontare serenamente il passaggio al mondo accademico, per imparare a comunicare efficacemente e per individuare le strade più adatte alla propria realizzazione.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: strumenti e strategie per la nuova sfida accademica

Modulo orientativo per studenti e studentesse di quinta superiore utile per affrontare con successo la transizione dalla scuola superiore all'università. Strumenti e strategie per gestire efficacemente il tempo, organizzare lo studio e affrontare nuove sfide accademiche.

### **Modulo 2 (3 ore):** Il vero e il falso nei testi classici: uno sguardo nell'officina del filologo

Filologia classica: trasmissione e critica del testo letterario. Il testo classico come esito del lavoro di ricostruzione del filologo che ripercorre 'a ritroso' le tappe della storia del testo e le vicende della sua trasmissione. Uno sguardo nell'officina del filologo tramite un percorso incentrato sull'Eneide di Virgilio: la "verità del testo" scavando dentro e dietro i testi, guardando oltre, rintracciando le riprese e le citazioni in autori ed in epoche successive.

### **Modulo 3 (3 ore):** Silvia, rammenti ancora il mezzo del cammin di nostra gita?

La trasmissione dei testi letterari nel tempo: leggiamo la Divina Commedia e i Canti di Leopardi, ma quale Divina Commedia e quali Canti? Parte pratica: trascrizione da parte degli studenti di qualche verso di Leopardi dagli autografi; confronto fra i vari metodi di trascrizione e proposta di alcune conclusioni interpretative sullo studio degli autografi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Saper comunicare se stessi

L'importanza della comunicazione efficace nel contesto personale, accademico e professionale. Come sviluppare le competenze di comunicazione verbale, paraverbale e non verbale, imparando a esprimere in modo chiaro le proprie idee, emozioni e opinioni. Forniti strumenti e tecniche per migliorare la presentazione di se stessi, come l'uso del linguaggio corporeo, la gestione del tono di voce e l'organizzazione delle idee.

### **Modulo 5 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Tra letteratura ed esperienze: Elsa Morante, filologia e bilancio di competenze, per conoscersi e arrivare al proprio futuro

### Descrizione del corso

Alla scoperta della filologia e di come prepararci al futuro, grazie ad una panoramica sul lavoro di Elsa Morante e ad un'analisi dell'applicazione degli strumenti filologici per riconoscere il falso e cercare la verità nel testo. Studentesse e studenti testeranno tecniche per gestire lo stress legato ai processi di scelta, valuteranno le competenze possedute e quelle da sviluppare in relazione ai propri obiettivi, grazie anche alla simulazione di una giornata lavorativa in vari contesti professionali.



### **Modulo 1 (3 ore):** Leggere Elsa Morante attraverso i suoi manoscritti

Introduzione alla filologia d'autore: storia, metodi e applicazioni. Breve profilo biobibliografico di Elsa Morante. Panoramica dell'archivio morantiano, conservato alla Biblioteca Nazionale Centrale di Roma.

Discussione su opere scelte:

- "Sull'Isola di Arturo": l'incipit scartato, la decisione dell'autrice e l'influenza sull'opera.

- "Sulla Storia": il rapporto diretto tra fonti storiche e rielaborazione letteraria. Riflessione sul rapporto tra ricostruzione storica e finzione letteraria.

### **Modulo 2 (3 ore):** Con le armi della filologia: riconoscere il falso, cercare la verità dall'Umanesimo al nostro tempo

La filologia come disciplina conoscitiva: casi di disvelamento di falsi celebri dalla Donazione di Costantino in poi. Casi concreti di circolazione massiccia di falsificazioni nel corso dei secoli. Lezione dialogica e partecipativa: perché nasce un falso; esigenze e obiettivi che portano alla produzione di un falso; meccanismi logici che permettono ad un falso di instaurarsi come vero nelle percezioni dei lettori; modalità di riconoscimento di un falso, ostacoli a questa operazione di verità.

### **Modulo 3 (3 ore):** Gestione dello stress nei processi di scelta

Come gestire i picchi di stress causati da esami e scelte di vita con il giusto mindset e strumenti efficaci.

### **Modulo 4 (3 ore):** Bilanciamo - Uno sguardo alle competenze

Riflessione sull'importanza di identificare e valorizzare le competenze personali, tecniche e trasversali attraverso un processo di autovalutazione. Strumenti e attività pratiche per riconoscere e comprendere le proprie abilità, i propri punti di forza e le aree di sviluppo: come si collegano alle passioni, agli interessi e ai propri obiettivi di carriera? Spunti per una scelta più consapevole del proprio percorso di formazione e carriera.

### **Modulo 5 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## (Auto)narrazione e riflessione: la narrativa per testimoniare la storia e conoscere sé stessi

### Descrizione del corso

Quale può essere lo slancio che spinge a narrare e narrarsi? La narrativa come letteratura di testimonianza ma anche come corsia preferenziale per la conoscenza di sé, per trovare connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro. Scoprire le risorse da attivare per affrontare il processo di scelta e potenziare l'intelligenza emotiva.



### **Modulo 1 (3 ore):** Spunti di riflessione per una scelta consapevole: sfide, contesti e risorse

Strumenti e strategie a supporto di una migliore conoscenza di sé e degli attuali contesti sociali, culturali e professionali, per favorire la definizione dei propri obiettivi formativi e professionali. Attraverso metodologie didattiche interattive l'attività introduce la riflessione su alcuni temi chiave quali, intelligenza emotiva, motivazione, curiosità epistemica, strategie di scelta.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La narrativa di testimonianza. Levi, Rigoni Stern e Meneghello

Il rapporto tra letteratura e storia: la narrativa di testimonianza attraverso i casi di Cesare Pavese, Mario Rigoni Stern e Luigi Meneghello. Confronto tra i modelli de "Il sergente nella neve" e "I piccoli maestri".

### **Modulo 3 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Modulo 4 (3 ore):** Orientarsi alle emozioni

Come comprendere e riconoscere le proprie emozioni, nonché esplorare le modalità di gestione e regolazione emotiva in modo sano ed efficace. Presentate strategie pratiche per sviluppare l'intelligenza emotiva, come la consapevolezza di sé, l'empatia e la capacità di gestire lo stress. Forniti strumenti per la gestione delle emozioni negative, come l'ansia o la tristezza, e per la promozione di emozioni positive, come la gratitudine o la felicità.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Maggio 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Orientarsi alle emozioni": Lavagna separata dal proiettore



# Dal paesaggio veneto a quello interiore e futuro: rapporto tra letteratura e territorio, funzionamento universitario e competenze trasversali per realizzare i propri obiettivi

## Descrizione del corso

Come arrivare organizzati per il futuro? Scoprire l'Università, dalle informazioni principali all'offerta formativa, e la letteratura come strumento di esplorazione del paesaggio veneto. Verranno, in seguito, presentati metodi e tecniche funzionali per affrontare le scelte e le sfide che verranno: strumenti di pianificazione del proprio futuro, tecniche di problem solving e modalità per comunicare efficacemente.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Letteratura e paesaggio. Il caso del Veneto

Rapporto tra letteratura veneta e territorio: Il paesaggio del Veneto attraverso la narrativa dell'ultimo cinquantennio.

### **Modulo 3 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il problem solving nella presa di decisioni per il futuro

Sviluppo delle competenze di problem solving e la loro applicazione nel processo decisionale per il proprio futuro; strategie e tecniche per affrontare i problemi e prendere decisioni informate. Presentazione di modelli di problem solving; forniti strumenti pratici per analizzare le situazioni, generare opzioni alternative, valutare i pro e i contro e selezionare la soluzione migliore, così da applicare queste competenze nel contesto delle decisioni riguardanti il proprio futuro.

### **Modulo 5 (3 ore):** Saper comunicare se stessi

L'importanza della comunicazione efficace nel contesto personale, accademico e professionale. Come sviluppare le competenze di comunicazione verbale, paraverbale e non verbale, imparando a esprimere in modo chiaro le proprie idee, emozioni e opinioni. Forniti strumenti e tecniche per migliorare la presentazione di se stessi, come l'uso del linguaggio corporeo, la gestione del tono di voce e l'organizzazione delle idee.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025  
Edizione 2: Febbraio 2025  
Edizione 3: Febbraio 2025  
Edizione 4: Maggio 2025  
Edizione 5: Maggio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Il problem solving nella presa di decisioni per il futuro": Lavagna separata dal proiettore



# Analizzare la figura femminile in letteratura, sé stessi e gli stereotipi di genere per scegliere consapevolmente futuro e opportunità

## Descrizione del corso

Un viaggio di scoperta del mondo femminile descritto nella letteratura e nel teatro ma anche di disvelamento dell'influenza di stereotipi e bias nei meccanismi di scelta. Il corso prosegue fornendo strategie e strumenti per potenziare la presa di decisione e le abilità comunicative, tra cui la narrazione autobiografica come strumento creativo per esplorare le proprie aspirazioni e porle in connessione alle opportunità professionali. Corso indicato per i Licei.



### Modulo 1 (3 ore): Sguardi sul femminile: Boccaccio e Ariosto

Il mondo femminile attraverso due dei principali protagonisti della storia letteraria italiana: Boccaccio e Ariosto. Percorsi delle eroine del Decameron e dell'Orlando Furioso (Griselda, Angelica, Isabella): riflessione sulla complessità interpretativa e i molteplici piani di lettura di ogni testo letterario.

### Modulo 2 (3 ore): Sguardi sul femminile II: la modernità (da Goldoni a Pirandello)

Testo teatrale nella sua problematicità. Complessità del "personaggio" teatrale, di quello femminile in particolare. Lettura e analisi della "Locandiera" di Goldoni, con particolare attenzione al personaggio di Mirandolina. Laboratorio di interpretazione di brevi sequenze del testo. Lettura e analisi dei "Sei personaggi in cerca d'autore" di Pirandello, con particolare attenzione al personaggio della Figliastrà. Laboratorio di interpretazione di brevi sequenze del testo.

### Modulo 3 (3 ore): Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### Modulo 4 (3 ore): Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### Modulo 5 (3 ore): La gestione delle emozioni nella relazione con l'altro: assertività e stili comunicativi

Riflessione su come riconoscere le proprie emozioni e comprendere come queste influenzino la comunicazione con gli altri: introdotti concetti come l'assertività, nonché gli stili comunicativi e le strategie per migliorare la comunicazione interpersonale al fine di acquisire competenze per gestire le emozioni in modo costruttivo e sviluppare relazioni più efficaci e soddisfacenti.

#### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025  
Edizione 2: Gennaio 2025  
Edizione 3: Febbraio 2025  
Edizione 4: Febbraio 2025  
Edizione 5: Febbraio 2025

#### Numero massimo partecipanti: 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La gestione delle emozioni nella relazione con l'altro: assertività e stili comunicativi":  
Primo pomeriggio durante la settimana o sabato mattina



## Interazione interculturale e proattività: problem solving e cultura russa, opportunità formative all'estero e una simulazione di un colloquio di lavoro

### Descrizione del corso

Una guida per cercare e creare opportunità: dalle esperienze di crescita all'estero all'incontro fra culture, grazie ad un laboratorio interculturale russo-italiano. Il corso propone inoltre strategie, esempi e riflessioni per potenziare la presa di decisioni, trovare soluzioni innovative e acquisire fiducia in noi stessi. In conclusione, mettiamo alla prova quanto appreso in una simulazione di un colloquio di lavoro.



### Modulo 1 (3 ore): Tutorial, come ricercare esperienze all'estero?

Competenze e risorse necessarie per condurre una ricerca efficace di esperienze all'estero. Opportunità di studio, stage, volontariato e programmi di scambio all'estero. Approfondimento su dove trovare informazioni affidabili, come contattare istituti accademici, organizzazioni internazionali e programmi di mobilità.

### Modulo 2 (3 ore): Come reagiresti in queste situazioni? Laboratorio interculturale russo-italiano

Sensibilità interculturale e capacità di interazione con rappresentanti di altre lingue e culture: regalare ai russi delle belle pantofole all'ultima moda? In Russia possiamo tenere le scarpe quando entriamo in casa? E se, una volta usciti, ci dimentichiamo qualcosa, torniamo indietro oppure no?

### Modulo 3 (3 ore): Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### Modulo 4 (3 ore): Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### Modulo 5 (3 ore): Colloquiando si impara!

Allenamento pratico di colloqui di lavoro. Sperimentazione di diversi contesti (azienda, società di ricerca e selezione, agenzia per il lavoro) e situazioni (candidatura e autocandidatura). Conoscenza delle fasi del colloquio, principali domande e analisi delle risposte. Consapevolezza della propria comunicazione verbale e non verbale.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Novembre 2024

Edizione 4: Dicembre 2025,

Edizione 5: Dicembre 2025

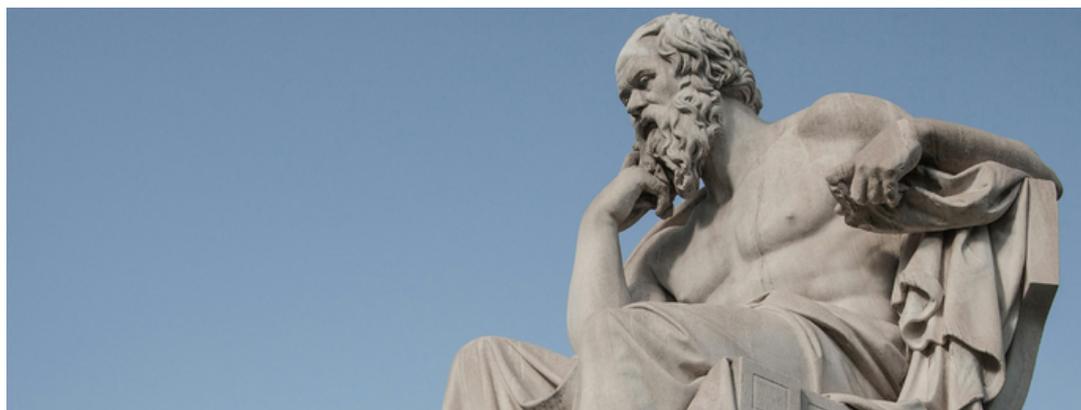
Numero massimo partecipanti: 40



## "Conosci te stesso": il dialogo socratico, test d'ingresso e ricerca delle informazioni dentro me e all'Università per pianificare il futuro

### Descrizione del corso

Partire dal dialogo socratico per pensare a come raggiungere i propri obiettivi futuri: imparare a cercare in modo autonomo e proattivo le informazioni fondamentali per avvicinarsi al mondo dell'Università, scoprire come affrontare le prove d'ingresso, conoscere risorse e strumenti per pianificare il proprio futuro e rafforzare la propria autostima. Corso indicato per i Licei.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (3 ore):** Socrate avvocato. Introduzione all'«Apologia di Socrate» di Platone

Il saggio introduttivo all'«Apologia di Socrate» di Platone presenta la figura di Socrate non solo come grande filosofo, ma anche come esperto avvocato, investigando il metodo dialettico da lui applicato al processo del 399 a.C.

### **Modulo 3 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

### **Modulo 5 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato.

Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024	Edizione 5: Febbraio 2025
Edizione 2: Novembre 2024	Edizione 6: Marzo 2025
Edizione 3: Dicembre 2024	Edizione 7: Aprile 2025
Edizione 4: Gennaio 2025	Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti: 30**



## "Avanguardie" nella poesia e per arrivare al futuro: lirica Italiana del Novecento, motivazione intrinseca e pianificazione degli obiettivi futuri

### Descrizione del corso

Come affrontare le novità? Un viaggio alla scoperta di testi e autori celebri della poesia italiana del Novecento, esplorando il potere della motivazione intrinseca e imparando a utilizzare strumenti e risorse per capire come orientarsi nelle decisioni per imparare a far fronte ai mutamenti esterni e pianificare serenamente il proprio futuro.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): La poesia italiana del Novecento

Il primo Novecento: dalle avanguardie alla fine della prima guerra mondiale. Dopo una breve panoramica sulle avanguardie (Futurismo, crepuscolarismo, espressionismo) si affronterà la poesia dell'Allegria di Ungaretti come espressione dello spirito avanguardistico. Dal primo al secondo dopoguerra: attraverso la poesia montaliana, dagli Ossi alle Occasioni, si affronterà il passaggio a quella fase di ritorno all'ordine che ha caratterizzato il primo dopoguerra. Si ritornerà poi a Ungaretti per affrontare il passaggio dall'Allegria al Sentimento del tempo, che apre la strada all'ermetismo.

### Modulo 2 (3 ore): Ottimismo e motivazione in azione

Spesso i giovani studiano e programmano i primi passi verso il lavoro spinti da leve motivazionali estrinseche come rendimento, conseguimento di diploma o laurea, stabilità economica. Tuttavia, diversi studi riportano come la motivazione intrinseca sia indice di migliori risultati e costituisca una fonte di energia nel lungo periodo. Non sempre fornisce il "come" ma senz'altro supporta nel cammino. In che modo possiamo orientare le future generazioni a trovarla e azionarla per camminare verso il loro "domani"? In scenari complessi e mutevoli come quelli attuali, motivazione intrinseca e ottimismo sono competenze strategiche nel fornire la capacità di immaginare e costruire il futuro da protagonisti.

### Modulo 3 (3 ore): Navigare con il Self-GPS

Gestione di sé attraverso la definizione di criteri decisionali personali, identificazione delle leve motivazionali e utilizzo dell'ottimismo per considerare nuove prospettive. Riflessione su come utilizzare gli strumenti necessari per poter prendere decisioni informate e intraprendere azioni coerenti con i propri obiettivi e valori.

### Modulo 4 (3 ore): Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Maggio 2025

Edizione 5: Maggio 2025

Numero massimo partecipanti: 30



## TrasformAZIONI: seguire le evoluzioni dell'arte del Novecento e acquisire strategie per progettare il proprio futuro

### Descrizione del corso

Un corso per scoprire le infinite espressioni dell'arte del Novecento ma anche talenti, competenze e ambizioni personali, grazie anche allo studio del cervello e al Business Model Canvas. Indagare caratteristiche e opportunità del mondo del lavoro di oggi e di domani per poter prendere decisioni consapevoli.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Intrecci di forme: poesia e arte nel Novecento

Attraverso una serie di confronti tra poesia, arte figurativa e scultura si darà uno sguardo al periodo tumultuoso del primo Novecento, in cui le avanguardie artistiche proponevano una forma di espressione legata alle nuove conquiste e scoperte dell'uomo sull'uomo: le macchine, la velocità, l'inconscio. Attraverso un passaggio per il cosiddetto Ritorno all'ordine (da un lato Picasso, Derain, Severini, Carrà, dall'altro Saba, Cardarelli, Montale) si affronterà il rapporto tra le espressioni artistiche dell'informale (Fontana, Burri, Pollock, Vedova) e le ricerche poetiche analoghe degli anni Cinquanta e Sessanta, che abbandonano le forme della tradizione per cercare nuove possibilità espressive (Sereni, Zanzotto, Giudici).

### **Modulo 2 (3 ore):** Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

### **Modulo 3 (3 ore):** Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

### **Modulo 4 (3 ore):** Mondo del lavoro questo sconosciuto!

Esplorazione del mondo del lavoro e delle sue dinamiche, delle professioni, dei settori e delle opportunità di carriera. Presentazione di informazioni sulle tendenze attuali del mercato del lavoro, sulle competenze richieste e sulle sfide che i lavoratori devono affrontare. Incoraggiamento a riflettere sulle proprie aspettative, passioni e interessi, e a considerare come queste possano essere tradotte in opportunità professionali.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Maggio 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Mondo del lavoro questo sconosciuto!": Lavagna separata dal proiettore



## Incontrando l'altro riscopro me: esperienze all'estero, lingua portoghese, aspetti comunicativi e contrasto a stereotipi e bias di genere

### Descrizione del corso

Come comunicare efficacemente e non escludere? Un percorso per scoprire come crescere grazie alle esperienze internazionali, riflettere sulle potenzialità inclusive della lingua portoghese e sviluppare le abilità comunicative ma anche per essere più consapevoli delle possibili influenze di stereotipi e bias sulla scelta formativa e professionale, soprattutto se legati al genere.



### **Modulo 1 (3 ore):** "Io vado!" Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi

Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

### **Modulo 2 (3 ore):** Oltre i confini: il portoghese lingua inclusiva di quattro continenti

Il caso unico della lingua portoghese: letterature, culture, musiche e arti visive appartenenti a quattro continenti diversi, ma accumulate dalla superiore unità linguistica. Il modulo prevede attività laboratoriali.

### **Modulo 3 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### **Modulo 4 (3 ore):** Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza

Riflessione su come acquisire una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della comunicazione efficace, inclusi l'ascolto attivo, l'espressione verbale e non verbale, l'empatia e la gestione dei conflitti. Attraverso attività pratiche ed esercizi di role-playing, si aspira a migliorare la propria capacità di comunicare in modo chiaro, rispettoso ed efficace con gli altri.

### **Modulo 5 (3 ore):** Che genere di lavoro?

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Maggio 2025

Edizione 2: Maggio 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Comunicazione interpersonale: dalla conoscenza alla competenza": Primo pomeriggio durante la settimana o sabato mattina

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Analizzare le informazioni per capire il mercato e comprendere chi sono, tra esperienze, autoefficacia e professioni STEAM

## Descrizione del corso

La raccolta e l'organizzazione di informazioni sono strumenti fondamentali sia per analizzare il mercato sia per progettare il futuro: un viaggio per scoprire i metodi di indagine statistica, per pensare al proprio futuro e potenziare il senso di autoefficacia, grazie all'analisi delle proprie esperienze passate e delle opportunità collegate alle materie STEAM.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Sondaggi e ricerche di mercato

Comprensione delle indagini statistiche e di come vengono raccolte informazioni affidabili. Laboratorio di progettazione di una piccola indagine.

### **Modulo 2 (3 ore):** Chi sono? Lo capisco analizzando le mie esperienze

Riflessione sulle esperienze passate e ricerca di come queste contribuiscano alla crescita e allo sviluppo di competenze e interessi specifici. Esercizi di auto-riflessione, analisi delle proprie esperienze, maggiore comprensione di sé, delle proprie passioni, di punti di forza e valori personali.

### **Modulo 3 (3 ore):** Ce la farò?

Autoefficacia, ovvero la fiducia nel proprio potenziale per raggiungere gli obiettivi e affrontare le sfide legate alle scelte e alla progettazione del proprio futuro. Riflessione sulla propria percezione di autoefficacia e sugli ostacoli che possono influire su di essa. Presentazione di strategie e tecniche per sviluppare e potenziare l'autoefficacia, come l'identificazione delle proprie risorse, l'impostazione di obiettivi realistici e la gestione delle emozioni e dello stress.

### **Modulo 4 (3 ore):** Esplora il futuro: carriere STEAM

Scoprire le affascinanti opportunità di carriera nel campo delle STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo, si apre l'opportunità di esplorare i diversi settori STEAM e approfondire i percorsi formativi che possono essere necessari nel mondo del lavoro; per avere una visione approfondita del mondo delle STEAM e prendere decisioni informate sul futuro accademico e professionale abbracciando le sfide stimolanti e gratificanti del campo delle STEAM senza barriere legate al genere.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Sondaggi e ricerche di mercato": Aula informatica;

Modulo "Ce la farò?": Lavagna separata dal proiettore

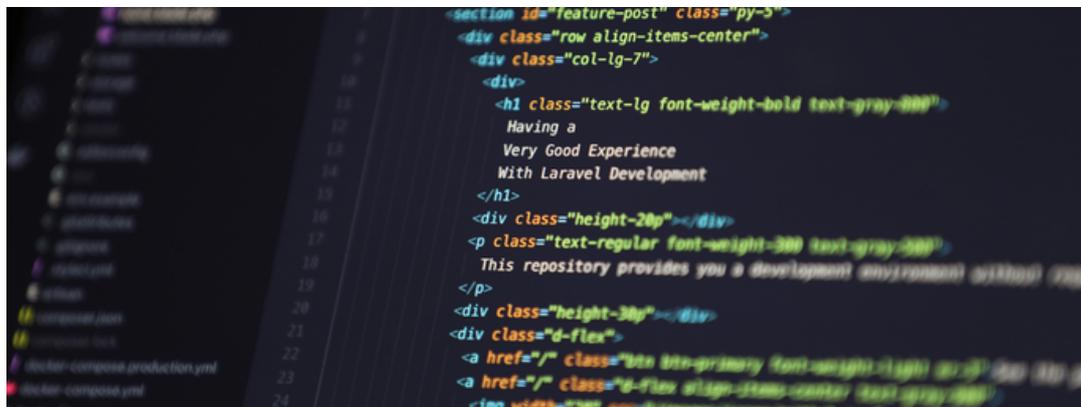




# Spazio al futuro: tra opportunità e applicazioni innovative

## Descrizione del corso

Quali competenze trasversali sono necessarie per il mondo lavorativo del domani? Un percorso per scoprire le possibilità del futuro, tra esempi ed ambiti applicativi: percorsi formativi e di crescita in Italia e all'estero, generazione di testi con l'IA, Brain Apps e motivazione intrinseca per dar voce al proprio potenziale e costruire il futuro.



## Modulo 1 (3 ore): E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

## Modulo 2 (3 ore): L'intelligenza artificiale generativa di testi: un laboratorio

Introduzione al funzionamento dei generatori di testi: il loro funzionamento, il principio della testualità su cui si basano, alcune applicazioni concrete in cui "correggere" gli errori e valutare la testualità artificiale.

## Modulo 3 (3 ore): Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

## Modulo 4 (3 ore): Ottimismo e motivazione in azione

Spesso i giovani studiano e programmano i primi passi verso il lavoro spinti da leve motivazionali estrinseche come rendimento, conseguimento di diploma o laurea, stabilità economica. Tuttavia, diversi studi riportano come la motivazione intrinseca sia indice di migliori risultati e costituisca una fonte di energia nel lungo periodo. Non sempre fornisce il "come" ma senz'altro supporta nel cammino. In che modo possiamo orientare le future generazioni a trovarla e azionarla per camminare verso il loro "domani"? In scenari complessi e mutevoli come quelli attuali, motivazione intrinseca e ottimismo sono competenze strategiche nel fornire la capacità di immaginare e costruire il futuro da protagonisti.

## Modulo 5 (3 ore): Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025  
Edizione 2: Gennaio 2025  
Edizione 3: Febbraio 2025  
Edizione 4: Febbraio 2025

## Numero massimo partecipanti: 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "L'intelligenza artificiale generativa di testi: un laboratorio": Aula informatica



## Ci vuole "fisico": accenni di fisica nucleare, esperienze di crescita internazionali, creatività e lavoro nella transizione ecologica

### Descrizione del corso

Conoscere e cercare informazioni è importantissimo per pensare al futuro: questo corso offre degli approfondimenti per imparare a cercare opportunità internazionali di crescita, scoprire vari aspetti della fisica nucleare, trovare soluzioni creative con l'approccio Design Sprint e scoprire le competenze necessarie per contribuire attivamente ad un mondo lavorativo orientato ad un futuro sostenibile.



### Modulo 1 (3 ore): Tutorial, Come ricercare esperienze all'estero?

Competenze e risorse necessarie per condurre una ricerca efficace di esperienze all'estero. Opportunità di studio, stage, volontariato e programmi di scambio all'estero. Approfondimento su dove trovare informazioni affidabili, come contattare istituti accademici, organizzazioni internazionali e programmi di mobilità.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): La fisica nucleare: implicazioni nella società

Introduzione a un esperimento di fisica nucleare: l'esperimento della lamina d'oro di Rutherford. Riflessione sull'importanza della modellizzazione degli esperimenti fisici e del confronto fra modello e dati reali. Il concetto di sondare indirettamente qualcosa che non può essere visto direttamente alla base di tutta la fisica moderna. Percorso previsto: introduzione al problema, interazione con simulazione 2D, esperimento con riproduzione in laboratorio tramite l'utilizzo di biglie, analisi dei dati, verifica del modello tramite attività laboratoriali e di gruppo, e con un gioco finale. Utilizzo dei risultati ottenuti per riflettere sui limiti dei modelli in fisica. La comunicazione in fisica nucleare e sue ricadute sociali. Confronto fra l'energia nucleare e le altre forme di energia oggi utilizzate. Confronto a due squadre su un possibile referendum a sostegno o contro l'energia nucleare.

### Modulo 3 (3 ore): Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### Modulo 4 (3 ore): Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025  
Edizione 2: Febbraio 2025  
Edizione 3: Marzo 2025  
Edizione 4: Aprile 2025  
Edizione 5: Maggio 2025

### Numero massimo partecipanti: 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "La fisica nucleare: implicazioni nella società": Laboratorio o aula capiente, smartphone studenti



## Scopro, sperimento, analizzo e perseguo: scoperte scientifiche, opportunità e competenze per il futuro

### Descrizione del corso

Come nasce una scoperta scientifica? E come ideare un progetto di sviluppo formativo e professionale? Esempi e riflessioni per scoprire le opportunità all'estero, capire chi sono, le mie competenze, i miei punti di forza e le mie passioni.



**Modulo 1 (3 ore): "lo vado!"** Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi. Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

**Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Alla scoperta... delle scoperte scientifiche. Scoperte scientifiche e come raggiungerle: i ragionamenti e le osservazioni che hanno portato a formulare determinate ipotesi illustrati attraverso casi specifici (l'invenzione della PCR a opera di Kary Mullis, gli esperimenti di Francesco Redi circa la generazione spontanea e la formulazione relativa alla circolazione del sangue nell'uomo con le innovazioni di William Harvey). Sono anche previste attività laboratoriali di allestimento di un esperimento per la generazione spontanea.

**Modulo 3 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro? Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

**Modulo 4 (3 ore):** Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte. Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024	Edizione 7: Marzo 2025
Edizione 2: Novembre 2024	Edizione 8: Marzo 2025
Edizione 3: Dicembre 2024	Edizione 9: Aprile 2025
Edizione 4: Gennaio 2025	Edizione 10: Aprile 2025
Edizione 5: Febbraio 2025	Edizione 11: Maggio 2025
Edizione 6: Febbraio 2025	Edizione 12: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Alla scoperta... delle scoperte scientifiche": Aula informatica o laboratorio



# "Tecnofuturo": competenze digitali, mondo educativo e professionale, hybrid jobs, creatività e innovazione

## Descrizione del corso

Come affrontare e pianificare un futuro all'insegna della tecnologia? Un viaggio per conoscere le potenzialità della rete internet, scoprire le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste, con attenzione agli hybrid jobs e alle soft skills necessarie. Potenziare le competenze di innovazione, creatività e lavoro in team per imparare a trovare soluzioni innovative ai problemi.



### **Modulo 1 (3 ore):** E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Imparare con la rete Internet

L'architettura della rete Internet: caratteristiche, terminologia, struttura dei protocolli e dei dispositivi di comunicazione. È prevista anche un'esperienza laboratoriale di configurazione di router per creare una rete Internet locale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### **Modulo 4 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Imparare con la rete Internet": Aula informatica



## Uomo e ambiente per la scelta intelligente!

### Neuroscienze cognitive, "cervello" delle piante, Brain

### Apps e obiettivi futuri

#### Descrizione del corso

Come potenziare le competenze trasversali e progettare il proprio futuro? Studiare il cervello umano e il comportamento vegetale, tra ambiti di applicazione ed esempi virtuosi, come spunti per trovare risorse personali utili per il nostro avvenire e poter scegliere con serenità e consapevolezza la direzione da dare al nostro percorso di crescita.



#### **Modulo 1 (3 ore):** Le neuroscienze cognitive: viaggio tra approcci tradizionali e contemporanei

Neuroscienze cognitive: metodologie tradizionali e innovative. Le basi neurali delle funzioni cognitive: dalle funzioni di base sensoriali e motorie alle funzioni cognitive superiori di controllo del pensiero e comportamento umani. Presentazione di modelli neuroscientifici. Metodi e approcci classici e contemporanei per lo studio del rapporto mente-cervello sia in condizioni sane che patologiche (neuropsicologia cognitiva, neuromodulazione, neuroimmagini, elettrofisiologia, connettomica). Percorsi di studio appropriati e sbocchi occupazionali futuri a livello nazionale e internazionale.

#### **Modulo 2 (3 ore):** Il comportamento intelligente nelle piante

Conoscenze teoriche e pratiche per lo studio del comportamento e movimento delle piante nelle loro diverse fasi di crescita e sviluppo. Si può parlare di cognizione vegetale nonostante le piante siano prive di un cervello? Piante e percezione dell'ambiente circostante, elaborazione delle informazioni percepite e loro utilizzo per compiere scelte adattive. Tecniche di osservazione e studio delle varie tipologie di movimento e comportamento delle piante.

#### **Modulo 3 (3 ore):** Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

#### **Modulo 4 (3 ore):** Conflitti e contrasti, cosa sono e come poterli gestire al meglio

Potenziare le competenze che riguardano la capacità di analisi di situazioni di contrasto e conflitto, la capacità strategica e di risoluzione degli stessi e l'applicazione di accorgimenti comportamentali per la gestione dei conflitti. Vengono fornite indicazioni di analisi e gestione efficace dei conflitti e dei contrasti, attraverso una modalità applicata a casi personali reali o ipotetici: presentazione della teoria della comunicazione dell'Analisi Transazionale e delle modalità di strutturazione del tempo basate su intimità e scambio di feedback nelle relazioni.

#### **Modulo 5 (3 ore):** Spunti di riflessione per una scelta consapevole: sfide, contesti e risorse

Strumenti e strategie a supporto di una migliore conoscenza di sé e degli attuali contesti sociali, culturali e professionali, per favorire la definizione dei propri obiettivi formativi e professionali. Attraverso metodologie didattiche interattive l'attività introduce la riflessione su alcuni temi chiave quali, intelligenza emotiva, motivazione, curiosità epistemica, strategie di scelta.

#### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Maggio 2025

#### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Il comportamento intelligente nelle piante": Proiettore per collegamento pc MAC del docente, con uscita video VGA o HDMI



## Uno sguardo al futuro tecnologico, professionale e personale

### Descrizione del corso

Progettare il proprio futuro professionale: scoprire cos'è il machine learning, individuare possibili esperienze all'estero, conoscere le competenze e le professioni del futuro.



### **Modulo 1 (3 ore):** Tutorial, Come ricercare esperienze all'estero?

Competenze e risorse necessarie per condurre una ricerca efficace di esperienze all'estero. Opportunità di studio, stage, volontariato e programmi di scambio all'estero. Approfondimento su dove trovare informazioni affidabili, come contattare istituti accademici, organizzazioni internazionali e programmi di mobilità.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Machine learning e multimedialità

Elaborazione delle immagini e dei contenuti multimediali tramite la loro applicazione in laboratorio: metodi di machine learning per la classificazione di immagini e il riconoscimento di oggetti. È previsto anche lo sviluppo di un'applicazione mediante realtà aumentata/virtuale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### **Modulo 4 (3 ore):** Quale futuro per quali professioni?

Esplorazione delle prospettive future per le diverse professioni: tendenze attuali e future del mercato del lavoro, e impatto delle nuove tecnologie e delle dinamiche sociali sull'evoluzione delle professioni. Presentazione di informazioni riguardanti sia le professioni emergenti e in crescita sia le competenze richieste per affrontare le sfide del futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Machine learning e multimedialità": Aula informatica (lezione 2);

Modulo "Quale futuro per quali professioni?": Lavagna separata dal proiettore



## Dallo "spazio" astronomico a quello personale per spiccare il volo

### Descrizione del corso

Come volare con successo verso il futuro? Un corso per scoprire l'ingegneria aerospaziale ma anche per tracciare la rotta verso il futuro, grazie a strategie ed esempi per gestire al meglio le sfide del mondo accademico, prendere decisioni consapevolmente e potenziare il problem solving.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: strumenti e strategie per la nuova sfida accademica

Modulo orientativo per studenti e studentesse di quinta superiore utile per affrontare con successo la transizione dalla scuola superiore all'università. Strumenti e strategie per gestire efficacemente il tempo, organizzare lo studio e affrontare nuove sfide accademiche.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Protagonisti del futuro: gli ingegneri industriali e la space economy

La "space economy" e il suo impatto nell'ingegneria aerospaziale: che cos'è e quali opportunità offre nell'ambito della dinamica del volo, delle strutture e dei materiali, dell'aerodinamica, dei sistemi e degli impianti aerospaziali e della propulsione aerospaziale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Navigare con il Self-GPS

Gestione di sé attraverso la definizione di criteri decisionali personali, identificazione delle leve motivazionali e utilizzo dell'ottimismo per considerare nuove prospettive. Riflessione su come utilizzare gli strumenti necessari per poter prendere decisioni informate e intraprendere azioni coerenti con i propri obiettivi e valori.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il problem solving nella presa di decisioni per il futuro

Sviluppo delle competenze di problem solving e la loro applicazione nel processo decisionale per il proprio futuro; strategie e tecniche per affrontare i problemi e prendere decisioni informate. Presentazione di modelli di problem solving; forniti strumenti pratici per analizzare le situazioni, generare opzioni alternative, valutare i pro e i contro e selezionare la soluzione migliore, così da applicare queste competenze nel contesto delle decisioni riguardanti il proprio futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo: "Il problem solving nella presa di decisioni per il futuro": Lavagna separata dal proiettore



## Scienza per la "ricerca" del futuro: neurobiologia, oncologia, competenze sociali e professioni sostenibili

### Descrizione del corso

Come funziona l'Università? E cosa fa una persona che si occupa di ricerca in oncologia o neurologia? Un viaggio per scoprirlo ma anche per riflettere sull'empatia, una marcia in più anche nelle professioni legate alla sostenibilità ambientale e sociale, per un futuro luminoso e positivo.



### **Modulo 1 (3 ore):** Cosa cambia all'università?

Principali differenze e sfide nella transizione dalla scuola secondaria di secondo grado all'università. Opportunità di esplorare le differenze nel sistema educativo, nella metodologia di studio, nelle aspettative accademiche e nel livello di autonomia richiesto. Fornite informazioni sulle risorse e sui supporti disponibili all'università, come i servizi di tutorato, le biblioteche e i centri di orientamento, al fine di facilitare l'adattamento e il successo accademico degli studenti e delle studentesse universitari.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Avvicinarsi alla ricerca scientifica: neurobiologia e oncologia

Professione ricercatore: come si svolge la ricerca scientifica in Italia e nel mondo, con un approfondimento sulla neurobiologia, su come si struttura e funziona il sistema nervoso, sui nuovi metodi per lo studio del cervello e su meccanismi patologici alla base delle più diffuse malattie del cervello. Viene anche proposta una panoramica sulla ricerca in ambito oncologico, con particolare attenzione ai nuovi metodi per lo studio di approcci terapeutici innovativi nella cura dei tumori.

### **Modulo 3 (3 ore):** Empatica-mente

Sviluppo delle competenze sociali, come l'ascolto attivo e l'empatia, applicando la fiducia, il senso di scopo e l'approccio verso il futuro. Esplorazione su come coltivare una mentalità aperta alla sinergia e al contributo, nonché dell'importanza di avere un impatto positivo nel mondo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni del futuro: lavorare per un pianeta più sostenibile

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate alla sostenibilità ambientale. Approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate alla sostenibilità, inclusi corsi universitari, programmi di specializzazione e opportunità di tirocinio, attraverso una combinazione di presentazioni, attività pratiche e discussioni di gruppo. Riflessione sulle competenze e sulla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento e contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile per il nostro pianeta.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30



## Pensare in grande partendo dal microscopico!

### Descrizione del corso

Un corso per pensare al proprio futuro formativo e professionale, tra spunti di riflessione ed esempi virtuosi: scoprire la biologia molecolare e l'istologia, imparare a gestire lo stress, riflettere sulle proprie passioni e competenze, individuare caratteristiche e opportunità del mondo del lavoro.



**Modulo 1 (3 ore):** Vedere l'invisibile: la microscopia nelle scienze della vita e sue applicazioni nella biologia cellulare e molecolare

Dalle immagini ai numeri: la microscopia nella biologia quantitativa, con approfondimento sulle tecniche di biologia molecolare che permettono lo studio della risposta al danno al DNA nella cellula di mammifero.

**Modulo 2 (3 ore):** Laboratorio virtuale di microscopia ottica

Riconoscere i 4 tessuti (epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso) attraverso le principali colorazioni istologiche e l'uso di software free. Allestimento di un preparato istologico e utilizzo del microscopio ottico per riconoscere i tessuti animali.

**Modulo 3 (3 ore):** Gestione dello stress nei processi di scelta

Come gestire i picchi di stress causati da esami e scelte di vita con il giusto mindset e strumenti efficaci.

**Modulo 4 (3 ore):** Oggi sono per diventare domani

Percorso di riflessione partendo dalla presa di consapevolezza delle proprie competenze decisionali ed emotive e dei propri talenti, per una scelta ragionata, ma non immutabile, del proprio futuro professionale o formativo. Utilizzo di una metodologia esperienziale e fruizione di strumenti che comunicano non solo attraverso il canale verbale ma anche tramite quello iconico, come le immagini o l'albo illustrato.

**Modulo 5 (3 ore):** Mondo del lavoro questo sconosciuto!

Esplorazione del mondo del lavoro e delle sue dinamiche, delle professioni, dei settori e delle opportunità di carriera. Presentazione di informazioni sulle tendenze attuali del mercato del lavoro, sulle competenze richieste e sulle sfide che i lavoratori devono affrontare. Incoraggiamento a riflettere sulle proprie aspettative, passioni e interessi, e a considerare come queste possano essere tradotte in opportunità professionali.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Mondo del lavoro questo sconosciuto!":

Lavagna separata dal proiettore



## Un "telescopio" per indagare le galassie e scoprire i propri desideri

### Descrizione del corso

Guardarsi intorno e guardare in alto non solo per identificare opportunità di crescita all'estero ma anche per esplorare l'astrofisica. Potenziare le abilità creative e narrarsi per scoprire le proprie aspirazioni, motivazioni e competenze inesprese.



### **Modulo 1 (3 ore):** "Io vado!" Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi

Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La massa delle galassie: osservazioni al telescopio

Proprietà e caratteristiche delle galassie: morfologia, distribuzione di massa, attuali idee sulla loro formazione. Tecniche della ricerca scientifica in astrofisica: determinare la massa di una galassia a spirale a partire da misure di cinematica tramite le equazioni di Newton. Partecipazione attiva ad osservazioni astronomiche: scelta da un catalogo on-line della galassia da osservare con il telescopio per determinarne la massa; osservazione tramite controllo da remoto del telescopio Galileo dell'Università di Padova ad Asiago. Tecnica della spettroscopia in ambito astrofisico: utilizzo dell'immagine spettroscopica ottenuta con il telescopio di Asiago per misurare la velocità a cui il gas ruota attorno alla galassia e determinazione della massa. Determinazione della luminosità totale delle galassie. Confronto della massa calcolata con la quantità di stelle che la galassia contiene.

### **Modulo 3 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024	Edizione 5: Febbraio 2025
Edizione 2: Novembre 2024	Edizione 6: Marzo 2025
Edizione 3: Dicembre 2024	Edizione 7: Aprile 2025
Edizione 4: Gennaio 2025	Edizione 8: Maggio 2025

### Numero massimo partecipanti: 30



## Fare luce, in natura e sul futuro: ottica, scelte consapevoli e nuove skills

### Descrizione del corso

Come "vederci chiaro" per il futuro? Un percorso per scoprire la luce e la percezione visiva ma anche per potenziare l'autostima, sviluppare abilità comunicative e mettere in luce le competenze e le professioni del futuro.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Luce e Visione

Facciamo luce sull'ottica. Natura, proprietà e applicazioni della luce nella vita quotidiana. Vedere attraverso le illusioni, esempi ed esperimenti su percezione del colore ed illusioni ottiche, processi alla base della formazione delle sensazioni visive. I segreti dei nostri occhi: funzionamento del sistema visivo, difetti visivi più comuni e loro correzione. Ruolo e competenze della professione dell'ottico e optometrista.

### Modulo 2 (3 ore): Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

### Modulo 3 (3 ore): Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### Modulo 4 (3 ore): Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024  
Edizione 2: Gennaio 2025  
Edizione 3: Gennaio 2025  
Edizione 4: Febbraio 2025  
Edizione 5: Marzo 2025  
Edizione 6: Aprile 2025  
Edizione 7: Aprile 2025  
Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti: 40**



## Reti neurali, hybrid jobs e competenze per pianificare il futuro

### Descrizione del corso

Un viaggio tra mente e futuro: reti neurali e pianificazione dell'avvenire formativo e lavorativo, sia attraverso l'autoconsapevolezza, pensando ai propri obiettivi e desideri, ma anche considerando le competenze necessarie per il mondo del lavoro che verrà.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Un breve viaggio nelle reti neurali

Percorso su reti neurali e sviluppi tecnologici legati all'intelligenza artificiale. Panoramica storica sulla scoperta delle reti neurali biologiche e invenzione delle reti neurali artificiali come tentativo di replicare le capacità delle reti biologiche. Concetto di neurone e di rete di neuroni per l'elaborazione delle informazioni. Attività di gruppo senza ausilio di materiale elettronico: come una semplice rete neurale possa effettuare una classificazione. Utilizzo di materiale audiovisivo in inglese.

### Modulo 2 (3 ore): Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### Modulo 3 (3 ore): Io, il mio centro

Il modulo si propone di consolidare la capacità di fare progetti realizzabili e coerenti con la propria storia, personalità e contesto di vita, valutando le azioni concrete da porre in atto per realizzare obiettivi e desideri. Attraverso attività che alternano momenti di comprensione della dimensione in cui si sta lavorando (tra cui brainstorming e di riflessione individuale) si aumenterà la capacità di trasformare gli obiettivi in piani d'azione, utilizzando come base le caratteristiche personali. Saranno promossi esercizi di auto-descrizione per consolidare la coerenza interna delle proprie convinzioni su di sé.

### Modulo 4 (3 ore): Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Un breve viaggio nelle reti neurali": Aula informatica

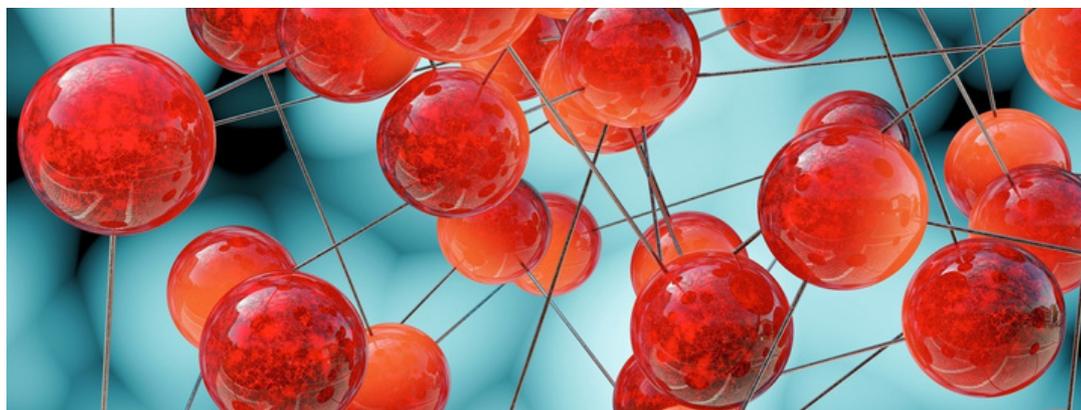
**Numero massimo partecipanti:** 30



## Conoscere per progettare il futuro, tra scienza, identità professionale e soft skills

### Descrizione del corso

La (auto)conoscenza è fondamentale per progettare il futuro: un percorso per scoprire gli antiossidanti e la loro utilità, ma anche per sviluppare la conoscenza di sé, tra passioni, obiettivi, intelligenza emotiva e competenze per il lavoro del domani.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Potere antiossidante delle antocianidine: un'attività computazionale salutare in classe!

Concetto di antiossidanti, reazioni radicaliche, termochimica. Costruzioni di mind maps, quiz e modelli molecolari. Lezione pratica al computer: disegno delle molecole, analisi della struttura, calcolo del potere antiossidante e presentazione dei risultati con grafici da commentare nella discussione finale. (Laboratorio didattico pubblicato nella rinomata rivista americana di didattica della chimica, Journal of Chemical Education).

**Modulo 2 (3 ore):** Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

**Modulo 3 (3 ore):** Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

**Modulo 4 (3 ore):** Quali competenze tecniche e trasversali servono nel mondo del lavoro?

Identificazione di competenze necessarie per affrontare con successo le sfide del mondo professionale: esplorazione di competenze tecniche specifiche e trasversali, applicabili in diversi contesti lavorativi.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Potere antiossidante delle antocianidine: un'attività computazionale salutare in classe!": Smartphone studenti; aula informatica- Software richiesto: ambiente windows, Excel, browser e rete funzionante (lezione 2)



## Innovazione e ottimismo: dal futuro della medicina e dal lavoro all'autostima, per pensare al futuro professionale

### Descrizione del corso

Come sarà il futuro? Scoprire innovazioni in medicina, proattività e autostima per affrontare il proprio avvenire. Competenze e professioni per il lavoro del domani: opportunità, esempi e riflessioni.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Il futuro della medicina tra materiali e nanotecnologie II

Nanotecnologie e tecnologie medicali; la microfluidica, i concetti base che la caratterizzano (bagnabilità, micro e nanofabbricazione, tensione superficiale) e il suo impiego in ambito biomedicale per lo sviluppo delle tecnologie diagnostiche del futuro. Figure professionali coinvolte e futuro della disciplina. Sono previste anche dimostrazioni d'aula ed esemplificazioni dalla vita quotidiana (es. sensori ottici usati per autodiagnosi): gli studenti sono coinvolti attraverso lezioni interattive, quiz, video e manipolazione di materiali.

### **Modulo 2 (3 ore):** Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### **Modulo 3 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

### **Modulo 4 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024  
Edizione 2: Dicembre 2024  
Edizione 3: Febbraio 2025  
Edizione 4: Marzo 2025  
Edizione 5: Aprile 2025  
Edizione 6: Maggio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Il futuro della medicina tra materiali e nanotecnologie II": Webcam collegata al videoproiettore per inquadrare l'esperimento



## "Fluttuando" tra approfondimenti tecnici, conoscenza di sé e scelte

### Descrizione del corso

Che cosa sono le macchine molecolari e quali sono i segreti del cervello? Un percorso per scoprirlo, tra teoria e risvolti applicativi, ma anche per riflettere su come decidere e progettare il proprio futuro, grazie anche all'aiuto delle giuste spinte motivazionali e di un atteggiamento ottimista.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La chimica-fisica delle macchine molecolari: come la funzionalità emerge dalle fluttuazioni

Introduzione al metodo scientifico tramite la modellizzazione teorica delle macchine molecolari. Sviluppo dell'intero spettro del percorso di ricerca: fenomeni osservati, ipotesi, scelta degli strumenti formali, costruzione del modello teorico, verifica del modello in termini di sua coerenza e potere predittivo.

Fenomeno di "ratcheting" studiato numericamente mediante simulazioni al computer. Costruzione autonoma degli strumenti computazionali necessari per svolgere specifiche elaborazioni come aspetto fondamentale della ricerca accademica avanzata. Discussione collettiva: come passare dal semplice caso-modello unidimensionale ai sistemi più complessi. Linee di ricerca attualmente aperte sul fronte delle macchine molecolari.

**Modulo 2 (3 ore):** Installare le Brain App

Come funziona il cervello? Spunti di neuroscienze e conoscenze sul proprio "Brain Style" e il suo impatto sulle nostre attitudini. Introdotti i Talenti "Brain Apps" con attenzione a quelli utili da "installare" in base al percorso di vita da costruire. Imparare a comprendere come il cervello lavora e come sfruttare i propri talenti per costruire il proprio futuro in modo efficace.

**Modulo 3 (3 ore):** Come si decide?

Illustrazione dei 4 principali stili decisionali e delle conseguenze che la loro adozione può comportare nella realizzazione delle diverse fasi di progettazione del proprio futuro formativo-professionale. Imparare a riconoscere lo stile decisionale che si mette in atto più frequentemente e aumentare la consapevolezza circa le strategie decisionali più efficaci per la realizzazione delle proprie aspirazioni formativo-professionali, per poter prendere le scelte più vantaggiose in maniera serena, consapevole e responsabile.

**Modulo 4 (3 ore):** Ottimismo e motivazione in azione

Spesso i giovani studiano e programmano i primi passi verso il lavoro spinti da leve motivazionali estrinseche come rendimento, conseguimento di diploma o laurea, stabilità economica. Tuttavia, diversi studi riportano come la motivazione intrinseca sia indice di migliori risultati e costituisca una fonte di energia nel lungo periodo. Non sempre fornisce il "come" ma senz'altro supporta nel cammino. In che modo possiamo orientare le future generazioni a trovarla e azionarla per camminare verso il loro "domani"? In scenari complessi e mutevoli come quelli attuali, motivazione intrinseca e ottimismo sono competenze strategiche nel fornire la capacità di immaginare e costruire il futuro da protagonisti.

**Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## "Far luce" su opportunità all'estero, radiazioni elettromagnetiche, emozioni e futuro ecologico del lavoro

### Descrizione del corso

Un corso per esplorare le possibilità formative e di crescita all'estero, i segreti dell'interazione luce-materia e le competenze ed opportunità lavorative connesse alla transizione ecologica.



### **Modulo 1 (3 ore):** "Io vado!" Alla scoperta delle opportunità internazionali per crescere e formarsi

Quali esperienze posso fare all'estero? A chi mi rivolgo? Quali finanziamenti od opportunità gratuite vengono messe a disposizione dei giovani europei? Panoramica sulle opportunità e le esperienze in ambito internazionale che possono aiutare i giovani ad arricchire il proprio bagaglio formativo, culturale e relazionale come scambi giovanili, volontariato europeo ed internazionale, campi di lavoro o stage all'estero.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Toccare con mano la luce e la materia

La luce e le sue interazioni con la materia: introduzione alla radiazione elettromagnetica. Sono previste anche esercitazioni pratiche.

### **Modulo 3 (3 ore):** Emozioni... Whatsapp?

Esplorazione della consapevolezza di sé attraverso il riconoscimento delle emozioni, dei messaggi che queste trasmettono e dei pattern di risposta automatica che possono influenzare le proprie decisioni.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Teoria della probabilità e futuro sostenibile: opportunità post diploma, identità professionale e sostenibilità ambientale nel mondo del lavoro

## Descrizione del corso

Tra possibilità e probabilità: un percorso per scoprire le molteplici occasioni per crescere e imparare, utili anche per progettare il futuro, e per approfondire i risvolti applicativi della probabilità, soprattutto per la salvaguardia dell'ambiente, tema sempre più presente nel mondo del lavoro del domani.



### **Modulo 1 (3 ore):** E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** La probabilità tra sistemi complessi ed ecologia

La teoria della probabilità: definizioni e proprietà di base. Sistemi complessi fisici (come il moto di particelle microscopiche o il fronte di un incendio boschivo) e finanziari (come l'andamento di un titolo azionario) descrivibili con il modello della passeggiata aleatoria. Viene anche proposto un approfondimento sulla biodiversità, sulla similarità tra due ecosistemi, comprensivo di rappresentazioni grafiche e curve che le approssimano.

### **Modulo 3 (3 ore):** Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Navigare nell'era digitale, tra invenzioni informatiche, orientamento futuro e hybrid jobs

## Descrizione del corso

Come navigare con successo il mondo digitale e professionale? Conoscendo il mondo dell'informatica e di Internet, strumenti utili anche per orientarsi e pensare al proprio futuro formativo; sviluppando un atteggiamento proattivo e consapevole ma anche scoprendo come sta cambiando il mondo del lavoro e quali competenze trasversali saranno quindi necessarie.



### Modulo 1 (3 ore): Orientarsi con i social network

Come sfruttare al meglio i social network per raccogliere informazioni, connettersi con le community accademiche e prendere decisioni informate sul proprio percorso di studi.

### Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Giochi di ruolo per apprendere grandi invenzioni dell'Informatica: Internet, Web, gli "algoritmi informatici"

Internet e il web sono la stessa cosa? Cosa sono, come funzionano e perché funzionano così alcune delle principali invenzioni dell'informatica, con uno sguardo al futuro e a quello che "verrà dopo". Approfondimento sull'algoritmo informatico anche attraverso un laboratorio di progettazione, creazione, esecuzione e verifica critica.

### Modulo 3 (3 ore): Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### Modulo 4 (3 ore): Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Per il futuro ci vuole "cervello": tra neuroingegneria, potenzialità e capacità comunicative

### Descrizione del corso

Come indagare i misteri del cervello umano? Un viaggio alla scoperta della neuroingegneria ma anche dei segreti per esprimere il proprio potenziale, tra comunicazione efficace e competenze necessarie per i lavori del domani.



### **Modulo 1 (3 ore):** Neuroingegneria per lo studio del cervello umano

Tecnologie dell'ingegneria dell'informazione utilizzate per lo studio del cervello umano nell'ambito della medicina e delle neuroscienze. Attività laboratoriale e partecipativa: come misurare il cervello con segnali e neuroimmagini.

### **Modulo 2 (3 ore):** Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### **Modulo 3 (3 ore):** Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### **Modulo 5 (3 ore):** Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Marzo 2025

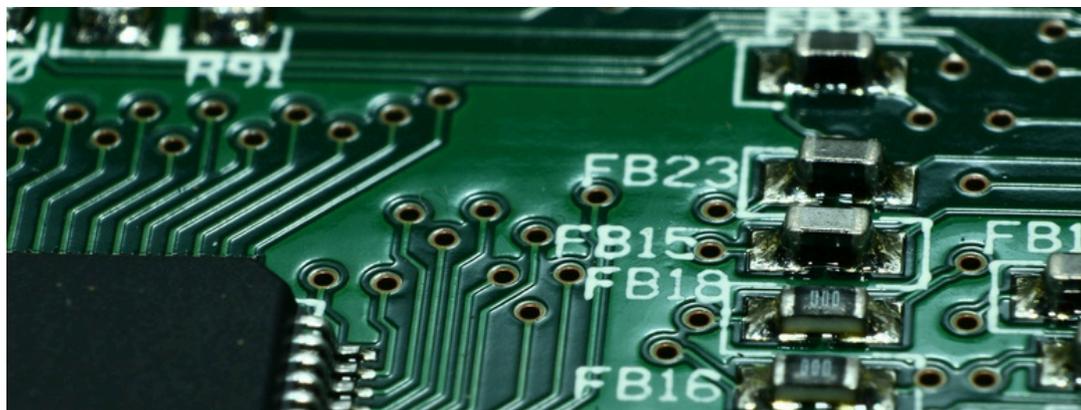
### **Numero massimo partecipanti:** 40



## Rivoluzioni verso un mondo più digitale e sostenibile

### Descrizione del corso

Orientarsi nella società digitale: scoprire la microelettronica, acquisire strumenti di intelligenza emotiva e conoscere le diverse aree aziendali per approcciarsi alle sfide delle professioni del futuro.



### **Modulo 1 (3 ore):** Laboratorio & Microelettronica: la rivoluzione digitale

La microelettronica come fondamento della società digitale, scoperta tramite attività laboratoriale di gruppo.

### **Modulo 2 (3 ore):** Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

### **Modulo 3 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 4 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

### **Modulo 5 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Laboratorio & Microelettronica:

la rivoluzione digitale": Aula informatica



## Progetta-Dati: individuare e organizzare i dati per affrontare il futuro, tra intelligenza emotiva e lotta agli stereotipi di genere

### Descrizione del corso

Quanto è importante la statistica nel mondo odierno? In quale disciplina può essere di supporto? Un viaggio alla scoperta dei diversi ambiti in cui la raccolta di dati (perfino quelli riguardanti la nostra identità) è fondamentale per costruire il nostro futuro.



### Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Statistica: dai dati si impara

Un viaggio alla scoperta della Statistica che si cela in moltissimi contesti della nostra vita quotidiana, a supporto di tutte le discipline e in genere in tutti gli ambiti in cui vi sia la possibilità di raccogliere dati. Gli studenti saranno parte attiva in questo processo di conoscenza e verranno coinvolti in attività semplici ma efficaci per mostrare quanto la Statistica sia importante nella vita di tutti. Viene in particolare approfondita una applicazione in ambito medico, utilizzando dati reali su studi clinici.

**Modulo 2 (3 ore): Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva**  
L'Intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

### Modulo 3 (3 ore): Business Model You: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

### Modulo 4 (3 ore): Che genere di lavoro?

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti: 40**



## Un futuro "cosmico": Teoria delle stringhe, competenze trasversali e mondo del lavoro, per un futuro radioso

### Descrizione del corso

Di cosa parla la teoria delle stringhe? Un percorso di grandi scoperte: dai fenomeni secondo la fisica quantistica alle dinamiche comunicative e di gestione dello stress, per affrontare un mondo lavorativo in continuo cambiamento.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Che cos'è la teoria delle stringhe?

Come si può comprendere fenomeni fisici che non possono essere misurati od osservati direttamente? Introduzione alle idee della fisica quantistica e al problema della gravità quantistica, utilizzando documentari animati sviluppati dal docente in collaborazione con il canale YouTube Kurzgesagt. Come il concetto di "teoria del tutto" sia ormai anacronistico e che tipo di ricerca un fisico teorico svolge. Discussione delle opportunità di carriera per un laureato in fisica teoria, in Italia e all'estero. Il modulo prevede attività interattive.

### **Modulo 2 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### **Modulo 3 (3 ore):** Mindfulness e gestione dello stress

Pratiche di mindfulness per aiutare a gestire lo stress e migliorare il proprio benessere emotivo. Apprendimento a riconoscere e regolare le proprie reazioni allo stress attraverso esercizi di consapevolezza del momento presente, di respirazione e focalizzazione dell'attenzione.

### **Modulo 4 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Gennaio 2025

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Marzo 2025

Edizione 5: Aprile 2025

Edizione 6: Maggio 2025

### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Mindfulness e gestione dello stress": Palestra; sarà richiesto agli studenti di vestirsi in modo comodo, di portare un cuscino e una coperta per distendersi in alcuni esercizi guidati



## Ricerca sul cancro, comunicazione efficace e carriere con impatto sociale: come progettare e realizzare un futuro migliore

### Descrizione del corso

La ricerca per comprendere il cancro: quali saranno gli sviluppi futuri? Attraverso la promozione di una maggiore conoscenza di sé, saranno rafforzate le proprie competenze sociali e comunicative, necessarie per il lavoro in team e per lasciare un'impronta positiva nel mondo.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Passato, presente e futuro della ricerca sul cancro

Come una cellula normale si trasforma in tumorale: il percorso scientifico intrapreso fino a oggi per comprendere il cancro e gli sviluppi futuri. Viene anche proposta una riflessione sulla ricerca scientifica in generale, e su quella oncologica in particolare: un mondo dinamico di innovazioni e collaborazioni multidisciplinari.

### **Modulo 2 (3 ore):** Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace

Sviluppo delle competenze di comunicazione al fine di migliorare le proprie capacità di espressione, di ascolto attivo e di creazione di connessioni significative con gli altri. Tecniche e strategie per migliorare la comunicazione verbale, come l'uso di un linguaggio chiaro e diretto, la capacità di esprimere le proprie idee in modo convincente e la gestione costruttiva dei conflitti. Affrontate competenze di comunicazione non verbale, come l'uso del linguaggio del corpo e l'espressione facciale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Io, il mio centro

Il modulo si propone di consolidare la capacità di fare progetti realizzabili e coerenti con la propria storia, personalità e contesto di vita, valutando le azioni concrete da porre in atto per realizzare obiettivi e desideri. Attraverso attività che alternano momenti di comprensione della dimensione in cui si sta lavorando (tra cui brainstorming e di riflessione individuale) si aumenterà la capacità di trasformare gli obiettivi in piani d'azione, utilizzando come base le caratteristiche personali. Saranno promossi esercizi di auto-descrizione per consolidare la coerenza interna delle proprie convinzioni su di sé.

### **Modulo 4 (3 ore):** Professioni orientate all'impatto sociale: costruire un futuro migliore

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate all'impatto e alla sostenibilità sociale e approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate all'ambito sociale, educativo e sanitario, con uno sguardo legato all'innovazione e al cambiamento. Riflettere rispetto alle competenze e alla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento sociale e contribuire a costruire un mondo più equo e inclusivo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025

Edizione 2: Febbraio 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Maggio 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace": Lavagna separata dal proiettore

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Un futuro sicuro: sicurezza agroalimentare, opportunità formative, problem solving e colloqui lavorativi

### Descrizione del corso

Produzione e sicurezza agroalimentare: quali sono le strategie adottate? Come possiamo informarci correttamente, evitando notizie false? Come affrontare un colloquio di lavoro? Il percorso si propone non solo di rispondere a queste domande, ma anche di fornire ulteriori risposte sul mondo del lavoro e sulle opportunità che ci aspettano.



### Modulo 1 (3 ore): E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

### Modulo 2 (3 ore): La scienza ci permette di consumare alimenti sicuri, scopriamo come

Garanzie di sicurezza igienico-sanitaria alla base della produzione agroalimentare; Processo scientifico per la valutazione del rischio: pericoli chimici, fisici e biologici negli alimenti e strategie messe in atto dalle aziende agroalimentari per prevenire e controllare tali pericoli, anche in relazione alla normativa europea. Valutazioni necessarie per poter utilizzare fonti alimentari alternative quali strategie per contrastare alcuni problemi legati al cambiamento climatico o per ridurre gli scarti delle produzioni alimentari.

### Modulo 3 (3 ore): Sicurezza alimentare nell'era dell'informazione digitale

In un contesto in cui le notizie su nuovi prodotti alimentari e sulle nuove tendenze gastronomiche si diffondono attraverso i social in modo spesso fuorviante, il rischio percepito dal consumatore non sempre corrisponde alla valutazione oggettiva fatta da esperti o dalle autorità di controllo riguardo alla reale sicurezza alimentare. L'obiettivo del modulo è fornire strumenti e risorse per la valutazione critica delle fonti e l'accesso a informazioni affidabili basate su evidenze scientifiche.

### Modulo 4 (3 ore): Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza

### Modulo 5 (3 ore): Colloquiando si impara!

Allenamento pratico di colloqui di lavoro. Sperimentazione di diversi contesti (azienda, società di ricerca e selezione, agenzia per il lavoro) e situazioni (candidatura e autocandidatura). Conoscenza delle fasi del colloquio, principali domande e analisi delle risposte. Consapevolezza della propria comunicazione verbale e non verbale.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Marzo 2025

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Sicurezza alimentare nell'era dell'informazione digitale": Smartphone studenti

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Invecchiamento, emozioni e futuro: come affrontarli?

### Descrizione del corso

Il processo di invecchiamento visto attraverso la psicologia e la medicina: quanto ne sappiamo? Essere pronti alla gestione del cambiamento grazie alle competenze di problem solving e ad una corretta gestione delle emozioni.



**Modulo 1 (3 ore):** La psicologia dell'invecchiamento: sfide, cambiamenti, e percorsi per potenziare le abilità mentali con l'avanzare dell'età

Psicologia dell'invecchiamento e ruolo dello psicologo specializzato in questo ambito: cosa accade alle abilità mentali, come memoria, attenzione e ragionamento con l'avanzare dell'età. Stereotipi e credenze sull'invecchiamento. Ruolo della prevenzione per un invecchiamento in salute: strumenti e tecniche per monitorare le nostre abilità mentali. Percorsi di potenziamento della memoria per gli anziani: "brain training".

**Modulo 2 (3 ore):** Alla scoperta dei misteri del cervello per affrontare il suo invecchiamento e le sue malattie  
Informazioni generali riguardo i diversi tipi di neuroni e malattie neurodegenerative. Ruolo del biologo nella ricerca di base per studiare i meccanismi cellulari alterati nelle malattie neurodegenerative. Strumenti a disposizione del biologo per fare ricerca e partecipare all'identificazione di biomarker e terapie che possano modificare il decorso della patologia. Corrette abitudini (sport, dieta corretta) per mantenere un cervello "sano".

**Modulo 3 (3 ore):** Orientarsi alle emozioni

Come comprendere e riconoscere le proprie emozioni, nonché esplorare le modalità di gestione e regolazione emotiva in modo sano ed efficace. Presentate strategie pratiche per sviluppare l'intelligenza emotiva, come la consapevolezza di sé, l'empatia e la capacità di gestire lo stress. Forniti strumenti per la gestione delle emozioni negative, come l'ansia o la tristezza, e per la promozione di emozioni positive, come la gratitudine o la felicità.

**Modulo 4 (3 ore):** Il problem solving nella presa di decisioni per il futuro

Sviluppo delle competenze di problem solving e la loro applicazione nel processo decisionale per il proprio futuro; strategie e tecniche per affrontare i problemi e prendere decisioni informate. Presentazione di modelli di problem solving; forniti strumenti pratici per analizzare le situazioni, generare opzioni alternative, valutare i pro e i contro e selezionare la soluzione migliore, così da applicare queste competenze nel contesto delle decisioni riguardanti il proprio futuro.

**Modulo 5 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024  
Edizione 2: Gennaio 2025  
Edizione 3: Gennaio 2025

### Numero massimo partecipanti: 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Orientarsi alle emozioni" e modulo "Il problem solving nella presa di decisioni per il futuro": Lavagna separata dal proiettore



## Diagnosi e futuro della medicina: un percorso in laboratorio e nelle nostre emozioni

### Descrizione del corso

Quali sono i lavori in campo medico? E le competenze utili per il futuro? Il corso si propone di guidare gli studenti alla scoperta di alcune professioni in campo medico, della comunicazione nonviolenta e dell'intelligenza emotiva.



### Modulo 1 (3 ore): Backstage: il dietro le quinte di una diagnosi di laboratorio

Inquadramento della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico: un lavoro di backstage, ma in prima linea un laboratorio tramite indagini diagnostiche e analisi di campioni biologici. Possibili aree di impiego nel settore pubblico e privato. Responsabilità del TSLB nell'esecuzione materiale dell'analisi e nella validazione del risultato. Tipologie di laboratori di base e/o specialistici e principali esami eseguiti nel corso della vita del paziente.

### Modulo 2 (3 ore): Il futuro della medicina tra materiali e nanotecnologie

Il futuro della medicina: materiali, nanotecnologie e figure professionali coinvolte.

### Modulo 3 (3 ore): Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### Modulo 4 (3 ore): Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

### Modulo 5 (3 ore): Che genere di lavoro?

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024  
Edizione 2: Dicembre 2024  
Edizione 3: Gennaio 2025  
Edizione 4: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Il futuro della medicina tra materiali e nanotecnologie II": Webcam collegata al videoproiettore per inquadrare l'esperimento;  
Modulo "Backstage: il dietro le quinte di una diagnosi di laboratorio": Utilizzo della fotocopiatrice



## Scoprire le professioni sanitarie per riflettere su chi siamo e come possiamo raggiungere il nostro futuro

### Descrizione del corso

Come sarà il mondo delle professioni sanitarie nel prossimo futuro? Un viaggio alla scoperta degli sbocchi occupazionali nella sanità ma anche dell'abilità di risoluzione dei conflitti, delle proprie passioni e delle competenze da valorizzare.



**Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Futuro in sanità: prospettive, pre-requisiti e sbocchi futuri delle professioni sanitarie

Le professioni medico sanitarie: prerogative e requisiti umani e curricolari. È anche proposta una riflessione sull'evoluzione delle professioni sanitarie e sugli sbocchi occupazionali futuri.

**Modulo 2 (3 ore):** Conflitti: ostacolo o opportunità?

I conflitti sono solamente ostacoli o possono essere un'opportunità per la crescita e il cambiamento? Strategie per la gestione dei conflitti, come la comunicazione efficace, la negoziazione e la ricerca di soluzioni creative; competenze di risoluzione dei conflitti per migliorare le relazioni interpersonali e creare un ambiente scolastico più armonioso e collaborativo.

**Modulo 3 (3 ore):** Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

**Modulo 4 (3 ore):** Bilanciamo - Uno sguardo alle competenze

Riflessione sull'importanza di identificare e valorizzare le competenze personali, tecniche e trasversali attraverso un processo di autovalutazione. Strumenti e attività pratiche per riconoscere e comprendere le proprie abilità, i propri punti di forza e le aree di sviluppo: come si collegano alle passioni, agli interessi e ai propri obiettivi di carriera? Spunti per una scelta più consapevole del proprio percorso di formazione e carriera.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024

Edizione 2: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



## Affrontare le sfide: da una corretta postura alla scoperta di noi stessi

### Descrizione del corso

Prevenire i disturbi muscolo-scheletrici attraverso una corretta postura, salvaguardare la salute fisica, promuovere l'intelligenza emotiva, scoprire il proprio potenziale e imparare ad affrontare le sfide, tra approfondimenti e casi pratici.



#### **Modulo 1 (3 ore):** Cos'è la postura?

Il ruolo essenziale della colonna vertebrale per il movimento e la stabilità del corpo umano; una corretta postura come chiave per mantenere una salute ottimale della spina dorsale, prevenendo disturbi muscolo-scheletrici e favorendo il benessere globale. Esempi pratici e casi interattivi per comprendere l'anatomia e la funzione della colonna vertebrale, al fine di riflettere sulle proprie abitudini posturali.

#### **Modulo 2 (3 ore):** Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva

L'Intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

#### **Modulo 3 (3 ore):** Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

#### **Modulo 4 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

#### **Modulo 5 (3 ore):** Colloquiando si impara!

Allenamento pratico di colloqui di lavoro. Sperimentazione di diversi contesti (azienda, società di ricerca e selezione, agenzia per il lavoro) e situazioni (candidatura e autocandidatura). Conoscenza delle fasi del colloquio, principali domande e analisi delle risposte. Consapevolezza della propria comunicazione verbale e non verbale.

#### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025  
Edizione 2: Febbraio 2025  
Edizione 3: Marzo 2025  
Edizione 4: Aprile 2025  
Edizione 5: Maggio 2025

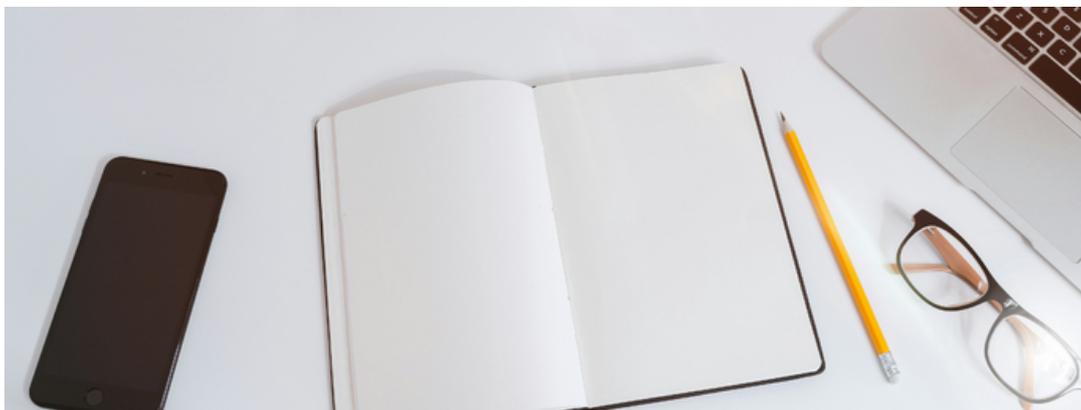
#### **Numero massimo partecipanti: 40**



## Dalla dipendenza dal cellulare alla libertà di scegliere il proprio percorso

### Descrizione del corso

Competenze, spunti e riflessioni per una scelta ragionata: definire i propri obiettivi; scoprire limiti e potenzialità del telefonino, tra dipendenza, life-long learning e riconoscimento delle emozioni; potenziare le abilità di gestione dei conflitti e riflettere sul futuro del mondo del lavoro eco-friendly.



### **Modulo 1 (3 ore):** Spunti di riflessione per una scelta consapevole: sfide, contesti e risorse

Strumenti e strategie a supporto di una migliore conoscenza di sé e degli attuali contesti sociali, culturali e professionali, per favorire la definizione dei propri obiettivi formativi e professionali. Attraverso metodologie didattiche interattive l'attività introduce la riflessione su alcuni temi chiave quali, intelligenza emotiva, motivazione, curiosità epistemica, strategie di scelta.

### **Modulo 2 (3 ore):** Come superare la dipendenza da telefonino e migliorare i risultati scolastici

Il modulo si propone di trattare il tema della dipendenza da telefonino che colpisce le fasce di età più giovani e che è spesso causa di scarse performance scolastiche e di problemi relazionali/psicologici. Si cerca di offrire una prospettiva che va dagli strumenti per rilevare il problema alle possibili soluzioni da adottare e far sì che il telefonino sia percepito anche come uno strumento utile per il life-long learning.

### **Modulo 3 (3 ore):** Conflitti e contrasti, cosa sono e come poterli gestire al meglio

Potenziare le competenze che riguardano la capacità di analisi di situazioni di contrasto e conflitto, la capacità strategica e di risoluzione degli stessi e l'applicazione di accorgimenti comportamentali per la gestione dei conflitti. Vengono fornite indicazioni di analisi e gestione efficace dei conflitti e dei contrasti, attraverso una modalità applicata a casi personali reali o ipotetici: presentazione della teoria della comunicazione dell'Analisi Transazionale e delle modalità di strutturazione del tempo basate su intimità e scambio di feedback nelle relazioni.

### **Modulo 4 (3 ore):** Emozioni... Whatsapp?

Esplorazione della consapevolezza di sé attraverso il riconoscimento delle emozioni, dei messaggi che queste trasmettono e dei pattern di risposta automatica che possono influenzare le proprie decisioni.

### **Modulo 5 (3 ore):** Il futuro sostenibile: guida alla transizione ecologica del lavoro

Sostenibilità ambientale e transizione ecologica nel contesto lavorativo; sfide e opportunità legate alla sostenibilità, nonché competenze e conoscenze richieste per lavorare in settori eco-friendly; consapevolezza delle problematiche ambientali e competenze per contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Marzo 2025

Edizione 2: Aprile 2025

Edizione 3: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 30

# Università e mondo del lavoro tra aspirazioni personali, abilità comunicative e competenze trasversali



## Descrizione del corso

Come funziona il mondo universitario? Quali sono le sue potenzialità e quali strumenti posso usare per scegliere? Un viaggio alla scoperta delle opportunità formative e professionali disponibili in un mondo del lavoro che cambia. Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e quinte.



## Modulo 1 (3 ore): Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

## Modulo 2 (3 ore): LEGO SERIOUS PLAY® per decidere

La metodologia LEGO SERIOUS PLAY® per aiutare nel processo decisionale. Utilizzo dei mattoncini Lego per esplorare idee, pensieri e sentimenti legati alle scelte da affrontare. Attraverso attività strutturate e guidate, incoraggiamento a costruire modelli fisici con i mattoncini Lego che rappresentano opzioni, obiettivi e possibili soluzioni. Opportunità di condividere e discutere i modelli con le/gli altre/i partecipanti, favorendo così l'esplorazione e la comprensione di diverse prospettive.

## Modulo 3 (3 ore): Come valorizzo il mio potenziale?

Un percorso pratico per scoprire e valorizzare il proprio potenziale unico e imparare a creare un'immagine professionale efficace per lasciare il segno nel tuo futuro universitario o lavorativo.

## Modulo 4 (3 ore): Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

## Modulo 5 (3 ore): Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Marzo 2025

Edizione 5: Aprile 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "LEGO SERIOUS PLAY® per decidere": Tavoli di appoggio



# Progettare il futuro in un mondo che cambia

## Descrizione del corso

Progettare il futuro e saper raggiungere i propri obiettivi: come la narrazione di sé può essere un ottimo strumento per conoscersi e scoprire non solo le proprie aspirazioni e motivazioni, ma anche competenze a volte inesprese. Un percorso di autoriflessione ed esplorazione di sé per fare scelte consapevoli negli scenari complessi che ci attendono.

Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Come arrivo al mio futuro?

Processo di pianificazione e realizzazione degli obiettivi futuri, esplorazione delle proprie passioni, abilità e competenze, comprensione delle diverse opzioni disponibili per raggiungere lo scopo prefissato. Strumenti pratici per la progettazione del proprio percorso, compresi la ricerca delle opportunità formative e professionali, l'identificazione delle risorse e dei punti di forza personali, nonché lo sviluppo di una mentalità resiliente e orientata al successo.

### **Modulo 2 (3 ore):** Bilanciamo - Uno sguardo alle competenze trasversali

Riflessione sull'importanza di identificare e valorizzare le competenze personali, tecniche e trasversali attraverso un processo di autovalutazione. Strumenti e attività pratiche per riconoscere e comprendere le proprie abilità, i propri punti di forza e le aree di sviluppo: come si collegano alle passioni, agli interessi e ai propri obiettivi di carriera? Spunti per una scelta più consapevole del proprio percorso di formazione e carriera.

### **Modulo 3 (3 ore):** Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo

Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

### **Modulo 4 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Modulo 5 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024	Edizione 5: Febbraio 2025
Edizione 2: Novembre 2024	Edizione 6: Marzo 2025
Edizione 3: Dicembre 2024	Edizione 7: Aprile 2025
Edizione 4: Gennaio 2025	Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

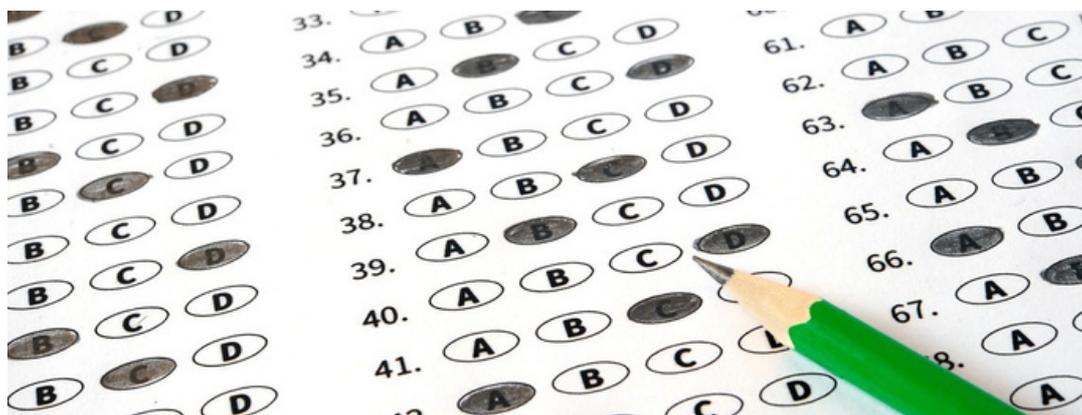
# Il valore dell'unicità nella progettazione del proprio percorso: competenze, stereotipi, strategie per i test d'ingresso



## Descrizione del corso

Esplorare e apprezzare le diverse prospettive ed esperienze per superare stereotipi e pregiudizi ma anche per crescere e potenziarsi, nella consapevolezza dei propri e altrui variegati e multipli talenti. Riflettere sull'influenza degli stereotipi di genere per essere consapevoli dei condizionamenti che ne derivano. Potenziare le competenze comunicative e di gestione dei conflitti, fondamentali per ideare soluzioni creative e valorizzare le diversità, in un'ottica di inclusione e di rispetto di sé e dell'altro. Tecniche e strategie per e prove d'ingresso.

Corso indicato per le classi quarte e inizio anno scolastico delle classi quinte.



## Modulo 1 (3 ore): Oggi sono per diventare domani

Percorso di riflessione partendo dalla presa di consapevolezza delle proprie competenze decisionali ed emotive e dei propri talenti, per una scelta ragionata, ma non immutabile, del proprio futuro professionale o formativo. Utilizzo di una metodologia esperienziale e fruizione di strumenti che comunicano non solo attraverso il canale verbale ma anche tramite quello iconico, come le immagini o l'albo illustrato.

## Modulo 2 (3 ore): Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

## Modulo 3 (3 ore): Conflitti: ostacolo o opportunità?

I conflitti sono solamente ostacoli o possono essere un'opportunità per la crescita e il cambiamento? Strategie per la gestione dei conflitti, come la comunicazione efficace, la negoziazione e la ricerca di soluzioni creative; competenze di risoluzione dei conflitti per migliorare le relazioni interpersonali e creare un ambiente scolastico più armonioso e collaborativo.

## Modulo 4 (3 ore): Che genere di lavoro?

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

## Modulo 5 (3 ore): Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato.

Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Aprile 2025

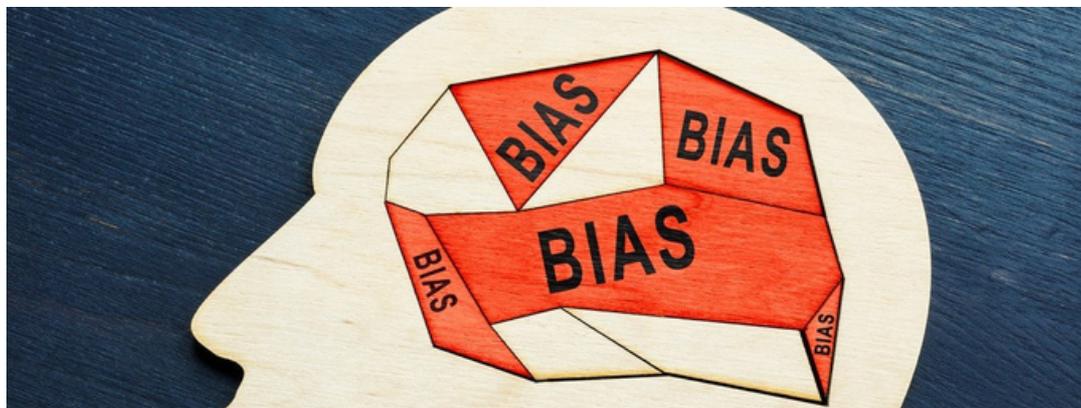
Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Saper scegliere per progettare il domani

## Descrizione del corso

Scegliere consapevolmente imparando a riconoscere ed evitare stereotipi e bias che possono influenzare le decisioni, sviluppare competenze trasversali e orientarsi nei contesti lavorativi in continua evoluzione: un percorso di riflessione utile alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Basi per un progetto di vita

Sviluppo di una visione chiara e significativa per il proprio futuro: riflessioni personali ed esplorazione di interessi e valori, progetto di vita in linea con aspirazioni e obiettivi, strumenti per la pianificazione e la gestione delle proprie scelte, abilità di autodeterminazione e resilienza.

### **Modulo 2 (3 ore):** Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### **Modulo 3 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Alla scoperta del mondo universitario: come accedere, come studiare, come affrontare le difficoltà

## Descrizione del corso

Un viaggio nel futuro prossimo che ci attende per scoprire come funziona il sistema universitario italiano e come affrontare le prove di ingresso ai corsi di studio, ma anche per imparare a pianificare gli impegni e gestire lo stress grazie a strategie di studio e con pratiche meno convenzionali, come la mindfulness.

Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e inizio anno scolastico delle classi quinte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Università: istruzioni per l'uso

Il sistema della formazione superiore: ruolo e potenzialità rispetto al proprio progetto di vita. Il lessico del sistema universitario italiano, i macro-ambiti disciplinari e le modalità di accesso; la ricerca attiva e autonoma delle informazioni, le opportunità e i servizi.

### **Modulo 2 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** "Dirigere il proprio apprendimento": come affrontare gli studi universitari in modo attivo ed efficace

Strategie di studio per un apprendimento autonomo e consapevole. Sono previste anche attività laboratoriali sulle strategie di studio degli studenti.

### **Modulo 3 (3 ore):** Mindfulness e gestione dello stress

Pratiche di mindfulness per aiutare a gestire lo stress e migliorare il proprio benessere emotivo. Apprendimento a riconoscere e regolare le proprie reazioni allo stress attraverso esercizi di consapevolezza del momento presente, di respirazione e focalizzazione dell'attenzione.

### **Modulo 4 (3 ore):** Prove di ingresso: cosa sono e come affrontarle

Le prove di ingresso ai corsi di studio universitari: cosa sono e come affrontarle in modo equilibrato. Strumenti e strategie utili al superamento dei test attraverso simulazioni ed esercitazioni individuali e di gruppo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Ottobre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

Edizione 6: Febbraio 2025

Edizione 7: Maggio 2025

Edizione 8: Maggio 2025

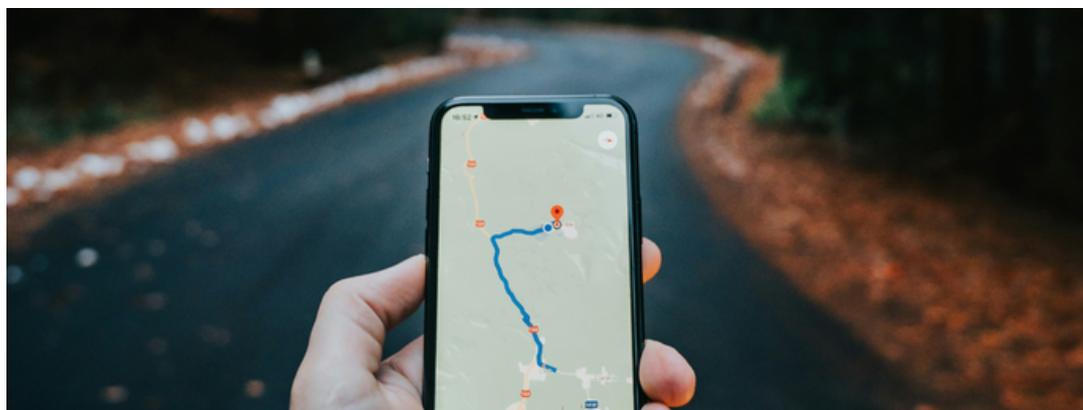
### **Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Mindfulness e gestione dello stress": Palestra; sarà richiesto agli studenti di vestirsi in modo comodo, di portare un cuscino e una coperta per distendersi in alcuni esercizi guidati

# Mappe per orientarsi e costruire il futuro

## Descrizione del corso

Trovare la propria strada, dotarsi di strumenti per scegliere e costruire opportunità future coerenti con i propri valori professionali e la propria motivazione personale. Corso rivolto preferibilmente alle classi terze e quarte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Ikigai: una mappa per il futuro

Concetto giapponese di Ikigai, ovvero il senso di scopo e realizzazione nella vita, identificazione dei propri valori, passioni, talenti e opportunità nel contesto del percorso formativo e professionale.

### **Modulo 2 (3 ore):** LEGO SERIOUS PLAY® per decidere

La metodologia LEGO SERIOUS PLAY® per aiutare nel processo decisionale. Utilizzo dei mattoncini Lego per esplorare idee, pensieri e sentimenti legati alle scelte da affrontare. Attraverso attività strutturate e guidate, incoraggiamento a costruire modelli fisici con i mattoncini Lego che rappresentano opzioni, obiettivi e possibili soluzioni. Opportunità di condividere e discutere i modelli con le/gli altre/i partecipanti, favorendo così l'esplorazione e la comprensione di diverse prospettive.

### **Modulo 3 (3 ore):** Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Ottimismo e motivazione in azione

Spesso i giovani studiano e programmano i primi passi verso il lavoro spinti da leve motivazionali estrinseche come rendimento, conseguimento di diploma o laurea, stabilità economica. Tuttavia, diversi studi riportano come la motivazione intrinseca sia indice di migliori risultati e costituisca una fonte di energia nel lungo periodo. Non sempre fornisce il "come" ma senz'altro supporta nel cammino. In che modo possiamo orientare le future generazioni a trovarla e azionarla per camminare verso il loro "domani"? In scenari complessi e mutevoli come quelli attuali, motivazione intrinseca e ottimismo sono competenze strategiche nel fornire la capacità di immaginare e costruire il futuro da protagonisti.

### **Modulo 5 (3 ore):** Orientarsi con i social network

Come sfruttare al meglio i social network per raccogliere informazioni, connettersi con le community accademiche e prendere decisioni informate sul proprio percorso di studi.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025  
 Edizione 2: Febbraio 2025  
 Edizione 3: Marzo 2025  
 Edizione 4: Aprile 2025  
 Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

**Dotazioni necessarie:** Modulo "LEGO SERIOUS PLAY® per decidere": Tavoli di appoggio

# Come affrontare il mondo del lavoro: auto-riflessione e creazione del curriculum vitae



## Descrizione del corso

Dalle esperienze personali all'esperienza del mondo del lavoro: saper valorizzare le proprie competenze, creare un curriculum vitae efficace, comprendere il mercato del lavoro e i meccanismi che lo regolano per prendere decisioni ragionate sul proprio futuro. Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e quinte.



### Modulo 1 (3 ore): Chi sono? Lo capisco analizzando le mie esperienze

Riflessione sulle esperienze passate e ricerca di come queste contribuiscano alla crescita e allo sviluppo di competenze e interessi specifici. Esercizi di auto-riflessione, analisi delle proprie esperienze, maggiore comprensione di sé, delle proprie passioni, di punti di forza e valori personali.

### Modulo 2 (3 ore): Il mio posto nel mondo (del lavoro)

Attività di auto-riflessione, esplorazione delle proprie passioni, competenze e interessi, comprensione di strumenti pratici per la ricerca delle informazioni sulle professioni, valutazione delle proprie preferenze e corrispondenza tra i propri obiettivi e il mercato del lavoro. Consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo di competenze trasversali che favoriscono l'adattabilità e la crescita professionale.

### Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore): Tecniche di redazione di un Curriculum Vitae

Il Curriculum vitae: funzione, modelli e redazione. La selezione del personale: processi e tecniche.

### Modulo 4 (3 ore): Il mercato del lavoro da un punto di vista economico

Analisi e comprensione del mercato del lavoro da una prospettiva economica. I meccanismi che influenzano l'occupazione, l'offerta e la domanda di lavoro, i tassi di disoccupazione e i fattori economici che determinano la creazione di posti di lavoro. Tendenze attuali e future del mercato del lavoro, inclusi settori in crescita e nuove opportunità professionali. Importanza dell'istruzione e delle competenze nel mercato del lavoro: come le decisioni di formazione e di carriera possono influenzare le prospettive economiche individuali.

### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Dicembre 2024

Edizione 5: Gennaio 2025

Edizione 6: Gennaio 2025

Edizione 7: Febbraio 2025

Edizione 8: Marzo 2025

Edizione 9: Aprile 2025

Edizione 10: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40



# Il mondo delle professioni in azione: dall'auto-riflessione alle competenze e dal colloquio alla giornata lavorativa

## Descrizione del corso

Un corso che si propone di presentare il mondo del lavoro sotto molteplici aspetti: ascoltare le testimonianze dei professionisti, conoscere le competenze attualmente più richieste, acquisire strumenti per affrontare un colloquio di lavoro e sperimentare il lavoro in diversi contesti aziendali appositamente simulati. Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e quinte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 2 (3 ore):** Il mio posto nel mondo (del lavoro)

Attività di auto-riflessione, esplorazione delle proprie passioni, competenze e interessi, comprensione di strumenti pratici per la ricerca delle informazioni sulle professioni, valutazione delle proprie preferenze e corrispondenza tra i propri obiettivi e il mercato del lavoro. Consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo di competenze trasversali che favoriscono l'adattabilità e la crescita professionale.

### **Modulo 3 (3 ore):** Testimonianze dal futuro: hybrid jobs e competenze trasversali

Quali sono le nuove dinamiche del mondo del lavoro e le competenze trasversali richieste? Attraverso una serie di testimonianze di professionisti/e che lavorano in hybrid jobs, ovvero ruoli che richiedono una combinazione di competenze provenienti da diverse aree, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro stia cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro, come la flessibilità, la capacità di problem solving, la creatività e la comunicazione efficace.

### **Modulo 4 (3 ore):** Colloquiando si impara!

Allenamento pratico di colloqui di lavoro. Sperimentazione di diversi contesti (azienda, società di ricerca e selezione, agenzia per il lavoro) e situazioni (candidatura e autocandidatura). Conoscenza delle fasi del colloquio, principali domande e analisi delle risposte. Consapevolezza della propria comunicazione verbale e non verbale.

### **Modulo 5 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024	Edizione 6: Gennaio 2025
Edizione 2: Novembre 2024	Edizione 7: Febbraio 2025
Edizione 3: Dicembre 2024	Edizione 8: Marzo 2025
Edizione 4: Dicembre 2024	Edizione 9: Aprile 2025
Edizione 5: Gennaio 2025	Edizione 10: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Divenire se stessi: costruiamo una rete di potenziale

## Descrizione del corso

Un percorso per portare alla luce il proprio potenziale in quanto protagonisti nella costruzione del futuro; grazie ad una guida per diventare consapevoli della propria e altrui unicità, valorizzando la diversità di ogni persona tramite ascolto, comunicazione empatica e l'acquisizione di strumenti per identificare e rinforzare le risorse a disposizione. Corso rivolto preferibilmente alle classi terze.



### **Modulo 1 (3 ore):** Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### **Modulo 2 (3 ore):** Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### **Modulo 3 (3 ore):** Errore non ti temo: il dono della comunicazione nonviolenta

Come sviluppare le competenze comunicative attraverso l'approccio della comunicazione nonviolenta? Attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e discussioni guidate si imparerà a gestire gli errori e i conflitti in modo costruttivo, utilizzando la comunicazione empatica, il linguaggio nonviolento e le abilità di ascolto attivo.

### **Modulo 4 (3 ore):** Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 5 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Ottobre 2024      Edizione 5: Febbraio 2025  
 Edizione 2: Novembre 2024      Edizione 6: Marzo 2025  
 Edizione 3: Dicembre 2024      Edizione 7: Aprile 2025  
 Edizione 4: Gennaio 2025      Edizione 8: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti: 40**

# Passioni, pressioni e professioni: cosa influisce nelle scelte universitarie e nei risultati lavorativi?

## Descrizione del corso

Un corso per riflettere in merito ad aspirazioni personali e contesto socio-lavorativo: esplorare quali sono i fattori che influenzano la presa di decisioni, imparare ad identificare le proprie passioni e saperle presentare in chiave professionale in un primo approccio al mondo del lavoro. Corso rivolto preferibilmente alle classi quinte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Chi sceglie il mio futuro? Passioni vs. Pressioni nella scelta universitaria

Quali sono i fattori in gioco quando dobbiamo compiere scelte importanti sul nostro futuro formativo e professionale? "Passione vs. professione": analisi dei gruppi sociali che influiscono sulle nostre scelte formative e professionali e dei vincoli socio-ambientali. Con un approccio sociologico e filosofico, il percorso ha forma laboratoriale e si basa sul metodo dialogico e dell'"imparare facendo" (learning by doing). Sono previste discussioni di gruppo, attività pratiche e ludiche.

### **Modulo 2 (3 ore):** Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

### **Modulo 3 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Tecniche di redazione di un Curriculum Vitae

Il Curriculum vitae: funzione, modelli e redazione. La selezione del personale: processi e tecniche.

### **Modulo 4 (3 ore):** Il mio posto nel mondo (del lavoro)

Attività di auto-riflessione, esplorazione delle proprie passioni, competenze e interessi, comprensione di strumenti pratici per la ricerca delle informazioni sulle professioni, valutazione delle proprie preferenze e corrispondenza tra i propri obiettivi e il mercato del lavoro. Consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo di competenze trasversali che favoriscono l'adattabilità e la crescita professionale.

### **Periodo di erogazione:**

- Edizione 1: Febbraio 2025
- Edizione 2: Febbraio 2025
- Edizione 3: Febbraio 2025
- Edizione 4: Marzo 2025
- Edizione 5: Marzo 2025
- Edizione 6: Marzo 2025
- Edizione 7: Aprile 2025
- Edizione 8: Aprile 2025
- Edizione 9: Maggio 2025
- Edizione 10: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Prima di scegliere: esplorazione di sé e connessione con gli altri

## Descrizione del corso

Metodi e tecniche per esplorare sé stessi, tra narrazione e autovalutazione, trovare il proprio centro per creare una rete di relazioni con gli altri che sappia accogliere e gestire anche le potenzialità insite nei conflitti e nei cambiamenti.



### **Modulo 1 (3 ore):** Autovaluto le mie competenze

Riflessione e valutazione critica delle proprie competenze; esplorazione di abilità, conoscenze e talenti personali; valutazione delle proprie forze e aree di miglioramento attraverso attività di autovalutazione.

### **Modulo 2 (3 ore):** Navigare con il Self-GPS

Gestione di sé attraverso la definizione di criteri decisionali personali, identificazione delle leve motivazionali e utilizzo dell'ottimismo per considerare nuove prospettive. Riflessione su come utilizzare gli strumenti necessari per poter prendere decisioni informate e intraprendere azioni coerenti con i propri obiettivi e valori.

### **Modulo 3 (3 ore):** Oggi sono per diventare domani

Percorso di riflessione partendo dalla presa di consapevolezza delle proprie competenze decisionali ed emotive e dei propri talenti, per una scelta ragionata, ma non immutabile, del proprio futuro professionale o formativo. Utilizzo di una metodologia esperienziale e fruizione di strumenti che comunicano non solo attraverso il canale verbale ma anche tramite quello iconico, come le immagini o l'albo illustrato.

### **Modulo 4 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Modulo 5 (3 ore):** Conflitti: ostacolo o opportunità?

I conflitti sono solamente ostacoli o possono essere un'opportunità per la crescita e il cambiamento? Strategie per la gestione dei conflitti, come la comunicazione efficace, la negoziazione e la ricerca di soluzioni creative; competenze di risoluzione dei conflitti per migliorare le relazioni interpersonali e creare un ambiente scolastico più armonioso e collaborativo.

## **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Futuri possibili attraversando mutamenti personali e professionali



## Descrizione del corso

Capire chi sono facendo dialogare le esperienze del passato con le motivazioni del presente. Che cosa dipende da me? Cosa non posso controllare? Abitare la differenza per immaginare futuri possibili in un mercato del lavoro dinamico e sempre in mutamento. Corso rivolto preferibilmente alle classi terze e quarte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Come si costruisce una scelta consapevole

Decisioni informate riguardo al proprio percorso di studi e alle future scelte di carriera; strumenti e competenze per valutare le proprie passioni, interessi e competenze personali, esplorando le diverse opzioni educative e professionali disponibili.

### **Modulo 2 (3 ore):** Chi sono? Lo capisco analizzando le mie esperienze

Riflessione sulle esperienze passate e ricerca di come queste contribuiscano alla crescita e allo sviluppo di competenze e interessi specifici. Esercizi di auto-riflessione, analisi delle proprie esperienze, maggiore comprensione di sé, delle proprie passioni, di punti di forza e valori personali.

### **Modulo 3 (3 ore):** Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### **Modulo 4 (3 ore):** Ottimismo e motivazione in azione

Spesso i giovani studiano e programmano i primi passi verso il lavoro spinti da leve motivazionali estrinseche come rendimento, conseguimento di diploma o laurea, stabilità economica. Tuttavia, diversi studi riportano come la motivazione intrinseca sia indice di migliori risultati e costituisca una fonte di energia nel lungo periodo. Non sempre fornisce il "come" ma senz'altro supporta nel cammino. In che modo possiamo orientare le future generazioni a trovarla e azionarla per camminare verso il loro "domani"? In scenari complessi e mutevoli come quelli attuali, motivazione intrinseca e ottimismo sono competenze strategiche nel fornire la capacità di immaginare e costruire il futuro da protagonisti.

### **Modulo 5 (3 ore):** Il mercato del lavoro da un punto di vista economico

Analisi e comprensione del mercato del lavoro da una prospettiva economica. I meccanismi che influenzano l'occupazione, l'offerta e la domanda di lavoro, i tassi di disoccupazione e i fattori economici che determinano la creazione di posti di lavoro. Tendenze attuali e future del mercato del lavoro, inclusi settori in crescita e nuove opportunità professionali. Importanza dell'istruzione e delle competenze nel mercato del lavoro: come le decisioni di formazione e di carriera possono influenzare le prospettive economiche individuali.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Marzo 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Dall'Università al mondo del lavoro: strumenti per immaginare un percorso



## Descrizione del corso

Un itinerario per navigare tra il sistema universitario e il mondo del lavoro: funzionamento e opportunità dell'Università, strumenti per pensare fuori dagli schemi e fare una scelta consapevole, testimonianze professionali da diversi contesti aziendali. Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e quinte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Tutorial, Come funziona il mondo dell'università?

Panoramica sul funzionamento del sistema universitario e conoscenze su importanti aspetti, come le modalità di accesso all'università, i diversi tipi di corsi di laurea, le strutture accademiche e risorse disponibili, le opportunità di studio all'estero.

### **Modulo 2 (3 ore):** Oggi sono per diventare domani

Percorso di riflessione partendo dalla presa di consapevolezza delle proprie competenze decisionali ed emotive e dei propri talenti, per una scelta ragionata, ma non immutabile, del proprio futuro professionale o formativo. Utilizzo di una metodologia esperienziale e fruizione di strumenti che comunicano non solo attraverso il canale verbale ma anche tramite quello iconico, come le immagini o l'albo illustrato.

### **Modulo 3 (3 ore):** Design Sprint Me: coltivare innovazione e creatività come in Google

Competenze di innovazione e creatività attraverso l'approccio dei Design Sprint, ispirato ai metodi utilizzati da Google. Processo di ideazione, prototipazione e test delle proprie soluzioni creative per pensare fuori dagli schemi, affrontare le sfide in modo sistemico e lavorare in team al fine di trovare soluzioni innovative ai problemi.

### **Modulo 4 (3 ore):** Comunicare

Percorso dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative. Attività ed esercizi pratici volti a migliorare la capacità di comunicare in modo efficace e assertivo. Esplorazione di diverse forme di comunicazione, tra cui la comunicazione verbale, non verbale e digitale. Apprendimento di tecniche per esprimere le proprie idee in modo chiaro, ascoltare attivamente gli altri e gestire eventuali conflitti comunicativi.

### **Modulo 5 (3 ore):** Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Novembre 2024

Edizione 3: Dicembre 2024

Edizione 4: Gennaio 2025

Edizione 5: Febbraio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Liberi di scegliere: stereotipi, intelligenza emotiva e competenze comunicative

## Descrizione del corso

Come fare una scelta consapevole e libera? Il corso ha come obiettivo rendere noti i condizionamenti inconsapevoli nella presa di decisioni (stereotipi, bias), dare spazio al ruolo delle emozioni, riconoscere i diversi stili comunicativi e il valore insito nella diversità di ognuno.



### **Modulo 1 (3 ore): Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias**

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### **Modulo 2 (3 ore): Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità**

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 3 (3 ore): Inside Out: viaggio alla scoperta delle nostre emozioni e del potere dell'intelligenza emotiva**

L'intelligenza emotiva è considerata una marcia in più per la propria realizzazione personale e professionale. Imparare a comprendere le proprie emozioni e a capire come queste influenzano il comportamento e le relazioni è fondamentale per migliorare le proprie performance in ogni contesto (scolastico, professionale, personale e sociale). Attraverso metodologie e strategie di regolazione emotiva si impareranno a sviluppare, allenare e potenziare l'I.E. promuovendo empatia, comunicazione e resilienza.

### **Modulo 4 (3 ore): Leggere tra le righe: linguaggio del corpo, comunicazione non verbale e ascolto attivo**

Parlare non vuol dire comunicare. Quante persone parlano molto e non dicono nulla? Quante volte, dopo aver spiegato il nostro pensiero, ci sentiamo ancora incompresi? In questo modulo scopriremo che ciascuno di noi ha un suo stile comunicativo specifico, verranno trattati gli stili comunicativi, i principali meccanismi di funzionamento della comunicazione interpersonale, concentrandosi sui metodi da utilizzare per catturare l'attenzione dell'interlocutore al fine di riuscire a comunicare il proprio valore e il proprio potenziale sia in ambito professionale che personale.

### **Modulo 5 (3 ore): Che genere di lavoro?**

Gli stereotipi di genere e la loro influenza nella formazione delle aspirazioni formative e professionali e nelle scelte per il futuro. Sollecitazione di una riflessione sull'influenza che gli stereotipi di genere hanno sui modi di pensare, interessi, attitudini e comportamenti sociali sin dall'infanzia, fino ad arrivare a condizionare le scelte formative e professionali per il futuro.

**Periodo di erogazione:** Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 1: Novembre 2024 Edizione 4: Marzo 2025

Edizione 2: Dicembre 2024 Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Comunicare se stessi: dall'ascolto di sé alla connessione con gli altri

## Descrizione del corso

Come scegliere liberi da condizionamenti? Esprimere la propria unicità nel rispetto delle differenze, saper comunicare efficacemente e affrontare le dinamiche del cambiamento. Presentazione delle professioni orientate all'ambito sociale.



### **Modulo 1 (3 ore): Una scelta libera: riconoscere e neutralizzare stereotipi e bias**

Fare una scelta consapevole e libera: riconoscere e affrontare stereotipi e bias, che possono influenzare le decisioni. Incoraggiamento, attraverso discussioni, attività interattive ed esempi concreti, ad esaminare in modo critico le influenze culturali, sociali e personali che possono limitare scelte e prospettive.

### **Modulo 2 (3 ore): Dalla diversità all'universalità: valorizzare le unicità**

Riflessione sull'importanza di valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione all'interno dell'ambiente scolastico e lavorativo. Incoraggiamento a esplorare e apprezzare le diverse prospettive, esperienze e talenti di ogni individuo, al fine di creare un ambiente di apprendimento e lavoro inclusivo e rispettoso; promozione della consapevolezza dell'importanza di abbracciare la diversità come un valore aggiunto e superare stereotipi e pregiudizi.

### **Modulo 3 (3 ore): Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace**

Sviluppo delle competenze di comunicazione al fine di migliorare le proprie capacità di espressione, di ascolto attivo e di creazione di connessioni significative con gli altri. Tecniche e strategie per migliorare la comunicazione verbale, come l'uso di un linguaggio chiaro e diretto, la capacità di esprimere le proprie idee in modo convincente e la gestione costruttiva dei conflitti. Affrontate competenze di comunicazione non verbale, come l'uso del linguaggio del corpo e l'espressione facciale.

### **Modulo 4 (3 ore): Il mondo che verrà: navigare il cambiamento per non esserne travolti**

In un mondo che cambia sempre più rapidamente, è importante dotarsi dei giusti strumenti per fare fronte al nuovo, all'inedito, al diverso, senza lasciarsi paralizzare dal dubbio e dalla paura. In questo workshop i giovani riscoprono la bellezza di ciò che è ignoto, imprevedibile e affinano abilità utili per gestire la novità con competenza, scomporre i grandi problemi in piccoli tasselli, analizzare il cambiamento in una cornice sociale, culturale e tecnica di riferimento.

### **Modulo 5 (3 ore): Professioni orientate all'impatto sociale: costruire un futuro migliore**

Esplorazione di carriere e opportunità di formazione legate all'impatto e alla sostenibilità sociale e approfondimento rispetto ai percorsi formativi necessari per intraprendere carriere legate all'ambito sociale, educativo e sanitario, con uno sguardo legato all'innovazione e al cambiamento. Riflettere rispetto alle competenze e alla motivazione necessarie per diventare agenti di cambiamento sociale e contribuire a costruire un mondo più equo e inclusivo.

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Gennaio 2025  
 Edizione 2: Febbraio 2025  
 Edizione 3: Marzo 2025  
 Edizione 4: Aprile 2025  
 Edizione 5: Maggio 2025

### **Numero massimo partecipanti: 40**

**Dotazioni necessarie:** Modulo "Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace": Lavagna separata dal proiettore

# Progettare consapevolmente: metodi per conoscersi e valorizzare la propria unicità

## Descrizione del corso

Il corso propone uno spazio progettuale e narrativo dove acquisire strumenti per pianificare il proprio futuro, riflettere sull'importanza delle competenze trasversali adattabili ai diversi contesti, ricontestualizzare la percezione delle proprie debolezze e valorizzare i propri punti di forza, alla luce di una nuova consapevolezza.



### **Modulo 1 (6 ore, 2 lezioni da 3 ore):** Basi per un progetto di vita

Sviluppo di una visione chiara e significativa per il proprio futuro: riflessioni personali ed esplorazione di interessi e valori, progetto di vita in linea con aspirazioni e obiettivi, strumenti per la pianificazione e la gestione delle proprie scelte, abilità di autodeterminazione e resilienza.

### **Modulo 2 (3 ore):** Soft skills: riconoscerle per valorizzarle

L'importanza delle soft skills, ovvero delle competenze trasversali, nel contesto educativo e professionale: come riconoscere e identificare competenze quali la comunicazione efficace, la capacità di lavorare in team, la flessibilità e la leadership. Esempi pratici di come possono influire sul successo personale e professionale. Riflessione sulle proprie esperienze e attività extracurricolari al fine di individuare le soft skills sviluppate e di comprenderne l'importanza nel mondo del lavoro.

### **Modulo 3 (3 ore):** Narrazione autobiografica e lavoro: esplorare con la scrittura, il disegno e le carte di Dixit

Offerta di uno spazio creativo per esplorare la propria storia personale e il potenziale professionale: attraverso l'utilizzo di strumenti come la scrittura, il disegno e le carte di Dixit, si promuove la riflessione sulle proprie esperienze di vita, i valori, le passioni e le aspirazioni, col fine di scoprire connessioni significative tra la propria storia e le possibili opportunità di lavoro nel futuro.

### **Modulo 4 (3 ore):** Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Febbraio 2025

Edizione 4: Aprile 2025

Edizione 5: Maggio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Il mio potenziale in costruzione: metodi per esplorare la propria identità in divenire



## Descrizione del corso

Il potenziale, inteso non come dato fisso, ma come un attributo in mutamento da riscoprire ed esplorare, è al centro di questo corso che si propone di fornire mindset e strategie da adottare per rafforzare la propria autostima e attraversare il cambiamento.



### Modulo 1 (3 ore): LEGO SERIOUS PLAY® per decidere

La metodologia LEGO SERIOUS PLAY® per aiutare nel processo decisionale. Utilizzo dei mattoncini Lego per esplorare idee, pensieri e sentimenti legati alle scelte da affrontare. Attraverso attività strutturate e guidate, incoraggiamento a costruire modelli fisici con i mattoncini Lego che rappresentano opzioni, obiettivi e possibili soluzioni. Opportunità di condividere e discutere i modelli con le/gli altre/i partecipanti, favorendo così l'esplorazione e la comprensione di diverse prospettive.

### Modulo 2 (3 ore): Be You! Libera il tuo potenziale. Chi sono, cosa faccio e cosa voglio fare?

In fisica, un corpo con grande energia potenziale può stare fermo oppure muoversi velocissimo. Anche per le persone è così: il nostro potenziale è ciò che siamo in potenza, è ciò che potremmo esprimere nella migliore versione di noi, è l'energia e il talento che conteniamo e che potremmo mettere nelle cose che facciamo. Spesso però non siamo consapevoli del nostro potenziale e non lo mettiamo a frutto. Cosa mi piace fare? In cosa sono bravo? Cosa mi interessa? E cosa invece non voglio essere? Dove non voglio andare? Questo workshop è un viaggio alla (ri)scoperta di noi stessi, dei nostri gusti, delle nostre ambizioni e di ciò che potremmo essere.

### Modulo 3 (3 ore): Mindset Proattivo e autonomia: prendi il controllo delle tue scelte

Cosa posso influenzare e cosa no? Distinguere tra ciò che è sotto il proprio controllo e ciò che non lo è, ci aiuta a sviluppare un mindset proattivo e orientato al controllo delle proprie scelte, riducendo lo stress e acquisendo maggiore fiducia in noi stessi e nelle nostre capacità di perseguire gli obiettivi. Sviluppare un dialogo interno positivo aiuta a capire come i pensieri influenzano emozioni e azioni, e come trasformare pensieri negativi in positivi che siano un motore per le nostre azioni quotidiane.

### Modulo 4 (3 ore): La gestione delle emozioni nella relazione con l'altro: assertività e stili comunicativi

Riflessione su come riconoscere le proprie emozioni e comprendere come queste influenzino la comunicazione con gli altri: introdotti concetti come l'assertività, nonché gli stili comunicativi e le strategie per migliorare la comunicazione interpersonale al fine di acquisire competenze per gestire le emozioni in modo costruttivo e sviluppare relazioni più efficaci e soddisfacenti.

### Modulo 5 (3 ore): Autostima dove sei? Esercizi alla riscoperta di noi stessi e del nostro valore

Viviamo nella società della performance in cui ci misuriamo costantemente con gli altri. I social amplificano la nostra sensazione di non essere e di non fare abbastanza. Davanti alla bassa autostima, che spesso si manifesta nella timidezza, nell'imbarazzo, nel senso di inadeguatezza, questo workshop guida gli adolescenti alla riscoperta del loro valore e delle risorse a loro disposizione, insegnando loro riconoscere ed evitare schemi di pensiero nocivi e invalidanti.

#### Periodo di erogazione:

Edizione 1: Dicembre 2024  
Edizione 2: Gennaio 2025  
Edizione 3: Marzo 2025  
Edizione 4: Aprile 2025  
Edizione 5: Maggio 2025

#### Numero massimo partecipanti: 40

#### Dotazioni necessarie: Modulo "LEGO SERIOUS PLAY® per decidere":

Tavoli di appoggio;

Modulo "La gestione delle emozioni nella relazione con l'altro: assertività e stili comunicativi": Primo pomeriggio durante la settimana o sabato mattina

# Cassetta degli attrezzi per costruire il domani: conoscere le opportunità, auto-riflessione e professioni del futuro



## Descrizione del corso

E dopo il diploma? Esplorare le diverse opportunità e apprendere dall'esperienza: scoprire le opportunità di crescita, riconoscere i propri talenti ed aspirazioni, progettare il proprio percorso di carriera, sperimentare un colloquio di lavoro. Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e quinte.



## Modulo 1 (3 ore): E POI? Opportunità formative ed esperienziali post scuola superiore

Il modulo vuole presentare i possibili percorsi di istruzione successiva alla scuola secondaria (università, corsi post-diploma, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) con un particolare focus sulle possibilità di accesso, sugli strumenti atti a garantire il diritto allo studio e sui servizi esistenti nel territorio. Vengono inoltre fornite informazioni legate ad altre esperienze formative, sia in Italia che all'estero (volontariato, SCU Nazionale ed Estero, au-pair, workaway, Working Holiday Visa, Progetto Leonardo, scambieuropei.info, Corpi Europei di Solidarietà).

## Modulo 2 (3 ore): Oggi sono per diventare domani

Percorso di riflessione partendo dalla presa di consapevolezza delle proprie competenze decisionali ed emotive e dei propri talenti, per una scelta ragionata, ma non immutabile, del proprio futuro professionale o formativo. Utilizzo di una metodologia esperienziale e fruizione di strumenti che comunicano non solo attraverso il canale verbale ma anche tramite quello iconico, come le immagini o l'albo illustrato.

## Modulo 3 (3 ore): Business model you: costruisci il tuo Personal Business Model Canvas

Riflessione sulle proprie competenze, passioni, obiettivi e valori personali per creare un modello di sviluppo professionale personalizzato. Utilizzo del framework Business Model Canvas per esplorare i diversi aspetti della propria identità professionale, come le risorse, le attività chiave, le proposte di valore e i canali di distribuzione, col fine ultimo di sviluppare una visione chiara del proprio percorso di carriera.

## Modulo 4 (3 ore): Emozioni... Whatsapp?

Esplorazione della consapevolezza di sé attraverso il riconoscimento delle emozioni, dei messaggi che queste trasmettono e dei pattern di risposta automatica che possono influenzare le proprie decisioni.

## Modulo 5 (3 ore): Le professioni del domani

Nuove dinamiche del mondo del lavoro e competenze trasversali richieste per adattarsi a queste sfide, come le power skill, la capacità di problem creative, la comunicazione efficace e l'ascolto attivo. Attraverso testimonianze di professionisti/e che lavorano in diversi ruoli aziendali, si offrirà una prospettiva diretta su come il mondo del lavoro sta cambiando e quali competenze saranno fondamentali per avere successo in futuro.

## Periodo di erogazione:

Edizione 1: Novembre 2024  
Edizione 2: Dicembre 2024  
Edizione 3: Gennaio 2025  
Edizione 4: Febbraio 2025  
Edizione 5: Marzo 2025

Numero massimo partecipanti: 40

# Un crocevia di possibilità: conoscenza di sé, processi di scelta e mondo del lavoro

## Descrizione del corso

Un orizzonte ricco di possibilità: avere tante opzioni è una ricchezza, ma può essere anche disorientante, il corso si propone di presentare le diverse opportunità post diploma fornendo anche gli strumenti per affrontare la scelta con serenità tra formazione personale e un primo approccio al mondo del lavoro. Corso rivolto preferibilmente alle classi quinte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Dopo l'esame, quali strade posso percorrere?

Panoramica delle diverse opzioni disponibili dopo il completamento degli studi, come l'iscrizione all'università, l'accesso a istituti professionali, l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta di un percorso formativo alternativo. Presentazione di informazioni sulle caratteristiche di ciascuna opzione, le competenze richieste e le prospettive di carriera associate.

### **Modulo 2 (3 ore):** Come valorizzo il mio potenziale?

Un percorso pratico per scoprire e valorizzare il proprio potenziale unico e imparare a creare un'immagine professionale efficace per lasciare il segno nel tuo futuro universitario o lavorativo.

### **Modulo 3 (3 ore):** Gestione dello stress nei processi di scelta

Come gestire i picchi di stress causati da esami e scelte di vita con il giusto mindset e strumenti efficaci.

### **Modulo 4 (3 ore):** Com'è il lavoro?

Simulazione di una giornata lavorativa nelle principali aree aziendali: produzione e qualità, amministrazione, marketing, commerciale, logistica e acquisti, HR, ricerca e sviluppo. Sperimentazione delle dinamiche quotidiane, processi e responsabilità, strumenti pratici utilizzati, errori e risultati, difficoltà e soddisfazioni.

### **Modulo 5 (3 ore):** Colloquiando si impara!

Allenamento pratico di colloqui di lavoro. Sperimentazione di diversi contesti (azienda, società di ricerca e selezione, agenzia per il lavoro) e situazioni (candidatura e autocandidatura). Conoscenza delle fasi del colloquio, principali domande e analisi delle risposte. Consapevolezza della propria comunicazione verbale e non verbale.

## **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Novembre 2024

Edizione 2: Dicembre 2024

Edizione 3: Gennaio 2025

Edizione 4: Febbraio 2025

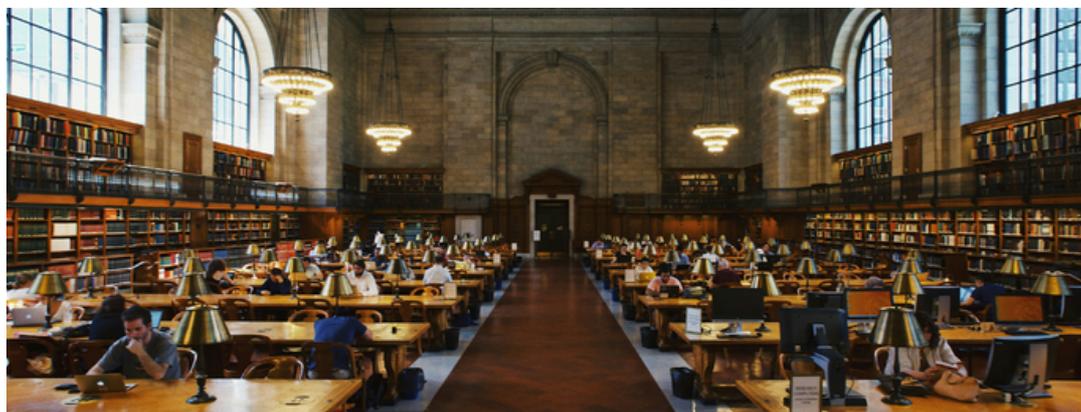
Edizione 5: Marzo 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Guida al cambiamento: verso l'Università con il giusto metodo di studio

## Descrizione del corso

Come funziona l'Università? Questo corso illustra il funzionamento del sistema universitario, sottolineando le novità rispetto alla scuola superiore, dall'organizzazione delle lezioni alle strategie di studio da adottare, e, nel contempo strumenti per affrontare efficacemente il cambiamento: dalla gestione dello stress alla comunicazione efficace, fino alla riflessione sulla propria motivazione. Corso rivolto preferibilmente alle classi quarte e quinte.



### **Modulo 1 (3 ore):** Tutorial, come funziona il mondo dell'università?

Panoramica sul funzionamento del sistema universitario e conoscenze su importanti aspetti, come le modalità di accesso all'università, i diversi tipi di corsi di laurea, le strutture accademiche e risorse disponibili, le opportunità di studio all'estero.

### **Modulo 2 (3 ore):** Studiare bene, anzi studiare meglio: una chiave di successo per l'Università

Utilizzo di strategie di studio efficaci: organizzazione ed elaborazione del materiale. Motivazione: conservare interesse, curiosità e voglia di riuscire anche dopo l'insuccesso. Regolazione delle emozioni nello studio: gestione delle emozioni positive e negative.

### **Modulo 3 (3 ore):** Gestione dello stress nei processi di scelta

Come gestire i picchi di stress causati da esami e scelte di vita con il giusto mindset e strumenti efficaci.

### **Modulo 4 (3 ore):** Saper comunicare se stessi

L'importanza della comunicazione efficace nel contesto personale, accademico e professionale. Come sviluppare le competenze di comunicazione verbale, paraverbale e non verbale, imparando a esprimere in modo chiaro le proprie idee, emozioni e opinioni. Forniti strumenti e tecniche per migliorare la presentazione di se stessi, come l'uso del linguaggio corporeo, la gestione del tono di voce e l'organizzazione delle idee.

### **Modulo 5 (3 ore):** Dove trovo la motivazione?

Esplorazione delle fonti di motivazione personale: riflessione, discussione e analisi delle proprie passioni, interessi e valori. Forniti strumenti e strategie per coltivare la motivazione intrinseca e superare gli ostacoli che possono influenzare la motivazione.

## **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Ottobre 2024

Edizione 2: Ottobre 2024

Edizione 3: Novembre 2024

Edizione 4: Novembre 2024

Edizione 5: Dicembre 2024

Edizione 6: Dicembre 2024

Edizione 7: Gennaio 2025

Edizione 8: Gennaio 2025

**Numero massimo partecipanti:** 40

# Investire nelle soft skills: la chiave per una crescita personale e professionale



## Descrizione del corso

Un corso per potenziare lo sviluppo di soft skills in studenti e studentesse delle classi di prima, seconda e terza superiore, in modo da poter affrontare le sfide della crescita grazie anche a queste competenze. I moduli del corso si concentreranno quindi sul potenziamento della comunicazione efficace e dell'ascolto attivo, sulle abilità di teamworking e quelle di problem solving, per poi dedicarsi allo sviluppo dell'empatia, utile per contrastare stereotipi e pregiudizi, e alla stimolazione della creatività e del pensiero critico. Per l'erogazione del corso è prevista la presenza dell'insegnante di riferimento per supportare il docente nella gestione della classe.



### **Modulo 1 (3 ore): Giochi di Parole: comunicare con efficacia**

Parlare non sempre significa comunicare. Quante volte ci troviamo a parlare, ma non a trasmettere davvero il nostro pensiero? O a sentirci incompresi, anche dopo aver spiegato qualcosa con cura? In questo laboratorio, i partecipanti apprenderanno l'importanza della comunicazione efficace e dell'ascolto attivo attraverso giochi di gruppo e attività interattive. Impareranno a distinguere tra parlare e comunicare, concentrandosi sull'ascolto dell'altro, il linguaggio del corpo e le dinamiche verbali e non verbali che influenzano ogni conversazione.

### **Modulo 2 (3 ore): Team Up!**

Fiducia, cooperazione, responsabilità, comunicazione, leadership. Sarà il gioco ad aiutare i partecipanti a comprendere l'importanza di questi fattori per raggiungere un obiettivo comune all'interno di un team. Ogni squadra affronterà sfide che richiedono la valorizzazione delle competenze individuali, la fiducia reciproca e la gestione dei conflitti per il beneficio di tutto il gruppo.

### **Modulo 3 (3 ore): Brain Challenge: sviluppa il tuo problem solving!**

Un percorso a ostacoli, tra sfide da risolvere. I partecipanti dovranno collaborare per superare enigmi, prendere decisioni strategiche e trovare soluzioni creative ai problemi. Il laboratorio è un'opportunità per affinare la capacità di pensare fuori dagli schemi, scomporre problemi complessi e prendere decisioni rapide, apprendendo come affrontare le difficoltà in modo analitico e risolutivo.

### **Modulo 4 (3 ore): Empathia: un gioco di emozioni**

Attraverso attività esperienziali e ludiche, i partecipanti si metteranno nei panni degli altri per comprendere come emozioni e percezioni influenzano le interazioni. Verranno proposti scenari che evidenziano stereotipi e pregiudizi, e si lavorerà sull'empatia come strumento per riconoscerli e superarli. L'obiettivo è sviluppare una maggiore consapevolezza emotiva e migliorare la gestione delle relazioni personali e sociali.

### **Modulo 5 (3 ore): Creativity Boost: liberi di creare**

Esplorare il mondo della creatività attraverso giochi dinamici e attività esperienziali. Attraverso sfide divertenti ed esercizi di gruppo, si imparerà a rompere le barriere del pensiero convenzionale e a liberare la propria immaginazione. L'obiettivo è quello di stimolare l'innovazione e il pensiero critico, esplorando nuove idee, favorendo la collaborazione e affrontando le sfide in modi originali. E' un'occasione per esplorare il potenziale creativo di ciascuno e apprendere come sfruttarlo per risolvere problemi e generare nuove idee.

**Numero massimo partecipanti:** 25

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 4: Maggio 2025



# Progetta il tuo cammino: strumenti per la scelta consapevole



## Descrizione del corso

Un corso rivolto alle classi del biennio per offrire la possibilità di auto-riflessione sui propri interessi e sulle proprie competenze. Saranno forniti strumenti pratici per una scelta consapevole del proprio percorso di studi e professionale. I moduli si propongono inoltre di offrire supporto nei momenti di cambiamento attraverso attività di coaching e mentoring utili in momenti di crisi o insuccessi, promuovendo anche resilienza e capacità di adattamento. Sarà utilizzata la piattaforma [www.planyourfuture.eu](http://www.planyourfuture.eu) per supportare l'apprendimento attraverso contenuti digitali e materiali didattici interattivi.



### **Modulo 1 (3 ore):** Chi sono? Lo capisco analizzando le mie esperienze

Attività di esplorazione e analisi delle esperienze personali, i successi, le sfide, le passioni e le realizzazioni, per sviluppare una migliore comprensione di se stessi utile per percorrere un cammino di autorealizzazione consapevole. Saranno forniti strumenti e tecniche per riflettere sulle proprie esperienze, oltre che per identificare i valori, i punti di forza e le aree di crescita personali.

### **Modulo 2 (3 ore):** Autovaluto le mie competenze

Utilizzo di strumenti di auto-valutazione per identificare punti di forza e aree di miglioramento, stimolando una riflessione profonda che promuove la consapevolezza delle competenze da sviluppare.

### **Modulo 3 (3 ore):** Scelte consapevoli nel percorso formativo

Presentazione e analisi del sistema formativo superiore e delle diverse opportunità disponibili. Discussione sull'importanza di esperienze orientative significative (es. PCTO) per costruire scelte coerenti con interessi personali, attitudini e mercato del lavoro. Case studies su esperienze reali di studenti che hanno intrapreso diversi percorsi formativi (Storie di Plan Your Future).

### **Modulo 4 (3 ore):** Il mondo del lavoro e le grandi trasformazioni

Riflessione sulle competenze hard e soft più richieste nel mercato del lavoro attuale. Analisi delle professioni emergenti e in declino a causa dell'impatto della digitalizzazione. Condivisione di esperienze lavorative, percorsi formativi intrapresi e sfide affrontate da alcuni professionisti (Storie di Plan Your Future).

### **Modulo 5 (3 ore):** Creare un progetto professionale personale

Workshop pratico in cui gli studenti sono guidati nello sviluppo di un progetto personale che include obiettivi professionali, passi necessari per raggiungerli e competenze da acquisire. Attività di mentoring peer-to-peer per favorire il supporto reciproco tra gli studenti.

**Numero massimo partecipanti:** 25

### **Periodo di erogazione:**

Edizione 1: Febbraio 2025

Edizione 2: Marzo 2025

Edizione 3: Aprile 2025

Edizione 4: Maggio 2025